

一、寫國字或注音：每格一分，共二十分

1 在隊友被「イ、」身球後，他擊出一支反敗為勝的全「壘」打，「ン、」了這場重要的比賽。

↓ () () () () ()

2 接到消息後，他毫不「ノ、」ハ、」，「拚」命地直「イ、」災難現場救援。

↓ () () () () ()

3 新冠「エ、」ノ、」疫情上升，如有「ウ、」嗽、流鼻水、喉嚨痛等症狀，建議迅速就「一、」。

↓ () () () () ()

4 齊天大「尸、」孫悟空，想要借鐵扇公主的芭蕉扇「搗」熄火「一、」山長達八百里的火「一、」。

↓ () () () () ()

5 朝「メ、」散去的早晨，我喜歡站在遊客中心旁的木「出、」道上，用相機捕「出、」鯉魚潭的美景。

↓ () () () () ()

6 同學們「一、」牲休息的時間，「ハ、」躍「一、」應布置教室的活動。

↓ () () () () ()

二、改錯字：每格二分，共十分

1 () 作者苦苦哀求，希望能上場參加比賽。

2 () 在全場觀眾的鼓燥下，作者決定硬著頭皮奔回本壘。

3 () 平時就該居安思厄，確實做好防災演練。

4 () 同學們都很觀心自己的考試成績。

5 () 這次地震災情慘重，縣府獲得全國各地善心人士捐助的物資。

三、寫出不同的讀音：每格一分，共八分

1 「擔」心： ()

重「擔」： ()

2 名「勝」古蹟： ()

「勝」任： ()

3 計「劃」： ()

「劃」了一道傷口： ()

4 強「盛」： ()

「盛」湯： ()

四、課文文意測驗：每題二分，共三十分

1 () 根據孫悟空三借芭蕉扇一課，為什麼假扮成牛魔王的孫悟空聽到鐵扇公主把扇子交給孫悟空會生氣？ ①得知自己拿到的是假扇 ②為了取得鐵扇公主的信任 ③牛魔王也想要芭蕉扇 ④牛魔王想要自己拿芭蕉扇給孫悟空。

2 () 根據棒球英雄夢一課，「我常常做夢，夢見自己擊出一支漂亮的全壘打」由這句話可以看出作者的心情為何？ ①羨慕 ②希望 ③失落 ④驚訝。

3 () 根據夢幻全壘打一課，面對教練的指示，作者如何因應？ ①想盡辦法被球打中 ②決定要好好表現 ③決定不上場打擊 ④閉著眼睛打擊。

4 () 根據夢幻全壘打一課，「等待呀等待，終於讓我等到當英雄的機會！」這句話用了兩次「等待」再加上「終於」，代表什麼意思？ ①對手是英雄 ②作者上場機會難得 ③教練是作者的英雄 ④因為作者是英雄才能上場打擊。

5 () 根據單車遊日月潭一課，下面哪一個是文中放入路線圖的用意？ ①讓讀者知道門票費用 ②填補版面的空白處 ③讓人一眼清楚景點間相對應的位置 ④宣傳日月潭景點。

6 () 根據單車遊日月潭一課，下面哪一個不是作者認為騎單車遊日月潭的好處？ ①欣賞美麗的風景 ②快速繞完日月潭一圈 ③感受人文之美 ④可以促進身心健康。

7 () 根據棒球英雄夢一課中，作者是將什麼經驗記敘下來？ ①祖母希望作者成為棒球國手 ②棒球比賽奪得冠軍的經驗 ③小時候打棒球的經驗 ④跟祖母相處的經驗。

8 () 根據棒球英雄夢一課，「像郭源治、許金木……真是無人不知、無人不曉」這句話透露出作者怎樣的心情？ ①興奮 ②崇拜 ③期待 ④擔憂。

9 () 根據孫悟空三借芭蕉扇一課，最後鐵扇公主說「真是氣死我了！」請問她是為了什麼事情生氣？ ①把芭蕉扇變大的口訣告訴牛魔王 ②牛魔王離家太久 ③孫悟空盜用「靈吉菩薩」的名號 ④真的芭蕉扇被孫悟空騙走。

10 () 根據最後一片葉子一課，喬安說：「當最後一片葉子掉下來的时候，我的生命也將結束了。」這句話表達出什麼情緒？ ①感傷 ②緊張 ③生氣 ④愉悅。

11 () 下面關於小組討論的敘述，哪一個錯誤？ ①應該聆聽不同的意見，促進溝通 ②即使是相同的主題，每個人的看法也不一定相同 ③別人的意見不一定對，所以聽聽就好 ④討論時應針對主題，積極表達自己的看法。

- 12 () 根據閱讀課一課，這堂閱讀課主要在討論什麼？ ①園遊會的義賣物品 ②秀秀的轉學經驗 ③讀完最後一片葉子的心得 ④如何幫助別人。

- 13 () 根據閱讀課一課，為什麼秀秀的發言會引起大家熱烈的討論？ ①同學們跟秀秀有一樣的經驗 ②喜歡秀秀義賣的舉動 ③因為老師讚許秀秀的想法 ④大家發現原來自己也可以像老畫家一樣幫助別人。

- 14 () 根據最後一片葉子一課，喬安說：「最後一片葉子一定會掉下來的！」她為什麼會這麼說？ ①冬天到了，常春藤的葉子掉落是自然現象 ②常春藤長期缺水，所以營養不足 ③老畫家沒有照顧好常春藤 ④風雨來臨，窗外強風呼呼的吹。

- 15 () 根據拔一條河一課，下面哪一個選項可以看出孩子們對拔河堅持及熱愛？ ①孩子的臉上沒有一點笑容，許多人甚至難過得流下眼淚 ②大家用熱情的掌聲和擁抱，迎接辛苦的拔河隊員 ③他們不知磨破了多少雙鞋、拔裂了多少條繩子 ④甲仙全鎮的人們，受到拔河隊的激勵。

五、詞義測驗：每題二分，共十二分

- 1 () 下面哪一個情境可以用「危急」來形容？

- ①小智才等了三分鐘就坐不住，一直走來走去
②弟弟最近吃太多零食，去年買的褲子都穿不下了
③阿龍騎機車沒戴安全帽，而且還超速
④她吃東西不小心噎到了，無法呼吸。

- 2 () 下面句子中「表現」的用法，哪一個和其他三個不同？ ①他在眾人面前「表現」出毫不畏懼的樣子 ②大家對他優異的「表現」刮目相看 ③妹妹在面對大狗時「表現」出害怕的樣子 ④弟弟打破花瓶時，臉上「表現」出擔心的樣子。

- 3 () 「透過嚴密的□□，終於確定成為花蓮縣國語文競賽的□□。接下來老師會擬定計畫，□適合的方式培訓這些代表。」請按照順序，選出□中適當的語詞： ①選手／選拔／選擇 ②選拔／選擇／選手 ③選擇／選拔／選手 ④選拔／選手／選擇。

- 4 () 下面選項「」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？ ①「變成」一隻小蟲 ②「悄悄」飛進洞裡 ③「敲敲」又打打 ④扇子借我「使使」。

- 5 () 「扭轉即將落敗的劣勢而得到勝利」是指 ①反客為主 ②反目成仇 ③反覆無常 ④反敗為勝。

- 6 () 下面哪一個「任」的意思和其他三個不同？ ①到「任」 ②責「任」 ③卸「任」 ④赴「任」。

六、閱讀測驗：每題二分，共六分

獨木難支

在《慎子·知忠》中用了一個比喻：「故廊廟之材，蓋非一木之枝也。」

意思就是說，蓋廊廟這麼龐大的建築所需要用的材料，不是一棵樹木上的枝幹所能完全提供的；同樣的，一個國家的治亂安危，存亡榮辱，也不是君王一個人的能力所能承擔，必須依賴其他朝臣同心協力來輔助，這就是「獨木難支」的道理。

後來「獨木難支」這句成語就從這裡演變而出，用來比喻事情非常重大，非一人之力所能支持。

- 1 () 根據上文，「獨木難支」在《慎子》這本書中，所使用的意義是什麼？ ①完成重大的典禮，需依靠眾人共同合作 ②國家興亡不是君主一個人獨力承擔的事情，而是要依賴朝廷大臣同心協力來輔助 ③一個人力量單薄，無法維持全局 ④城門倒塌不是用一根木頭就能把它撐起來的。

- 2 () 下面哪一個成語和「獨木難支」的意思相反？ ①勢孤力單 ②孤掌難鳴 ③一木難支 ④一柱擎天。

- 3 () 下面哪一個句子中的「獨木難支」使用錯誤？ ①公司業務繁雜，沒有大家傾力相助，老闆自己一個人也是「獨木難支」 ②最有價值球員的頒獎典禮上，得獎者感謝一起努力的隊友，讓他精采的表現不會「獨木難支」 ③這件事情已經沒有辦法回到最初了，即使你現在來拜託我幫忙，我也「獨木難支」 ④國家百姓能夠安居樂業，都仰賴國君和朝廷大臣的「獨木難支」。

七、短語練習：每格二分，共八分

- 1 滿(樹)的(紅黃錯落)
↓滿()的()
2 一(筆)一(畫)↓一()一()

- 八、造句：每題三分，共六分
1 萬一……—

- 2 沒想到……居然……—