**四年級下學期家庭暴力防治教育教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 適用年級 | | 四年級 | 節數 | 共三節 | | | | |
| 能力指標 | | 【綜合活動】  4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。  4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。  【性別平等教育】  1-2-4了解並尊重不同族群文化兩性互動的模式。  1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 | | | | | | |
| 教 學 重 點 | | | | | | | | |
| 1.能察覺「家庭危險訊號」。  2.學會適時避開危險，減低暴力傷害。 | | | | | | | | |
| 學 習 目 標 | | | | | | | | |
| 1.引導兒童察覺「家庭危險訊號」。  2.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 | | | | | | | | |
| 教 學 指 導 要 點 | | | | | 教學時間 | 教學資源 | 評量  重點 | |
| **【活動一】認識家庭暴力**   1. 教師提問：「各位同學如果做錯事有沒有被家長體罰的經驗?」   請一、兩位兒童上臺發表。  (二)播放一段影片**山上的家（家庭暴力兒童虐待）**  **https://www.youtube.com/watch?v=mZOAkXYe-mI**  ，並向學生提出問題：   1. 影片中的小如是因什麼原因而受傷了？   2.影片中的老師聯絡哪個單位幫助小如？  3.小如爸爸所做的行為可以說構成什麼暴力？  (三)討論活動  老師就影片中的說明，與學生討論統整家庭暴力的定義。  一、家庭暴力：指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。 二、家庭暴力罪：指家庭成員間故意實施家庭暴力行為而成立其他法律所規定之犯罪。 三、目睹家庭暴力：指看見或直接聽聞家庭暴力。 四、騷擾：指任何打擾、警告、嘲弄或辱罵他人之言語、動作或製造使人心生畏怖情境之行為。 五、跟蹤：指任何以人員、車輛、工具、設備、電子通訊或其他方法持續性監視、跟追或掌控他人行蹤及活動之行為。 六、加害人處遇計畫：指對於加害人實施之認知教育輔導、親職教育輔導、心理輔導、精神治療、戒癮治療或其他輔導、治療。  **家庭暴力的類型：**  老師先引導學生想想家庭由哪些人或成員組成，並引導學生思考家庭成員間若有暴力行為發生，可能分為哪幾種型態的暴力。**、以暴力角色關係分類：**  (一)婚姻暴力(夫妻之間)  (二)兒童暴力(家裡長輩對晚輩)  (三)老人虐待(對需特別照顧的老長輩疏忽或給予不適當的照顧環境)  (四)非典型暴力(手足暴力、孩子對父母)  討論如果自已遇到家庭暴力的狀況，可以尋求哪些管道求助?  請學生討論後上台發表。  請學生回家後收集家庭暴力的相關新聞。  **～第一節結束～**  **【活動二】家暴避雷針**  **教師先請學生上台發表回家收集到的家庭暴力新聞。**  **討論家庭暴力發生的原因及如何預防家庭暴力的發生。**   1. 如何做好預防工作及安全守則？  * 注意對方施暴的警訊。 * 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 * 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 * 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己，尤其是頭、臉、頸和腹部；大聲呼救，請家人、鄰居幫忙逃離現場。 * 準備好一個隨身包：放緊急聯絡表、零錢等重要物品。 * 把幾件換洗衣服放在可信任的親朋好友住處。 * 平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 * 逃離現場，並向信任的大人求救，例如：老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）。  1. 如何協助遭受家庭暴力的親朋好友呢 （在自己能力範圍內）？  * 打電話婦幼保護專線〈113〉。 * 告訴老師、警察、社工阿姨或叔叔……等。 * 給予精神支持鼓勵。  1. 萬一發生了家庭暴力事件，你知道有哪些社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？  * 警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 * 社會局0800024995。   （二）和小朋友討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒。  **～第二節結束～**  **【活動三】家暴小救兵**  引起動機  播放影片哪吒計畫  <https://www.youtube.com/watch?v=Bv34-RGdgEc>  ◎教師提問  1.影片中主角會對人家暴的原因?  2.影片中女主角如何解決家暴的問題?  ◎經驗分享  1.請學生分享個人的家庭衝突經驗。  2.教師依學生說的情形，提出各種不同的衝突情形。  3.教師引導學生從衝突的情形中，討論可能的起因。  4.教師依據相同的衝突情形，請學生比較同學間各自的處理方式。  ◎教師提問  1.「你和家人可能會因為什麼事而發生衝突？」  2.「當家人之間有不同的想法，該怎麼辦？」  3.「家人間的衝突可以怎樣預防？」  4.父母親在日常生活中有可能會遇到哪些問題或壓力而導致情緒失控而發脾氣?  5.如果遇到父母親心情不好時，有什麼方法可以體貼父母，幫他們減輕壓力?  6.如果真的不幸遇到父母家暴的狀況，我在第一時間可以找誰幫忙?  7.遭遇家暴不是孩子的錯，如果有同學遭遇家暴時，我該如何安慰及幫助他?  8.如果有同學不幸因無法解決家暴問題，而造成父母離婚，我該如何安慰他?  ◎教師歸納  1.每位家人都有獨特的個性和想法，在生活中難免會有一些衝突存在。當我們和家人發生衝突時，除了清楚表達自己的想法，也要尊重家人的想法。  2.不同的想法沒有絕對的對錯，要試著去尊重和欣賞每位家人的特性。  **完成家暴小救兵學習單**  **～第三節結束～** | | | | 5'  10’  25’  5'  10'  15’  10’  15  5  20 | **山上的家（家庭暴力兒童虐待）**  **https://www.youtube.com/watch?v=mZOAkXYe-mI**  新聞資料  影片哪吒計畫  https://www.youtube.com/watch?v=Bv34-RGdgEc  學習單 | | 發表  觀察  發表  發表  發表  發表  討論  討論  觀察  討論  討論 |