

一、選擇題：(每題 2 分、共 20 分)

- () 下列關於「杜鵑」花的敘述，哪一項是錯誤的？
① 花瓣等是整朵花的「最顯眼的部分」
② 花瓣等在整朵花的「最外層」
③ 雄蕊的數量比雌蕊的數量多
④ 花瓣的顏色比較鮮艷。
- () 平常吃的「蘋果」，是屬於「植物」的哪個部分？
① 根 ② 莖 ③ 葉
④ 果實。
- () 長條形的「磁鐵」的哪個部位能吸引起「迴紋針」數量最少？
① 兩端 ② 中間 ③ S 極 ④ N 極。
- () 上課時「老師」會用「磁鐵」將「圖卡」吸在「黑板」上，這是由於「黑板」裡有什麼？
① 木屑 ② 塑膠 ③ 鐵 ④ 玻璃。
- () 下列哪一種方式可以「比較」出「兩個磁鐵」的「磁力強弱」？
① 吸引住相同迴紋針的數量
② 磁鐵的「大小」
③ 磁鐵的「形狀」
④ 磁鐵的「顏色」。
- () 物體受「力」後，「力」的「大小」可能「造成」下列哪一種影響？
① 形狀
② 移動速度
③ 運動狀態
④ 以上都有可能。
- () 在「鐵」的「兩極」加「裝什麼」可以「增加磁鐵」的「承載重量」？
① 木片 ② 鐵片
③ 玻璃片 ④ 塑膠片。
- () 絲瓜的「雌花」不「包含」下列哪一個構造？
① 雌蕊 ② 雄蕊 ③ 花瓣
④ 花萼。
- () 下列哪種「水果」，我們「會將種子」丟掉「不吃」？
① 奇異果 ② 火龙果
③ 芒果 ④ 番茄。
- () 想「讓」自製的「磁鐵玩具」出「移動飛碟」不「斷移動」，可以「拿哪一項」物品「靠近」飛碟上的「磁鐵」的「N 極」？
① 橡皮擦 ② 磁鐵的「S 極」
③ 磁鐵的「N 極」
④ 塑膠尺。

二、是非題：(每個答案 2 分、共 30 分)

1. 下列各項敘述中，正確的打「○」，錯誤的打「×」：

- () 大樹的莖通常是「高而粗壯」的。
() 小草有些莖是「表面會有一層細毛」。
 - () 葉子在莖上的生長方式都「一樣」。
 - () 葉子在枝條上會「錯開生長」，是為了「讓每片葉子」都能「被陽光」照射到。
 - () 大樹的根都是「軸根」，而小草的根都是「鬚根」。
 - () 大樹大部分的「落葉」經過「幾天」後，「仍會保持綠色」不會「產生變化」。
2. 在「校園」裡「觀察植物」時，「下列」的「作法」正確的打「○」，錯誤的打「×」：
- () 觀察植物時，「不可以」用「隨手」用「嘴巴」嚼掉「下來的果實」。
 - () 如果「想觀察」大樹的「樹葉形狀」，也可以「撿拾」地上的「落葉」來「觀察」。
 - () 觀察時「最好」用「鼻子」碰觸植物，「才能」聞到植物的「味道」。
 - () 如果「看不清」是「什麼」，可以「將整朵」花「摘下來」，「帶回家」慢慢「觀察」。
 - () 我們「可以」「輕易」的「觀察」到「所有」植物的「種子」。

3. 想要「讓紙」玩「偶」隔著「墊板」仍「可以」被「磁鐵」吸引住，「紙」玩「偶」上「可以」黏上什麼「廢物」？「下列」適合的「物品」請在「()」裡「打○」，不適合的「物品」打「×」：

- () 迴紋針。
- () 膠水。
- () 木塊。
- () 磁鐵。

※請繼續翻面作答

三、生活觀察題：(每個答案2分、共48分)

1. 請在()裡填入適當的答案代號：

A. 排斥力 B. 吸引 C. 鐵磁 D. 磁極 E. S 極 F. N 極 G. Z 極

- (1) 磁鐵能吸引迴紋針，因為迴紋針是()製品。
- (2) U 形磁鐵的兩端端可以吸引較多的迴紋針，表示這兩端端的磁力較大，這兩端端稱為()，分別是()和()。
- (3) 磁鐵的相同磁極靠近會互相()，不同磁極靠近會互相()。

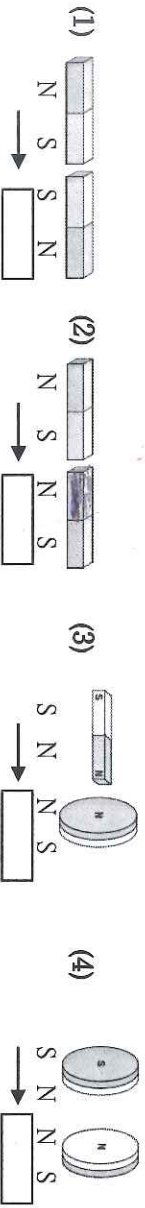
2. 下列是各種力的現象，力對物體作用後，主要會產生什麼變化？請填入代號：

ㄅ. 形狀改變 ㄆ. 運動狀態改變

- (1)) 投球 (2)) 推玩具車 (3)) 拉彈簧 (4)) 壓扁皮球



3. 下列各組磁鐵互相靠近後，右邊的磁鐵會如何移動？請在□中填入箭頭符號(→或←)表示磁鐵的移動方向：



4. 在日常生活中，下列物品會應用到磁鐵的請在□中打○，不會的打×：

① 冰箱門	□	② 木桶	□	③ 運動服	□	④ 迷宮遊戲	□	⑤ 磁力黑板	□

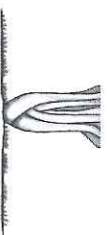
5. 植物在我們的生活中有那些用途，用尺連接看看：

(1) 蔬菜	(2) 棉花	(3) 木船	(4) 射紙飛機	(5) 木屋

ㄅ. 食 ㄆ. 衣 ㄇ. 住 ㄊ. 行 ㄊ. 育樂

四、用鉛筆畫畫看：(每題2分、共2分)

請畫出右圖小白菜「軸根」在土地底可能生長方式：



※題目結束，請再仔細檢查幾遍！