花蓮縣花蓮市明義國民小學110學年度第一學期五年級國語科期末定期評量試卷

五年（　　）班　座號（　　）　姓名（　　）　家長簽名（　　）

一、填寫國字或注音：(每格1分，共33分。)

1、萬物復「ㄏㄨㄛˋ」的春天裡，清澈的山「ㄐㄧㄢˋ」、深「ㄆㄨˋ」的山谷及美麗的「ㄈㄥ」山峻嶺，構成一幅美麗的山水畫。

（　　）（　　）（　　）（　　）

2、每到夏季，登「ㄊㄞˊ」此地的颱風帶來強「勁」的風力，豐沛的雨量造成急「湍」與土石流，威「ㄒㄧㄝˋ」著附近居民的安全。

（　　）（　　）（　　）（　　）

3、他「ㄐㄧㄝˋ」由演唱這首歌曲，祝福朋友們平安順「ㄆㄨˋ」，動人的歌詞更述說著彼此間真「摯」的友「誼」。

（　　）（　　）（　　）（　　）

4、看到不肖分子盜採砂石的新聞，令人感到十分「ㄊㄜ」然。政府呼籲大眾，勿以管「ㄅㄨㄟˇ」天之見謀利，並「ㄧㄠ」請大家親近山林，共同守護美麗的大自然。

（　　）（　　）（　　）（　　）

5、這條溪流是候鳥南「ㄑㄧㄤ」北返的驛站，牠們在溪邊「ㄒㄧㄤ」著小魚、「ㄧㄡ」閒的覓食著，這畫面真是令人「嚮」往。

（　　）（　　）（　　）（　　）

6、他「ㄐㄧㄠˋ」捷的身影在運動場上穿梭，觀眾們都「ㄕˋ」目以待他這幾年「ㄆㄢˋ」鍊的結果。比賽結束，他果然不負眾望、脫「ㄎㄨˋ」而出，贏得冠軍獎盃。

（　　）（　　）（　　）（　　）

7、用塑膠容器盛裝熱食，「ㄅㄨㄥˊ」怕會將塑化劑「ㄉㄨㄣ」下肚，請改用不「ㄒㄧㄨˋ」鋼容器。

（　　）（　　）（　　）（　　）

8、夜晚的山是一群巨大的陰影，月亮高「ㄒㄩㄢ」在其中一條山「脊」上，望著樹影「幢」幢，我不由得打了個寒「ㄓㄢˋ」。

（　　）（　　）（　　）（　　）

9、那隻老鷹因誤入陷阱而「ㄅㄟˋ」地，造成下「ㄊㄜ」受傷，但牠為了「哺」育下一代，仍然忍痛覓食著，母愛真令人動容！

（　　）（　　）（　　）（　　）

二、改錯字：(每格1分，共15分。)

1、這位畫家雖已年邁，但體破依然強健。他扇長描繪日本時分的美景，田園風光引人霞思。

（　　）（　　）（　　）（　　）

2、在父母的燻陶下，他有著無比的橫心與堅任不拔的意志，即使遭遇困難，也從不拒怕。

（　　）（　　）（　　）（　　）

3、他與仇人在這陡翹的山路上瑕路相逢、發生爭質，真可說是冤家路宰。

（　　）（　　）（　　）（　　）

4、科學家到候鳥的欺息地設置真測站，並採集樣本、加以分希，努力維護濕地生態。

（　　）（　　）（　　）（　　）

三、選詞填寫：(每格2分，共10分。)

離群索居、成群結隊、耐人尋味、精疲力盡
物競天擇、好逸惡勞、無窮無盡、里程碑

1、經過這次教訓，原本（　　）的他，已經變得勤奮認真了。

2、他個性孤僻，長年過著（　　）的生活。

3、十三行遺址發現史前時代居民使用鐵器，是人類歷史文化進展的重要（　　）。

4、達爾文認為（　　）、適者生存，是自然界物種普遍存在的一項法則。

5、這首詩中看似簡單而平凡的舉動或景物，卻（　　），引發讀者細細品味與無限的想像。

四、請填入適當的代號：(每格1分，共5分。)

①即使　②不論　③只要　④仍然　⑤不由

1、選手們卯足全力的往前跑，（　　）落後對手，（　　）繼續往前追。

2、看著這一片乾枯的河床，爸爸（　　）嘆了一口氣。爺爺在一旁堅定的說：「（　　）我們努力的結果如何，（　　）堅持到底，相信這裡的生態一定可以復育成功！」

五、文意測驗：（每題2分，共20分。）

1、（　　）馬天琪為火星探測器取名「好奇號」，為何可在徵文比賽中勝出？ ①因為好奇號發現了火星上有水的存在 ②他認為由於好奇心的驅使，人類才會懷著希望與夢想，不斷的創造和發明 ③也許在不久之後，我們真的能向火星人說：你好嗎？ ④因為鳳凰號不再回傳訊息，所以必須有新的探測器。

2、（　　）溪谷間的野鳥一文中，作者為什麼感覺山水是熱情的？ ①因為小白鷺總是形單影隻 ②因為溪谷有喧鬧的瀑布、跳躍的溪鳥 ③因為溪谷是隱密幽靜的王國 ④因為溪谷是一個獨立的天地。

3、（　　）海豚一文是什麼文體？ ①記敘文 ②論說文 ③說明文 ④抒情文。

4、（　　）海豚的「額隆」就像是 ①魚雷，可減少水中阻力 ②厚厚的脂肪層，可維持體溫 ③精密的回音定位系統 ④為了適應環境，鼻孔漸漸移到頭頂上。

5、（　　）你想做人魚嗎？作者在詩中希望大家 ①親自到國立海洋生物博物館認識海洋 ②到亮藍的高速公路遨遊 ③穿潛水衣、背氧氣筒到沉船裡尋寶 ④搭乘賞鯨船尋找大翅鯨、抹香鯨的蹤跡。

6、（　　）「海涵」是什麼意思？ ①大肚寬容 ②海中潛水 ③深不可測 ④海浪鼓譟。

7、（　　）在一路逆風這篇作品中，可知作者推崇怎樣的生活環境？ ①平穩 ②苦難 ③順利 ④精彩。

8、（　　）送別的「山中相送罷」，與秋夜寄邱員外的「懷君屬秋夜」這兩個詩句，都傳遞出詩人的什麼心情？ ①自在灑脫 ②思鄉情懷 ③孤獨寂寞 ④懷古幽情。

9、（　　）在小樹這一課的課文中，沒有描寫哪件事情？ ①親人溫暖的扶持 ②自然萬物的陪伴 ③小樹面對困境的勇氣 ④人類對於自然生態的維護。

10、（　　）關於「水足跡」的敘述，何者錯誤？ ①加工食品比天然食物的水足跡少 ②指某件產品所消耗的水資源數量 ③水足跡的數據愈低愈好 ④目的在減少水資源的浪費。

六、造句及語譯：（造句每題3分，共10分。）

1、唯有……才能……

造句：

2、不甘示弱

造句：

3、懷君屬秋夜，散步詠涼天。（4分）

語譯：

七、閱讀測驗：（每題2分，簡答3分，共7分。）

貝殼砂　余光中

白淨的沙灘是水陸的交易會
你來看，海神的攤位
多精巧的珊瑚與貝殼
不計歲月的琢磨，被風，被浪
被細緻的沙粒慢揉又細搓
洗出人寵人愛的光澤
是從哪位水精的寶盒
滾翻出來的這許多珍品
就這麼大方，海啊，都送給了我們
而人呢，拿什麼跟她交換？
除了一地的假期垃圾
破香菸盒子和空啤酒罐

1、（　　）海神在「攤位」上放了什麼東西？ ①珊瑚／珍品 ②珊瑚、貝殼／一地的假期垃圾 ③破香菸盒子／砂粒 ④空啤酒罐／寶盒。

2、（　　）貝殼砂一詩，主要在告訴我們什麼道理？ ①珍惜生命的可貴 ②風和浪琢磨沙粒的力量 ③海神製作了無數人寵人愛的寶物 ④保護自然環境的省思。

3、讀完這首詩，給你什麼感覺？你想用什麼樣的具體行動來面對？請用三十字左右的短文回答：