

一、國字注音：【 】中標示國字的請寫注音，標示注音的請寫國字。

(每格2分，共30分)

1. 四月二日傳來【駭】人聽聞的太魯閣號花蓮出軌事件，一時間，令人驚

【ど】萬分；有的人露出【そ】恐的神情，有的人【せ】言厲色批評相關單位；有的傷亡者家屬則痛【しみ】心肺。

() () () () () () () ()

2. 阿凡即將到美國出差兩個月，阿希特地選在阿言開的餐廳為他設宴【ひき】

別。我們都很【お】同；因為他的店裡燈光美、氣【氛】佳、廚師們手藝精【湛】，料理總是香味【き】鼻、鮮美可口！

() () () () () () () ()

3. 【く】不起眼的病毒，以【き】異的樣貌侵襲全球。而在台灣，有一群義不容【と】的醫護人員為我們守護，他們不但忍受防護裝備的不便，還要冒著被傳染的風險，【ひそ】藏了自己的辛酸，坦然勇敢地面對一切，他們的奉獻犧牲已成我們的典【ひき】。

() () () () () () () ()

二、改錯字(每格1分，共15分)

1. 這個假日，家家邀請我們去她家的農舍作客。放眼望去，四周圍繞著台灣巒樹和鳳凰樹，當中央雜著幾株結實壘的芭樂樹，耳邊不時傳來鳥聲啁揪，儼然是個小小森林公園！我們坐

在樹蔭下聊天，一面肯著玉米，一面喝著袖花茶，一面欣賞著即將熾豔的鳳凰花，偶爾抬頭仰望蔚藍的蒼穹，真是美好的假日時光！

() () () () () () () ()

2. 他那鑽牛角尖的個性，使自己陷入作繭自搏的困境。老師建議他去廣褒的田野走走，去看看幼苗如何奮力生長，河水如何灌溉田地，或許就能豁然開朗。() () () () () () () ()

3. 為人處事應當謹言慎行、謙虛待人，切莫逞一時口舌之快，潮諷脣罵、貶低他人，藉此來宣洩自己的情緒。

() () () () () () () ()

三、綜合測驗：(每題2分，共22分)

() 1. 不可以翻魚、橘化為枳、自嘲是幽默的最高境界這三課所要傳遞給我們的主旨是：①適時的改變立場可以保全性命 ②遇到嘲諷自己的人，要以牙還牙的反擊回去才不會受辱 ③要學會拐彎抹角的罵人 ④機智巧妙的言語應對幫助我們化解難關。

() 2. 由橘化為枳與晏子使楚這兩篇文中，可以推論下列哪一項描述合理？ ①楚王是位不知反省的君主 ②齊國的國力很弱，所以楚王才敢羞辱晏子 ③齊國的都城裡，街上人們摩肩接踵 ④橘暗指楚人，枳暗指齊人。

() 3. 自嘲是幽默的最高境界這一課中，作者為什麼說：「具有幽默感的自嘲，最能表達自己的坦承」？①因為自嘲往往不掩飾自己的缺點，因此令人覺得誠實、坦白 ②因為自嘲可以自圓其說，博君一笑，讓彼此皆大歡喜 ③因為自嘲可以讓人化險為夷，是一種大智慧的表現 ④因為自嘲是展示自己的優點，能夠表現自己的自信。

() 4. 不可以翻魚這一課中，阿凡提得知要被處死時，心情轉折依序是什麼？甲：膽戰心驚 乙：莫名其妙 丙：冷靜鎮定

①甲乙丙 ②乙丙甲 ③甲丙乙 ④丙甲乙。

() 5 留得枇杷聽鳥鳴一課中，作者把枇杷留在樹上，跟之前沒有枇杷的生活，有什麼變化？

①充滿果香味 ②喜歡了種植生活 ③鄰居爭相前來造訪 ④能聽到美妙的鳥叫聲。

() 6 樹的語言這一課中，作者提到樹經常向人們傳遞豐富的語彙。下列哪一項不是樹傳遞訊息的方式：①不同季節的花開 ②人們和樹的的互動 ③樹和大自然的互動 ④樹木的成長與繁殖。

() 7 請根據我不和你談論一課的文意，排列下面情節的順序。

甲：要大家不要爭辯，去領略春風的溫柔。
乙：解釋有什麼方法可以解決。
丙：提出作者不想討論什麼。
丁：說明不想討論的原因。

①甲乙丙丁 ②丙丁乙甲 ③丁甲丙乙 ④丁丙甲乙。

() 8 面句子「」中字的運用，何者前後字義與用法相近？①你不應該「羞」辱他／妹妹很害「羞」②晏嬰將「使」楚／我「使」出渾身解數，排除困難 ③橘和枳，葉「徒」相似，其實味不同／這項表演「徒」具形式 ④齊人「固」善盜乎／他很「固」執。

() 9 關形聲字的特色，下列何者敘述有誤？①「形聲」造字最為靈活實用 ②「形聲字」在中國文字中，約占百分之九十 ③鴉、貸、悔都是形聲字 ④近代發現或發明的金屬、化學元素等物質，無法用「形聲」造字法來造字。

() 10 下列何者為寓言故事？①狐假虎威 ②橘化為枳 ③三顧茅廬 ④臥薪嘗膽。

() 11 有關唐吉訶德——大戰風車中，所要傳遞給我們的想法是：①要堅持己見，不用理會別人的看法 ②要活在自己的幻想中，才能追夢 ③只要追求理想的熱情，不必認清事實 ④要有追求理想的熱情，也必須認清事實。

四、選詞填寫（每格1分，共10分）

大智若愚

錯綜複雜

食指大動

妙語如珠

琴瑟和鳴

沉默寡言

讚不絕口

面面相覷

東床快婿

變化多端

適可而止

博君一笑

1. 享譽國際的米其林大廚，烹調的料理色香味俱全，尤其那一道道菜色（ ），讓人看了不禁（ ）。
2. 由於疫情的嚴峻，班上同學面對畢旅被取消的訊息，個個（ ）、失望無奈。恩恩見狀，馬上提供一則笑話，希望能（ ），緩解心情。
3. 平時看起來有點傻氣的他，其實是他的臨機應變，才化險為夷，因此大家對他的機智都（ ）。
4. 溫婉的愷愷覓得一位（ ），大家都祝福他們（ ）、百年好合。
5. 小慈生性害羞，平日（ ）；羽活潑健談，說起話來頭頭是道、（ ）。個性不同的兩人卻成為最佳拍檔，真是一對絕妙的組合！
6. 請從選詞填寫的詞語欄內，選出兩個語詞，完成一篇50字小短文，不能與本大題例句相似。（5分）

五、翻譯成白話文：（共9分）

1 民生長於齊不盜，入楚則盜，得無楚之水土使民善盜耶？（5分）

2. 聖人非所與熙也，寡人反取病焉。

（4分）

六、閱讀理解測驗：（每題2分，共9分）

【 馮輝岳】

從前，日本有一位國會議員，名叫南鼎三，因為小時候生了一場大病，使他失去了一隻眼睛。不過，他的口齒犀利，反應敏捷，每次質詢，時常常讓官員難以招架；他更擅長演講，每場都吸引大批聽眾。

有一天，南鼎三受邀演講。主持人介紹他出場以後，他先向聽眾問好，接著就開始說：「以我看現在的世局……」話還沒有說完，臺下傳來一陣尖銳的質問：「你只有一隻眼睛，看得清什麼事局啊？」

南鼎三笑著說：「這位先生，請放心。就因為我只有一隻眼睛，才能『一目了然』哪！」

南鼎三機智的回答，換來台下熱烈的掌聲。
《選自康軒版國語》

- （ ） 1. 台下聽眾的說話態度用哪一個詞語來形容較貼切？①虛心 求教 ②充滿挑釁 ③百思不解 ④十分同意。

