

花蓮縣花蓮市明義國民小學 111 學年度第二學期四年級社會科期末定期評量試卷

四年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____ 家長簽名： _____

一、是非題：(每題 2 分，共 28 分)

- () 1. 網路通訊除了可以查詢資料、學習知識之外，還可以購物消費。
- () 2. 隨著科技進步，空中運輸的主要運輸工具是飛機。
- () 3. 為了達成人們生活環境的永續平衡，我們應該謹慎評估，適度興建運輸設施。
- () 4. 網路購物既便利又安全，購買時什麼都不用擔心。
- () 5. 小新生病了，他想跟老師請假，請媽媽到學校跟老師說最方便。
- () 6. 無論培育人才的書院、販賣野菜的市場，以及客家特色的聚落，都是家鄉的人文風貌。
- () 7. 往返旗津、鼓山的渡輪可以運送人、自行車與機車。
- () 8. 台南市將軍國小的學生，製作繪本傳承家鄉歷史，成為家鄉文化的守護者。
- () 9. 金門出產的鋼刀很有名，是因為利用當地堅硬的石頭製作而成。
- () 10. 網路通訊現在很普遍，所以我們把別人私密的影片和個人資料上傳到網路上與大家分享沒關係。
- () 11. 現代民眾只會使用網路通訊跟朋友互相聯絡。
- () 12. 家鄉的環境汙染與文化保存等問題，我們不用管，等行政單位來解決就好。
- () 13. 花蓮縣是觀光城市，不但有機場，還有高速公路讓交通更便利。
- () 14. 淨灘活動所撿拾的廢棄物，都是沒有用的垃圾，只能打包丟到垃圾車上。

二、選擇題：(每題 2 分，共 32 分)

- () 1. 當我們發現家鄉有問題時，要用什麼樣的態度面對才正確？①忽略它②不理會③趕快搬家 ④大家一起想辦法解決。
- () 2. 下列哪一項可展現家鄉特色？ ①邀請外國人體驗 ②特產與節慶活動結合③推廣家鄉特產 ④以上皆是。
- () 3. 下列哪一項是利用當地的自然資源所發展出來的家鄉特產？ ①皮雕 ②鋼刀③染布包 ④油紙傘。

- () 4. 哪一項家鄉的物產，不是配合當地自然環境所生產的特產？①宜蘭三星蔥 ②公館紅棗乾③林邊蓮霧④三地門皮雕。
- () 5. 因為客家話「紙」和「子」發音相近，加上「傘」的字形意象，油紙傘有下列哪一種象徵意義？ ①天之驕子 ②母慈子孝 ③凡夫俗子 ④多子多孫。
- () 6. 芳容使用通訊軟體與住在外縣市的外婆視訊通話，請問這是屬於人們運用網路通訊的哪種功能？ ①購物消費 ②查詢資料 ③即時聯絡 ④學習知識。
- () 7. 家鄉特產與節慶結合舉辦活動，能帶來什麼好處？①展現家鄉特色②人口減少③特產銷量減少 ④地方經濟發展困難。
- () 8. 使用網路時間過長時會造成下列哪種影響？①維持正常視力 ②學習過多知識③影響身體健康 ④身心獲得放鬆。
- () 9. 哪一項不是配合當地人文特色所生產的特有農作物？①美濃的油紙傘②臺中的太陽餅 ③西螺的醬油 ④三星的青蔥。
- () 10. 下列哪一項是網路通訊所具備的功能？①即時聯絡 ②查詢資料 ③購物消費④以上皆是。
- () 11. 下列哪一個例子是關懷家鄉問題的正確做法？ ①努力保存家鄉的傳統文化②反對所有家鄉開發計畫 ③任意破壞公共設施 ④以上皆是。
- () 12. 下列對於空中運輸的敘述哪一項錯誤？①飛行過程容易受地形限制 ②速度快、載客量多 ③提供長途與跨國往來的功能 ④容易受天氣變化的影響。
- () 13. 下列哪一項是新北市 三峽區的特產？①油紙傘 ②染布 ③鋼 ④太陽餅。
- () 14. 下列哪一項是小學生可以參與的海洋保育工作？ ①潛入海裡調查鯨豚的數量②清除海底的垃圾 ③將沉船打撈上岸④參加淨灘活動。
- () 15. 有關公路系統和鐵路系統的敘述，何者正確？ ①公路系統較能因應自然環境②鐵路系統載運量小 ③公路系統包含大眾捷運 ④公路系統速度較快。
- () 16. 下列哪一種是幾乎每個家鄉都有的運輸方式？ ①鐵路系統 ②水上運輸③公路系統 ④空中運輸。

四、勾選題：（每題 1 分，共 13 分）

- 家鄉特色的敘述哪些正確？請在□中打✓。
☐①家鄉中人與人交流互動的情景與溫馨的故事，都是家鄉的特色。
☐②用心觀察，就能找出家鄉的特色。
☐③讀幼兒園的小朋友畫的「我的家鄉」，並不能用來介紹家鄉。
☐④透過攝影可以記錄家鄉的真實面貌，可以加上文字介紹，記錄自己的心情與感受。
☐⑤每個人對家鄉感受都相同的事物，才算是家鄉的特色。
- 哪些符合網路的禮儀與規範？請在□打✓。
☐①下載別人在網路上發表的音樂作品。
☐②轉傳未經查證的網路訊息。
☐③不隨意從網路上下載影片。
☐④經過他人同意才上傳合照。
- 家鄉面臨問題需要克服時，我們應該抱持怎樣的態度才是正確的，請在□打✓。
☐①共同解決
☐②積極面對
☐③以牙還牙
☐④訴諸暴力

三、活用題：27 分〈每答 1 分〉

今年暑假小智的阿姨一家人會從紐西蘭回到台灣度假，媽媽要小智設計旅遊行程規畫表。小智參考社會課本介紹的景點，設計一個「台灣風情美食之旅」計畫書。請依計畫書內容，將適當的代號填入括號中：〈答案不可重複〉

行程名稱	家鄉風情美食之旅
參加人員	爸爸、媽媽、阿姨、表弟、小智
旅遊時間	7/1---7/5，五天四夜
路線規劃	<u>花蓮</u> → <u>桃園國際機場</u> → <u>新竹</u> → <u>苗栗</u> → <u>南投</u> → <u>雲林</u> → <u>高雄</u> → <u>屏東</u> → <u>花蓮</u>
交通工具	火車、捷運、高鐵、汽車、遊艇
住宿規劃	<u>南投</u> 、 <u>台南</u> 、 <u>高雄</u> 、 <u>屏東</u> 、 <u>花蓮</u>
注意事項	個人用品、防曬乳、防蚊液

- (一) 出發前準備：
- A.電腦 B.手機通訊軟體
C.電子地圖 D.電子郵件

小智先利用(1)()標示出想去的旅遊景點與住宿飯店位置以規畫行程。再使用(2)()上網查詢、預訂飯店與租車。接著以(3)()確認訂房與租車資料，並與租車公司和民宿約定好，以(4)()聯繫。

(二) 交通規劃：

- A. 桃園國際機場 B. 火車
C. 機場捷運 D. 高速公路
E. 高鐵 F. 遊艇 G. 飛機

第一天小智和爸爸媽媽從花蓮搭(1)()到台北車站，轉搭(2)()，到(3)()接從紐西蘭搭(4)()回來的阿姨和表弟。接著我們搭乘接駁車到桃園高鐵站搭(5)()，大約經過 10 多分鐘就到新竹。到了新竹後爸爸租車載我們經過苗栗到南投。第二天我們從南投交流道上(6)()抵達雲林。接下來幾天都是由爸爸開車一路玩回花蓮。回到花蓮後我們帶阿姨和表弟去鯉魚潭搭乘(7)()環潭一圈，享受速度與山水之美。

(三) 美食特產：

- A. 苗栗縣 B. 彰化縣
C. 新竹縣 D. 屏東縣
E. 台東縣 F. 嘉義縣

這趟旅程小智品嚐了許多各地的美食，也買了許多特產。請幫小智回想這些特產的產地在哪裡？將適當的代號填入括號中

- () (1) 不同品種、果實又大又甜的蓮霧。
() (2) 香甜可口的釋迦。
() (3) 碩大肥美的牡蠣。
() (4) 將新鮮紅棗日曬脫水製成紅棗乾。
() (5) 美味多汁的巨峰葡萄。
() (6) 當地經年強風，生產出口感絕佳的米粉。

(四) 體驗活動：以下是旅程中小智參與的體驗活動，請將適合的選項連起來。

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. <u>新竹北埔老街</u> 。 | ㄅ. 參觀登瀛書院 |
| 2. <u>南投縣草屯鎮</u> 。 | ㄲ. 體驗客家文化—播茶 |
| 3. <u>雲林縣</u> 。 | ㄓ. 參觀布袋戲館 |
| 4. <u>臺南市</u> 。 | ㄔ. 購買原住民傳統食物 |
| 5. <u>花蓮縣吉安鄉</u> 。 | ㄝ. 參觀七股溼地豐富的生態 |

上述體驗活動是各地具有特色的風貌，請判斷分別屬於家鄉的自然與人文風貌？請將代號〈ㄅ、ㄲ、ㄓ、ㄔ、ㄝ〉填入()中。

自然風貌 ()

人文風貌 ()