

花蓮縣花蓮市明義國民小學109學年度第一學期三年級社會科期末定期評量試卷

三年 () 班座號： () 學生姓名： _____ 家長簽名： _____

一、是非題：(每題2分，共24分)

- () 阿寶下週即將進行戶外學習的口頭報告，在進行口頭報告前，他應該要先充分準備資料。
- () 上下樓梯時跑跳，容易導致自己或他人受傷。
- () 芊芊在從事任何活動前，都會選擇適當的地點，並遵守各項規定。
- () 在所有的學習活動中，同學之間只有相互合作而沒有競爭。
- () 因為「天生我才必有用」，所以每個人都沒有自己獨特的優點。
- () 到溫泉區進行戶外學習時，可以用皮膚感受泉水的溫度。
- () 要和身心障礙的朋友相互尊重、彼此欣賞。
- () 如果找不到校園地圖，也可以拿鄉鎮市區地圖來製作校園安全地圖。
- () 維護個人的隱私，要從維護他個人的隱私做起。
- () 學校裡的各項學習活動，除了能充實知識外，也能增加生活樂趣。
- () 饒培德修女將病人視為自己的親人來照顧，這種無私奉獻的助人精神，值得我們學習。
- () 我們只是學生，所以還沒有權利向學校提出改善校園安全的建議。

二、選擇題：(每題3分，共45分)

- () 上台報告時，阿寶要怎麼

做才正確？ ①音量愈小聲愈好 ②注意說話的禮貌 ③不按原原本的重點順序報告 ④一邊報告一邊整理重點。

- () 校園中過於雜亂茂盛的草叢裡，最容易發生下面哪一種危險？ ①被蚊蟲咬傷 ②被開水燙傷 ③被路人撞傷 ④被火燒傷。

- () 發現校園裡有較偏僻陰暗的角落，最好不要怎麼做？ ①單獨前往 ②在安全地圖上標示清楚 ③報告老師 ④請學校裝監視器。

- () 下面哪一項不是防災急難救助包內需要準備的物品之一？ ①飲用水 ②玩具 ③收音機 ④保暖衣物。

- () 發現教室裡有碎玻璃，應該怎麼做？ ①把它踢到別的地方 ②立即向老師報告 ③徒手撿起來 ④假裝沒看見。

- () 沒有經過當事人的同意，自行翻閱其他人的書信、日記，可能造成什麼結果？ ①與當事人發生爭執 ②人際關係變差 ③觸犯法律 ④以上都可能有。

- () 配合春節的到來，學校可能會舉辦哪一項應景活動？ ①親子包粽子 ②練習寫春聯 ③香包DIY ④剝柚子比賽。

- () 下面是阿傑在戶外學習後所寫下的一段文字：

今天的戶外學習，老師帶領我們參觀一座極具特色的☆，這個地方除了擁有一項重要的宗教文化特色之外，也有許多精美的雕刻藝術，真希望以後有機會可以再來參觀。

上文中的☆所指的地方應該是哪裡？
 ① 植物園 ② 圖書館 ③ 寺廟 ④ 動物園。

9. () 發現自己和朋友的個性不同時，應該怎麼做？
 ① 藉機和他吵架 ② 和他暫時絕交 ③ 尊重他的特點 ④ 叫他努力改進。

10. () 阿傑是田徑隊的隊員，他無法在田徑隊獲得什麼收穫？
 ① 認識朋友 ② 增長知識 ③ 提升體能 ④ 功課進步。

11. () 什麼災害可以從氣象預報中得知？
 ① 颱風 ② 地震 ③ 火災 ④ 以上都可以。

12. () 彌豆子來自日本，我們可以用什麼方法來了解她？
 ① 大掃除 ② 考試 ③ 請她自我介紹 ④ 叫她請吃東西。

13. () 什麼是「霸凌」？
 ① 故意以肢體讓他受傷 ② 故意以言語嘲笑他人 ③ 恐嚇威脅同學使他害怕 ④ 以上都是。

14. () 與人溝通時，先仔細聽完別人說話的內容，再表達自己的想法與意見，這是做到對他人的□□。□□裡應填入什麼？
 ① 尊重 ② 勸告 ③ 同情 ④ 忍耐。

15. () 「校園安全地圖」裡哪個

地方最應該畫上危險標示？
 ① 操場 ② 圖書館 ③ 合作社 ④ 施工中的教室。

三、勾選題：(每題3分，共27分)

1. 芊芊對班上身心障礙的同學總是特別照顧，請推論芊芊遇到到身心障礙的同學時會怎麼做？請打√。

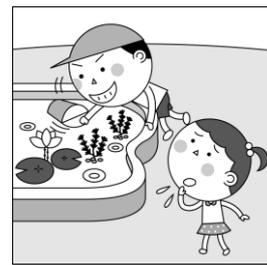
- () (1) 不理他。
- () (2) 尊重、包容他。
- () (3) 協助他。
- () (4) 鼓勵他。

2. 下面哪些是校園中比較不安的全場所或設施？請打√。

- () (1) 走廊轉角處。
- () (2) 學生圖書閱覽室。
- () (3) 整建中的游泳池工地。
- () (4) 校舍建築物中很少人經過的角落。
- () (5) 車輛經常進出的教職員停車場。

四、問答題：每題2分，共4分。

1. 彌豆子發現同學在生態池旁撈水草，請問她應該怎麼辦？



答：

2. 加入學校團隊可以得什麼收穫？請舉出一個例子。

答：