

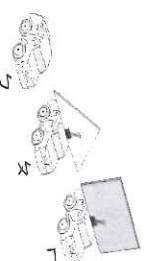
三年__班__號 姓名：__ 家長簽名：__

一、選擇題：(每題2分、共18分)

- () 1. 如果只蒐集到一片葉子，無法觀察到哪個一個特徵？
 ① 葉序 ② 葉形 ③ 葉緣 ④ 葉脈
- () 2. 把杯子倒過來垂直壓入水中，水卻不會跑進杯子里，這是為什麼呢？
 ① 杯子里不夠大 ② 杯子里有空氣 ③ 杯子里有灰塵 ④ 杯子會吸水
- () 3. 植物的葉子會互相交叉錯生長是為了讓葉子可以接到什麼？
 ① 空氣 ② 灰塵 ③ 雨水 ④ 陽光
- () 4. 剖開木瓜的果實，會在裡面看到什麼？
 ① 莖 ② 花 ③ 種子 ④ 根
- () 5. 實驗課程中製作空氣炮時，不會用到哪項物品？
 ① 釘書機 ② 剪刀 ③ 氣球 ④ 漏斗
- () 6. 植物會利用什麼來吸引小昆蟲動物前來採食或傳播花粉？
 ① 香甜的果實 ② 鮮豔的花瓣 ③ 特殊的花香 ④ 以上都是可以的
- () 7. 下列哪一個現象可以知道有風？
 ① 魚的游動 ② 腳踏車移動 ③ 風車轉動 ④ 冰塊融化
- () 8. 哪一項不是風對我們的生活的幫助？
 ① 可能造成風災 ② 可以用來發電 ③ 可以放風箏 ④ 可以乾食物
- () 9. 充滿空氣的氣球破裂一個小洞後，氣球會有什麼變化？
 ① 沒有變化 ② 慢慢變小 ③ 漸漸變大 ④ 有水噴出

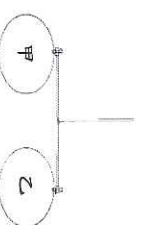
二、實驗題：(每個答案2分、共12分)

1. 實驗課程中，如果圖三車輛玩具出車是相同的，只是面上裝的裝品不同。如果同時對車子擠動空氣，哪一輛車移動的距離會最長？請填入代號。



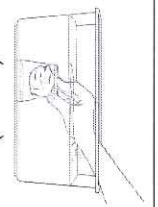
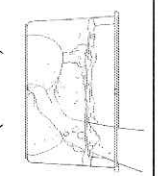
答：()

2. 在一個桿子兩端平衡的掛上相同大小的小球，如果飽氣的氣球，如果果把甲端的氣球戳破後，桿子甲、乙的哪一端會變得比較高？請填入代號。



答：()

3. 實驗課程中，下列哪些情況可以說明「空氣流動會形成風」？請在()裡打○：

(1) 紙團沒有濕	(2) 用扇子扇	(3) 擠壓有氣泡	(4) 紙片飄動
			
()	()	()	()

三、生活觀察題：(每個答案2分、共70分)

1. 請觀察右圖的葉子，將下列正確的敘述打○：

- () (1) 葉形是橢圓形。
 () (2) 葉緣有鋸齒。
 () (3) 葉脈是網狀脈。
 () (4) 葉序是屬於叢生。



※ 翻面另還有題目！

2. 參考右圖，在以下各題敘述的()中填入植物部位之代號：

ㄅ. 花
ㄆ. 果實
ㄇ. 莖
ㄋ. 根
ㄌ. 葉

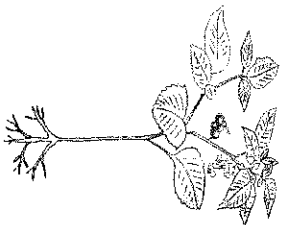
() (1) 大樹這個部位通常可以一直立著、較粗壯；
小草通常會較細長、柔軟。

() (2) 這個部位可以以抓住泥土，固定植物。

() (3) 這個部位可以以吸收陽光，製造養分。

() (4) 這個部位的凋謝後，會發育成果實。

() (5) 這個部位裡面會有種子。



3. 空氣具有什麼特性？對的打○，錯的打×

- () (1) 不能被擠壓。
- () (2) 有固定形狀。
- () (3) 看得見，無所不在。
- () (4) 占有空間。
- () (5) 流動的空氣會形成風。

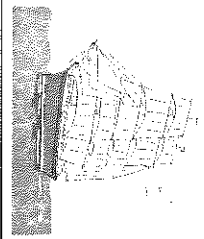
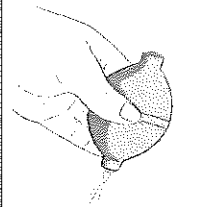
4. 水具有什麼特性？對的打○，錯的打×

- () (1) 不能被擠壓。
- () (2) 有固定形狀。
- () (3) 看得見，無所不在。
- () (4) 占有空間。
- () (5) 具有重量。

5. 下列對於植物的敘述，正確的請在()中打○，不正確的打×

- () (1) 有些植物的莖可以拿來蓋房子。
- () (2) 植物的花朵可以拿來做家具。
- () (3) 有些植物可以作為食物。
- () (4) 有些植物可以一提供動物食物或是居住的地方。

6. 日常生活中，下列例子中哪些和「利用空氣讓物品改變位置」有關？請在()中打○，無關係的打×

() ① 用腳踢足球	() ② 帆船在海面上航行	() ③ 河水往下流動	() ④ 吹球滾走灰塵
			

7. 請根據花的構造及各項功能，在(1)~(8)題的()裡，填入部位代號。

A. 花萼
B. 花瓣
C. 雄蕊
D. 雌蕊

() (1) 數量少，會發育成果實。

() (2) 數量多，一根根細小的管子頂端有花粉，不會發育成果實。

() (3) 有漂亮顏色，可以吸引小動物。

() (4) 在最外層，能保護整朵花。

