

三年 班 號 姓名： 家長簽名： _____

一、是非題：(每題 2 分，共 12 分)

- () 1. 只要有翅膀的動物都會飛，例如：鴕鳥能用翅膀飛翔。
- () 2.蝙蝠的前肢、後肢和尾巴之間有皮膜，利用皮膜在空中飛行。
- () 3. 實際觀察是了解動物特徵的唯一方法。
- () 4. 鐵劍門即使用刷子上了一層薄漆，磁鐵還是可以吸附在上面。
- () 5. 磁鐵的磁力強弱與磁鐵的大小無關。
- () 6. 鐵罐屬於鐵製品，所以可以吸住鐵釘。

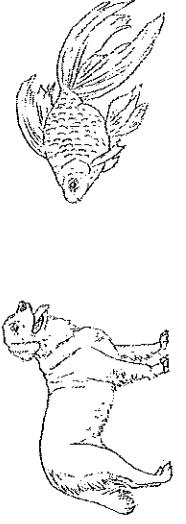
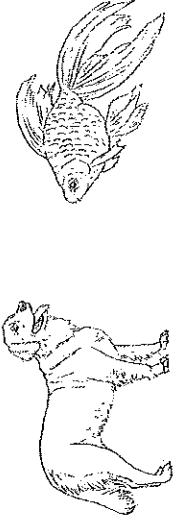
二、選擇題：(每題 2 分，共 12 分)

- () 1. 人類只有許多發明是模仿動物的，稱為仿生科技。請問船桨外型是模仿？(①青蛙腳掌上的蹼 ②飛鼠的皮膜 ③魚的鰭 ④蝙蝠的耳朵)。
- () 2. 下列哪種物品可以用到磁鐵呢？(①便利貼的便條紙 ②電子計算機 ③皮包扣 ④吸盤掛勾)。
- () 3. 下列哪組動物可以利用「有沒有蹼」分成兩類？(①企鵝、雞 ②鴨、鵝 ③魚、鳥 ④貓、狗)。
- () 4. 磁鐵的兩端磁極分別稱為(①南北極和南北極 ②N 極和 S 極)。
- () 5. 磁鐵能夠吸引鐵製品的力叫做什麼？(①吸力 ②重力 ③引力 ④磁力)。
- () 6. 下列哪一種動物的後腳比前腳粗壯，擅長跳躍？(①松鼠 ②企鵝 ③小兔 ④袋鼠)。

三、觀察及實驗題：(每答 2 分，共 64 分)

1.右圖的狗和魚都有哪些部位或結構？請在 () 裡打√：

- () ①脊椎
- () ②頭
- () ③腳
- () ④軀幹
- () ⑤尾部
- () ⑥鰭



2. 下列哪些物品可以被磁鐵吸引？請在 () 中畫○，不可以的畫×：

| | | | | | |
|------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|
| ① 鋁罐 | <input type="checkbox"/> | ② 鐵尺 | <input type="checkbox"/> | ③ 釘書針 | <input type="checkbox"/> |
| ④ 錢幣 | <input type="checkbox"/> | ⑤ 橡皮擦 | <input type="checkbox"/> | ⑥ 長尾夾 | <input type="checkbox"/> |

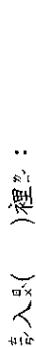
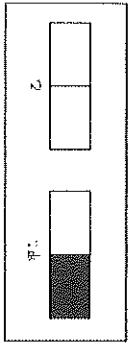
3. 關於不同動物的腳，下列哪些敘述正確？請在 () 裡打√，錯誤的打×：

- () ①狗的腳上有蹄，可以保護肉質。
- () ②豬的腳上有肉墊，行走時比較安靜。
- () ③灰鶲的腳上有銳利的爪子。
- () ④綠蠅的腳有腳掌，長得很粗壯。

4. 想讓左右邊兩個磁鐵互吸，應該如何擺放？請在甲乙磁鐵上塗上顏色：（以顏色區分：N極、S極）

在甲乙磁鐵上塗色：（以顏色區分；N極、S極）

5.5. 請將下列各動植物分類：
1) 狮子 2) 長尾鯨 3) 河馬 4) 象 5) 大象
6) 雙垂耳 7) 長耳 8) 長髮 9) 長毛 10) 長鬚



7. 蝎牛³ 象工⁴ 夂⁵ 爪⁶ 黑冠⁷ 麻鷺⁸ 盖⁹ 斑¹⁰ 雙魚¹¹ 雞¹² 白翁¹³

1) 用公運動方程式 分類為：

①會游泳：（ ）。

②不會游泳：（

卷之三

卷之三

6. 依一據出課本紙述大空船進行磁鐵遊戲工的敘述，哪些正確？請在()裡打勾。

四、科學閱讀：（每格1分，共12分）

- ① 手拿著的長條形磁鐵可以一改拿圓形磁鐵。○
○ ② 這是利用磁鐵同極相斥的特性來玩遊戲工的。○
○ ③ 磁鐵能隔離著生物八品仍能吸引紙船等物。○

四、科學閱讀：（每格1分，共12分）

臺灣生物多樣性，適合許多生物生存，但你知道臺灣的本土貓科動物嗎？那樣是可愛的石虎，牠身體型與家貓相似，主要特徵是：是眼晴的內側有兩條白色長條，耳朵背、有明顯顯的白色斑塊。目前石虎的生存空間因：人為開發而被破壞，汽車、農藥與山捕獸夾成為他們的奪命手，被人類棄養或放養的貓狗是牠們生存的競爭對象。石虎屬於瀕臨絕種保育小類動物。2018年3月，政府積極進行石虎保育措施，預計實施「自治條例」與「繁殖計畫」，建立生態廊道以連接破碎的棲息地，期望石虎可以與人們永續共存。請根據《小文章》回答問題：

1.右虎頭的體型與家貓相似，請看圖右「虎」身上會有哪一些部位？

法？請在()中打√，不是的打×：

○繪「動植物」圖四種。

(3) 用領養二代為替去購買之物。

）④隨意一開鑿運動物的樓

心類型動