花蓮縣明義國民小學試題雙向細目分析表

一、評 量： 112 學年度第一學期數學期末定期評量

二、年 級：六年級

三、命題教師：謝蕓璟

四、評量範圍：康軒六上六、七、九、十，以數習、數課為主。

五、考試用具：尺

六、簡述命題範圍之單元名稱、主要概念及教材比例分佈表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 認知層次  單元名稱 | 主要概念 | 上課  節數 | 理想  配分  (％) | 實際  配分  (％) |
| 六、圓周率與圓周長 | 1.圓周長與圓周率的  應用  2.扇形周長 | 6 | 24% | 24% |
| 七、圓面積 | 1.非直線邊的平面區  域面積  2.圓面積和扇形面積  的應用 | 6 | 23% | 21% |
| 九、比、比值與成正比 | 1.比、比值和相等比的  應用  2.成正比關係圖 | 8 | 30% | 30% |
| 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 1.放大圖和縮小圖的  繪製  2.比例尺 | 6 | 23% | 25% |
| 合計 |  | 26 | 100% | 100% |

★命題教師簽名：

★第一次審題教師簽名：請依照班級簽名。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 |
| 607 | 609 | 610 | 611 |  |

★第二次審題教師簽名：請依照班級簽名。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 |
| 607 | 609 | 610 | 611 |  |

七、試題分析雙向細目表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大題  單元名稱 | 一、是非題 | 二、填充題 | 三、做做看 | 四、題組題 | 五、應用題 | 合計 |
| 六、圓周率與圓周長 | 1、2(4) | 2(2)  3(2)  5(4) | 5(3)  6(3) | 1(3)  2(3) |  | 24 |
| 七、圓面積 | 3(2) | 1(4)  6(2)  10(2) | 4(3) |  | 3(4)  4(4) | 21 |
| 九、比、比值與成正比 | 4、6(4) | 7(4)  8(2) | 2(3)  3(3) | 3(3)  4(3) | 1(4)  2(4) | 30 |
| 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 5、7、8(6) | 4(2)  9(10) | 1(3) |  | 5(4) | 25 |
| 合計 | 16 | 34 | 18 | 12 | 20 | 100 |

【說明】

1.例：7（3）表示第7題3分

2.試題若有誤請老師直接修訂。

3.命題老師出題的想法:

(1)考試以每單元的主要概念，以課本及習作為主。

(2)考量低成就學習學習狀況，試題裡有簡單的題型，甚至跟習作相同的題目，請鼓勵學生認真完成

題目。