花蓮縣花蓮市明義國民小學106學年度第一學期四年級社會科期中定期評量試卷

　四年 　班 號 姓名：　　　　　　　　　　家長簽名：

【一、家鄉地圖題組】（共45分）

1.觀察下面的地形圖，將正確的地形編號填入

（ ）中：（每答2分）



2.根據上圖，以臺灣五大地形回答下列問題：

 （每答2分）

（1）坡與谷落差較大的地形是（　　　）

（2）高度在1000公尺以上的地形是（　　　）

（3）適合開闢成茶、果園的地形是（　　　）

（4）地表平坦的地形有：

（　　　　）、（　　　　）、（　　　　）

3.小朋友，你的家鄉在臺灣的哪個地方？請：

（1）塗上顏色（3分）

（2）寫出一個相鄰的縣市🡺（　　 　）（3分）



4.地圖上有許多要件，可以協助我們更快掌握地圖上的資訊，請你將下列地圖工具代號，填入地圖中相對位置的□中：（每答2分）

A地圖名稱　B方向標　C比例尺　D圖例



5.下面圖例中的符號各代表什麼意思？請把代號

號填入（　）中。（每答1分）

　 A B

 C D

（　）（1）鐵路　　　（　）（2）高速公路

（　）（3）省道　　　（　）（4）輔助性商港

6.關於地圖的敘述，正確的打ˇ：（每答1分）

（　）（1）不同種類的地圖功用都大同小異。

（　）（2）使用者依據需求可選擇不同的地圖。

（　）（3）觀光導覽圖標示觀光景點與路線。

（　）（4）衛星影像圖呈現地表景物的分布情形。

（　）（5）行政區域圖可以清楚觀察地表建築物

的分布與位置。

【二、大氣水資源題組】（每答　分，共　分）

P.1

【二、大氣水資源題組】（每答1分，共20分）

1.下圖是常見的三種觀測天氣的工具，請依功能

分類，填入正確的代號：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 甲2-2溫度計圖 | 乙 | 丙 |
| 2-2風向儀圖 | 2-2雨量圖 |

（　）（1）可以觀察降雨的多寡。

（　）（2）可以測量天氣溫度變化。

（　）（3）可以判斷風吹的方向及風流動的速度。

2.新聞快報，最新颱風動態：「強烈颱風怪貓帶著

　強風豪雨，請全臺居民嚴加戒備……」請問：

（　）（4）上述強風的風速可以由什麼儀器測量出來？　氣壓計　溫度計

　　　 　風向風速儀　溼度計。

（　）（5）上述豪雨到底累積了多少雨量，是由什麼儀器測量出來的？　溼度計　雨量計　氣壓計

　　　　　風向風速儀

3.下列哪些是珍惜水資源的正確做法，請打ˇ：

（　）（6）節約用水，安裝省水裝置。

（　）（7）設置廢水回收系統。

（　）（8）保護河川及海洋生態。

（　）（9）大量興建水庫，解決缺水的煩惱。

4.（　）（10）哪一個是「省水標章」？

　　　　　　　　　　　

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

5.下圖是宜蘭、恆春地區的例年來每月氣溫、雨

　量的變化圖，請將正確的說明打ˇ：



　　

（　）（11）宜蘭的降雨量較恆春多。

（　）（12）宜蘭的冬季氣溫較恆春低。

（　）（13）恆春的氣候較宜蘭濕冷。

（　）（14）恆春的月均溫都在　20　℃以上。

6.生活中哪些事情受到天氣變化的影響，請打

ˇ：

（　）（15）山地陡峭，開發困難。

（　）（16）寒流來襲，魚塭的魚被凍死。

（　）（17）降雨量充足，農作物收成良好。

（　）（18）過度使用地下水，使地層下陷。

（　）（19）露營者用火不慎，引發森林大火。

（　）（20）連日豪雨，山坡地發生土石流。

P.2

花蓮縣花蓮市明義國民小學106學年度第一學期四年級社會科期中定期評量試卷

　四年　　　班號 姓名：　　　　　　　　　　家長簽名：

【三、書讀萬卷，路行萬里題組】（每答1分，

3.小佑上課時知道了許多臺灣各地地名的由來故事，現在小佑想考考你，請你先將地名由來與

關鍵字進行配對，再選擇適當的答案：

|  |
| --- |
| A 石觀音　　　　B 隆起的土丘C 四季如春　　　D　　Ulay |

（　）（10）該地氣候宜人。（填代號）

（　）（11）泰雅族語發音。（填代號）

（　）（12）當地居民的信仰。（填代號）

（　）（13）臺中市　中區的舊名。（填代號）

（　）（14）小佑說某地的地名由來與先民拓墾

有關，這裡可能是哪裡？頭城　　　　　　恆春　觀音　莿桐。

（　）（15）小佑請你選出一個與上題同樣以

「人文特徵」命名的家鄉地名？

烏來　池上　大墩　莿桐。

**將正確的說明打ˇ：**（　）1.烏山頭水庫有位在河流的下游。

（　）2.烏山頭水庫有儲水的功能。

（　）3.嘉南大圳可引水灌溉農田，種植作物。

（　）4.曾文溪口的沼澤地，擁有豐富的食物，

每到冬天就會有黑面琵鷺前來棲息。

（　）5.潮間帶的紅樹林區有可愛的彈塗魚。

（　）6.牡蠣養殖帶有許多的招潮蟹，我們可以任意捕捉牠。

1.小佑與家人計畫連續假日到曾文溪口附近遊玩

玩，請根據下面曾文溪的圖片，將正確的說明打ˇ：

（　）（1）烏山頭水庫位在河流的下游。

（　）（2）烏山頭水庫有儲水的功能。

（　）（3）嘉南大圳可以引水灌溉農田，種植作物。

（　）（4）曾文溪口的沼澤地，擁有豐富的食物，每到冬天就會有黑面琵鷺前來棲息。

（　）（5）潮間帶的紅樹林區有可愛的彈塗魚。

（　）（6）牡蠣養殖帶有許多的招潮蟹，我們可以任意捕捉牠。

2.小佑的家鄉靠近海邊，有港口碼頭、海岸、

沙灘、潮間帶等景觀，請問：

（　）（7）在潮間帶常見哪種植物，可以保護小佑家鄉的海岸？　百合花

　捕蠅草　仙人掌　紅樹林。

（　）（8）小佑家鄉的沙灘區常會舉辦親水活動，下面哪一個選項是較有可能舉辦的活動？　沙灘排球比賽　高空彈跳　自行車環島　划龍舟比賽。

（　）（9）每當遊客離去，小佑家鄉的居民就會發起淨灘活動，請問是什麼原因呢？　潮間帶常有特殊生物出沒　海水溫度異常升高　附近工廠開始排放汙水　沙灘常有遊客遺留垃圾。

共35分）

4.小佑阿公今年　75歲，下圖中的器物都是他年輕時，在日常生活中經常用到的物品，請問下面敘述分別與哪一個用具有關？（請填代號）

|  |
| --- |
| 搖籃A　　　風鼓B　石磨C　　　　斗笠 D |

（　）（16）小佑阿公小時候睡覺用的床。

（　）（17）小佑阿公用這個工具研磨製成豆漿

。

（　）（18）小佑阿公會帶著這個器具到田裡耕種。

（　）（19）小佑阿公家有一種利用風力去除稻米中空殼、雜物和塵土的工具，所以小佑好喜歡去阿公家玩。

P.3

5.小佑阿公帶著小佑去參觀文物館，看到許多

 資料及器物，請根據提示，幫他們正確配對（請填代號）：

|  |
| --- |
| A 番社采風圖　　　B 康熙臺灣輿圖C 八掌溪義渡紀念碑　D 連杯 E 銃眼 |

（　）（20）早期為了防禦敵人，用來射擊的射擊孔。

（　）（21）象徵使用者能同心協力外，更代表著愛情、友誼與和平。

（　）（22）從古地圖讓我們看出當時的地形與聚落分布。

（　）（23）從圖畫可以了解早期原住民的生活方式。

（　）（24）從碑文能讓我們了解早期家鄉的故事。

6.小佑和阿公從文物館導覽員的解說中，瞭解了

 有關家鄉開發與信仰的故事，請將下列正確的

 敘述打ˇ：

（　）（25）早期原住民的生活方式是耕種、採集、捕魚、打獵。

（　）（26）漢人渡海來臺後，生活方式改成以狩獵為主。

（　）（27）在開發的過程中最容易產生的衝突

是：石油與黃金。

（　）（28）市街發展的原因主要是交通便利、人口聚集與買賣興盛。

（　）（29）祖靈信仰與自然崇拜是原住民的信仰。

（　）（30）大天后宮祭拜媽祖是來臺 漢人祭

　　　　　 祀故鄉神明重要的精神寄託。

（　）（31）天主教與基督教是由西方傳教士傳入的信仰。

7.透過阿公的陪伴，小佑明白了「讀萬卷書，不

如行萬里路」的道理，我們可以透過哪些方法了解家鄉開發的過程，請打ˇ：

（　）（32）出國遊玩。

（　）（33）閱讀相關書籍。

（　）（34）詢問家鄉長輩。

（　）（35）研究家鄉保存下來的文物。

P.4