

四年 班 座號：

姓名：

家長簽名：

得分：

一、寫國字或注音：每字1分，共20分

1. 因為哥哥做了牙「齒」リ、么「正」，所以媽媽都會另外準備一份特「餐」——清甜美味的排「骨」一、粥——給他，讓正在成長的哥哥不僅能吃得開心，也能吃得飽。

↓ () () () () () ()

2. 參「與」選舉、投票是中華民國憲法賦予公「ロ、レ」的權利，所以「メ、ヘ」

來當你成年，「ル、メ、ヘ」得了選舉權後，可千萬別讓這份權利睡著囉！

↓ () () () () () ()

3. 哥哥憑著過人的「恆」心與毅力，成功登上了玉山的頂「ヒ、ム」。興奮的他站在高處，享受清風「拂」來的成就感，並俯瞰著腳下由「ト、ー」谷和稻田編織而成的美麗風景。

↓ () () () () () ()

4. 地「チ、ウ」過後，路面塌了、房屋倒了，生活的「ム、么」「出、ウ」也瞬間向眾人襲捲而來，但只要大家相互扶持，絕不輕言放「ク、ー」，相信我們一定可以一起「克」服困難的。

↓ () () () () () ()

5. 即使過了千年之久，石「ク、么」旁的兩座神像也仍在盡責的守「ル、メ、ヘ」著這

座村莊。↓ () () () () () ()

二、改錯字：每題2分，共14分

- () 1 弟弟生性散慢，做事粗心，家人都對他很頭疼。
- () 2 靠著熱心志工的支持，這座即將被拆除的古蹟才能被完整保存下來。
- () 3 經過阿姨的努力終於有了收穫！
- () 4 因為附近的化學工廠失火了，導致現在空氣中瀰漫著一股儼烈的臭味。
- () 5 這家店販售的日是料理很受歡迎，因此易產生顧客爭搶的問題。
- () 6 老闆用縫紉機為我的制服繡上學號。
- () 7 這場突如其來的意外，把大家弄得人仰馬番、筋疲力盡。

三、多音字：每個1分，共7分

- 1 (1) 唐三「藏」 ()
(2) 捉迷「藏」 ()
- 2 老爺爺提著一個破舊的鞋箱，到處替人「縫」 () 補鞋子。
- 3 「曾」 () 老師「曾」 () 經帶領優秀的學生登山隊成功征服玉山。
- 4 (1) 各「種」 () 物品
(2) 「種」 () 田

四、填標點符號：每個1分，共7分

- 1 推動五味屋成立的顧瑜君老師曾說
() () () 人只要願意參與，事情就有了
() 可能 () () ()
- 2 奶奶那沒有牙齒的笑容 () 實在是可愛極了 ()

五、選出正確的答案：每題2分，共28分

- () 1. 下列語詞「 」中的字，哪一個讀音與「佛」不同？ ①「浮」力 ②「服」裝 ③「負」面 ④「符」合
- () 2. 關於「 」中的量詞，下列哪一個使用錯誤？
①「一道」料理 ②「一口」門牙
③「一朵」香菇 ④「一鍋」粥

(3. 下列「」中的語詞，哪一個替換後，句子意思改變了？

① 他沒「注意」後方來車就穿越馬路，還真是危險啊→忽略 ② 牙齒的疼痛，讓我難以「進食」→用餐 ③ 奶奶為了我，「特別」煮了一碗容易入口的排骨粥→特地 ④ 她的表現，「每每」都讓人驚嘆→往往

(4. 哪一個字去掉部首以後，讀音改變了？①翻 ②恆 ③拂 ④溪

(5. 在窗口邊的臺灣樂樹一文中，秋天時的臺灣樂樹是什麼樣子？

① 結出許多綠色的果實 ② 滿樹都是綠葉，看不到花朵 ③ 光禿禿的，完全沒有葉子 ④ 開滿黃色的花

(6. 在奶奶的排骨粥一文中，作者小學二年級時發生過什麼意外？① 跌下樓梯而骨折 ② 被汽車撞倒，斷了門牙 ③ 生了重病，不能出門 ④ 被狗追而跌入田裡

(7. 根據充滿希望的五味屋課文描述，五味屋位在花蓮的哪裡？

① 學校外的空地後面 ② 豐田車站旁 ③ 壽豐車站前 ④ 社區的活動中心內

(8. 在玉山之歌一文中，作者如何表示玉山的位置？ ① 站在太平洋笑意的最深处 ② 盤坐在綠意之間 ③ 古道彎彎的牽起古今 ④ 太平洋的第一道風

(9. 根據臺灣的驕傲課文描述，西螺大橋和臺北一〇一有什麼共同特色？

① 都有阻尼器防震 ② 都是當地的重要地標 ③ 都是紅色的建築 ④ 都曾被印在發行的紙鈔上

(10. 根據高舉臺灣之光一文，令人驕傲的臺灣之光是誰？① 醫護人員 ② 毛容文 ③ 郭婞淳 ④ 家人、老師

(11. 下列哪一個句子運用了「視覺摹寫」？ ① 他們會透過工作來換取點數 ② 這裡是孩子們重要的學習場所 ③ 他是一位好店長，也是一位好同事 ④ 在那綠色郵筒旁邊的房子就是我的家

(12. 「俏皮的藤蔓爬滿了整座花園。」這段文字運用了哪種修辭法？ ① 引用 ② 擬人 ③ 設問 ④ 感嘆

(13. 下列部首何者錯誤？① 舉：白部 ② 挑：手部 ③ 斤：斤部 ④ 克：口部

(14. 「老師將這部『分』的工作『分』配班上的一些同學。」『』中字的讀音分別是什麼？

① ㄘㄨ / ㄘㄨ ② ㄘㄨ / ㄘㄨ
③ ㄘㄨ / ㄘㄨ ④ ㄘㄨ / ㄘㄨ

六選詞填寫：將適當的語詞填入（）
(每題2分，共8分)

1. 七竅生煙 人仰馬翻 融會貫通
垂涎三尺 層出不窮

(1) 老師總是提醒著我們要懂得（），才能把學到的知識牢記在心。
(2) 桌上的美食讓人看了（），忍不住想偷吃個幾口。
(3) 看到心愛的盆栽被砸爛，爸爸氣得（），直說要找出犯人並好好修理他一頓。

(4) 為了籌備園遊會，同學們雖然忙得（），但卻都樂在其中。

七、我會照樣寫：每格2分，共12分

1. 「孩子」們從「陪伴」中得到「支持」。

() 們從 () 中得
到 () 。

2. 「開心」的「玩起」「捉迷藏」

() 的 ()

八、造句：每題2分，共4分

1. 多采多姿——

2. 除了……更……——