**花蓮縣花蓮市明義國民小學105學年度第二學期五年級自然科期末定期評量試卷**

 **五年 班 座號： 姓名： 得分： 家長簽名：**

**一、是非題：30％**

1. 自然界的動物為了適應多變的環境，各有不同的生存法寶。
2. 鴨子腳上的「蹼」主要功能是幫助鴨子在陸地上走得更快。
3. 棕熊屬於肉食動物，只能以動物為食。
4. 人屬於恆溫動物，從外界環境吸收熱來維持體溫，因此體溫會隨著環境氣溫的變化而改變。
5. 有些動物的體色或形態和環境差異很大是在警告掠食者牠身上有毒或很難吃。
6. 雌雄個體交配後，母體將受精卵產下，由卵提供胚胎發育所需的養分，胚胎在卵內發育成完整個體後才孵出來，這種繁殖方式稱為胎生。
7. 無論是卵生動物或胎生動物，其子代和親代在外形上有許多相同的特徵，但也有一些差異。
8. 動物的種類很多，牠們的外形特徵、運動方式、生活環境和行為有相同也有不同的地方，可以做為分類的依據。
9. 除了空氣可以傳播聲音之外，其他的物質都不能傳播聲音。

( )10.當物體發出聲音時，發聲部位會有振動現象。

（ ）11.測量音量的儀器稱為分貝計，音量單位是分貝，音量越小分貝數越大。

（ ）12.吉他有一個大大的音箱，可以使音量放大。

（ ）13.我們可以分辨每位同學的聲音，就是因為每個人聲音的高低各有不同。

（ ）14.聲音的高低、大小、音色，稱為聲音三要素。

（ ）15.聲音的音色與發聲物體的長短、粗細、鬆緊有關。

**二、選擇題：30％**

1. 蟻后在蟻群中主要負責什麼工作？尋找食物保護蟻巢餵飼幼蟲繁衍後代。
2. 下列哪一種動物遇到天敵時，會自動斷尾，分散敵人注意力，藉機逃生？瓢蟲烏龜壁虎河豚。
3. 變溫動物的體溫會隨著環境的變化而改變，下列哪一種動物屬於變溫動物? 麻雀蟾蜍北極熊鴨子。
4. 胚胎在母體內發育，發育所需要的養分來自於母體的繁殖方式稱為什麼？胎生卵生共生互生。
5. 下列哪一個分類標準可以將青蛙、兔子和吳郭魚分成兩類？有沒有外殼有沒有翅膀有沒有羽毛有沒有腳。
6. 下列何者不適合做為分類標準幫動物分類？運動方式繁殖方式外觀美醜外形特徵。
7. 物體發出聲音時，有什麼共同的特徵？音量很大會振動有旋律要敲打。
8. 下列關於聲音傳播的敘述，哪一項是不正確的？在太空中也可以透過空氣傳播聲音固態、液態、氣態的物質可以傳播在水面下，仍然可以聽見岸上的聲音必須依賴介質傳播。
9. 下列哪一種儀器可以測量音量的大小？分貝計節拍計錄音機麥克風。
10. 吉他聲音的大小和下列哪一種因素有關？吉他的顏色音箱的大小吉他弦的粗細彈吉他的姿勢。
11. 直笛用力吹與輕輕吹，聲音會有什麼不同？聲音的高低音色改變聲音大小沒有影響。
12. 下列哪一個作法可以改變簡易伸縮吸管笛的音色？更用力吹改變濕棉花的位置更小力吹換成玻璃管。
13. 在吉他上用相同的力量彈撥，按壓同一條弦的不同位置，發出的聲音會有什麼差異?聲音大小音色不同音調不同沒有差異。
14. 下列何者能讓木琴發出較低、較小的聲音？輕輕敲擊較短木片用力敲擊較短木片輕輕敲擊較長木片用力敲擊較長木片。
15. 下列何者不是聲音三要素？聲音的高低聲音的大小聲音的長短聲音的音色。

**後面還有試題**

**三、勾選題：****20％**

1. 下列有關吉他發聲原理的敘述，正確的請打√
□(1)吉他是透過彈撥弦產生振動而發出聲音
□(2)吉他旋鈕旋緊時，彈撥同一條弦發出的聲音

 比較低
□(3)彈撥吉他越粗的弦，發出的聲音越高；彈撥

 吉他越細的弦，發出的聲音越低
□(4)吉他有一個大大的音箱，音箱的主要功能是

 將聲音放大
□(5)將鋼弦做的吉他弦換成尼龍弦，彈撥時會發

 出不同的音色

1. 下列有關木琴發聲原理的敘述，正確的請打√
□(1)敲擊木琴較長的木片，發出的聲音高；敲擊

 木琴較短的木片，發出的聲音低
□(2)敲擊木琴會發出聲音，是因為音箱中的空氣

 柱振動
□(3)用力敲木琴，發出的聲音小；輕輕敲木琴，

 發出的聲音大
□(4)木琴是一種弦樂器
□(5)木琴的木片使用不同材質製作，發出的聲音

 音色也會不一樣

1. 下列有關「胎生」繁殖方式的敘述，正確的請打√。
□(1)胚胎發育所需養分主要來自於母體
□(2)幼體以卵的形態自母體產下

□(3)同一胎產下的子代外形特徵都相同
□(4) 幼體成長過程需要母體哺乳

□(5)為了增加存活率，母體產下的數量會較多

1. 利用分類標準︰「是／不是胎生」、「頭上有角／頭上沒有角」以及「會／不會游水」三種條件，依序將下列動物進行二分法分類，請根據分類的過程，以代號回答下列問題。
甲.袋鼠　　　乙.麻雀
丙.吳郭魚　　丁.小貓
戊.甲蟲　　 己.海豚
(1)以二分法進行分類，上面6種動物哪些「是胎

 生」的？
 （　　　　　　　　　　　）

(2)接續上題，哪些「不是胎生」的？
 （　　　　　　　　　　　）
(3)把「不是胎生」的動物繼續分類，哪些動物「頭

 有角」？
 （　　　　　　　　　　　）
(4)把「不是胎生」而且「頭上沒有角」的動物繼

 續分類，哪一種動物「會游水」？
 （　　　　　　　　 　　）

(5)把「不是胎生」而且「頭上沒有角」的動物繼

 續分類，哪一種動物「不會游水」？
 （　　　　　　　　 　　）

**四、應用題：20％**

1.動物的生存能力包括「求生存」與「延續生命」

 兩大類，下列敘述中的動物行為，分別能增進動

 物的哪一種生存能力？請填入正確代號。
甲.小白鷺出現繁殖羽
乙.螞蟻分工合作共同生活在一起
丙.雨傘節身上有明顯的條紋體色警告其他動物
丁.刺河豚會鼓起全身的刺來嚇阻天敵

戊.雄性腹斑蛙鼓起鳴囊
(1)幫助動物求生存的行為：（　 　　　　）。
(2)幫助動物延續生命的行為：（ 　 　　　　）。

2. 下列有關動物保護色的敘述，正確的請打√
（　）(1)有些動物的體色或形態和環境相似，這是

 一種「保護色」。
（　）(2)具有保護色的動物比較不容易被捕食者發

 現，或方便捕食其他動物。
（　）(3)動物的保護色具有隱蔽、偽裝的功能。
（　）(4)具有威嚇、警告功能的體色，和周圍環境

 的顏色很類似。
（　）(5)軍人穿迷彩軍服，是為了達到躲藏、隱身

 的效果。

題目請小心作答並仔細檢查