**四年級家庭暴力防治教育教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 適用年級 | 四年級 | 節數 | 共三節 |
| 能力指標 | 【綜合活動】4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。【性別平等教育】1-2-4了解並尊重不同族群文化兩性互動的模式。1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 |
| 教 學 重 點 |
| 1.能察覺「家庭危險訊號」。2.學會適時避開危險，減低暴力傷害。 |
| 學 習 目 標 |
| 1.引導兒童察覺「家庭危險訊號」。2.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 |
| 教 學 指 導 要 點 | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
| **【活動一】認識家庭暴力**(一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表。(教師統整兒童的回答，舉出一個「家庭暴力」的實際案例)案例：臺北縣五股鄉一對夫婦經常要女兒拿重的東西，然後跪在地上爬行，或是在女兒爬行擦地板的時候，用腳去踩女兒的手掌，這位女童的父母還經常將女兒綑綁關在廁所裡，甚至禁止女兒去學校上課。(二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。(用腳踩、綑綁、關在廁所裡)(三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。◎用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是屬於『家庭暴力』的範圍(四)教師補充說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」(五)教師請全班兒童再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理兒童的回答。(六)教師強調：「被打的人不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能會被打。」(七)教師歸納：『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。**～第一節結束～****【活動二】家庭暴力大蒐秘**(一)教師提問下列問題：1.教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？  (例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。)教師 2.教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？(例如：在父母大聲吵架、摔東西、或喝酒之後)教 3.教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ (可以先離開現場、找地方躲起來)4.教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ (先保護自己是最重要的、找安全的地方躲起來，例如：房間、不要用言語或是行為刺激施暴者) ◎打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。(二)教師播放「防治家庭暴力-閻小妹動畫集」，請兒童一起討論看看。https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak1.在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？ (施暴的時間、地點、原因，以及施暴者的行為習慣。)2.當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？ (各組發表討論內容)。 3(三)教師歸納：1.發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。**～第二節結束～****【活動三】短片欣賞- 快樂童年**1. 教師播放「快樂童年」影片。
2. 問題與討論：
3. 看完影片後，我覺得我的幸福是?
4. 趣兒有什麼行為是讓人不喜歡的？為什麼他會有這樣的行為呢？
5. 如果你是趣兒，在家裡遇到暴力事件，會做些什麼措施來保護自己?
6. 如果我的朋友遇到『家庭暴力』，我應該怎麼做？
7. 一個有暴力的家，會對這個家庭產生哪些不好的影響？
8. 發下「快樂童年」學習單，請各組討論並完成。

 **～第三節結束～** | 10'  25’5' 15’15’10’101020 |  | 發表發表觀察觀察發表討論觀察 |