

花蓮縣花蓮市明義國民小學一一三學年度上學期期中定期評量國語科考卷

五年——班座號：——姓名：——

家長簽名：——得分：——

一、從六段短文中寫出指定的國字和注音15%，每格1分。

1. 運動會場上，旗手高舉著旗誌站在隊伍前方，樂隊吹著「 」 希的「 」 律，樂曲響徹校園。↓（ ）（ ）（ ）（ ）

2. 奶奶在走朗上將零「 」 的「 」 料瓶進行清洗、分類，並請爸爸送去回收站，「 」時為節能減炭盡一分心力。↓（ ）（ ）（ ）（ ）

3. 寒冬裡，兩隻刺「 」 相互泳抱取暖。沒想到卻被彼此的尖刺劃傷，疼痛難「 」 ，朋友勸他們要保持適當的距離。

4. 趙王：秦王「 」 力強大，不但想得到和 氏璧，還想「 」 「 」 我們！
蘭相如：我願意出使秦國，不讓秦國齒笑我們「 」 弱。

5. 在樂「 」 住宅裡，銀髮族的長者們在交誼聽與好友下棋、討論電視「 」 情，享受悠閒的退休生活。↓（ ）（ ）（ ）（ ）

6. 從電視迎幕上可見 苗栗 火炎山的景致能媲美 大峽谷。出遊前，記得要注意氣象報導，並且「 」 備「 」 喉的引用水

二、請從上面六段的短文中圈出錯字，並寫出正確的字10%，每格1分。

1 () () () () () ()
2 () () () () () ()
3 () () () () () ()
4 () () () () () ()
5 () () () () () ()
6 () () () () () ()

三、選擇題20%，每題2分。

1. () 下列哪一句短語的詞性結構和「結合了運動時尚與環保科技」相似？
①收穫遠遠超過你我的想像
②運用了視覺美感與藝術創作
③產出更響亮的樂曲
④立下了保家衛國的功勞。

2. () 「不論是影片□圖像或文章□都需要經過創作者的同意與授權□才算合法使用□」根據超級英雄課文，□中依序填入下面哪一組標點符號最適當？
①、，、。
②、，、。
③、，、？
④、，、。

3. () 「現在有很多主題特色餐廳，□□菜色不斷推陳出新，□□吸引許多喜愛美食的人前往消費用餐。」句子中的□□填入下列哪一組語詞最適當？
①除此／還能
②由於／所以
③竟然／還有
④雖然／但是。

4. () 「這位畫家的作品相當有□□，他在□□時總是有許多的□□表現，令人驚豔。」句子中的□□最適合填入下列哪一組語詞？
①創意／創新／創新／創作
②創新／創意／創作
③創意／創作／創新／創意
④創作／創新／創意。

5. () 「分享未經授權影片的連結會觸法，千萬不要以身試法。」這句話的意思是什麼？
①可以隨意下載影音軟體來使用
②網路上的影音媒體很好聽
③下載的影音軟體要經過授權同意才能使用
④網路上的影音軟體種類繁多。

6.) 「他們是肝膽相照的好朋友。」這句話

是什麼意思？ ①他們同是熱愛照相的

朋友 ②他們是經常一起吃飯喝酒的朋

友 ③他們是真誠對待對方的朋友

④他們是有生意上往來的朋友。

7.) 「炎炎夏日，有隻松鼠□然無聲地爬到

樹上乘涼。□後，等暑氣□退，牠才沿著

樹□跳上屋頂玩耍。」句子中的□最適合

填入下列哪一組國字？

①悄／梢／稍／消 ②稍／悄／梢／消

③悄／稍／消／梢 ④稍／梢／消／悄。

8.) 「近年來速食店以衛生、快速且大眾化

的價格，迅速占領市場。」句子中的

「大眾化」，用下面哪一個語詞替換後，

意思不變？ ①精緻化 ②普通化

③專門化 ④多元化。

9.) 「寫作時，我們可以透過「反面提問」讓

讀者知道答案在問題的反面，用來強調語

意。以下哪一個句子是屬於反面提問？

①什麼是合作？合作就是大家為了共同的

目的，一起努力工作。

②如果我們兩人相互爭鬥，因而造成國家

動盪、社會不安，不是正好讓秦國有機會

出兵嗎？

③為什麼說「三個臭皮匠，勝過一個諸

葛亮」？

④你知道什麼是「桌遊」嗎？它其實就是

指桌上遊戲。

10.) 「以下哪一個句子中「和諧」的詞義是

「配合適當、協調」的意思？

①我們班上的同學相處得非常「和諧」。

②每個人都希望有一個「和諧」的家庭。

③大家都為了社區的「和諧」而努力。

④這張圖畫「和諧」的配色看起來非常舒

服。

四、課文文意測驗16%，每題2分。

1.) 「根據你我之間一課，「原子筆告訴鉛

筆要堅定；鉛筆告訴原子筆要隨和」，

從這兩句詩中，可以得出什麼道理？

①朋友間無法互相學習對方的優點。

②每個人都有自己的特質或專長。

③每個人看事情的角度和想法都差不多。

④立場不同的人很難成為朋友。

2.) 「根據風起，大家都在課文內容，下面

哪一個敘述是正確的？

①作者在接孩子放學的那段期間，聽到學

校的音樂課正在教雲的顏色這首曲子。

②當開始練習團體齊奏時，只要把自己的

部分吹好就可以了。 ③分工演奏時，音

樂就像是從不同方向吹來的風。 ④當面

臨孤單時，作者建議我們把自己想像成是

一首樂曲。

3.) 「根據廉頗與藺相如一課，廉頗和藺相

如從「憤怒不滿與避不相見」到「成為肝

膽相照的好朋友」的轉折事件是下列哪一

項呢？ ①藺相如出使秦國，立下「完璧

歸趙」的功勞 ②每到要上朝時，藺相如

就假裝生病不出席 ③藺相如一看到廉頗

的車子，馬上改道而行 ④廉頗聽到藺相

如「以國為重」，才避免衝突。

4.) 「根據來場快樂的桌遊課文內容，下列

哪一項不是玩桌遊的好處？ ①凝聚家

人的向心力 ②靠玩桌遊輸贏賺錢

③提供豐富的學習機會 ④培養耐心。

5 () 根據超級英雄一課，提到銳邦「今天神采飛揚，活力十足。」哪一項不是可能的原因？

- ① 同學們傳來各種感謝及讚賞的貼圖。
- ② 順利在網路搜尋到剛看完的院線片。
- ③ 使用通訊軟體跟同學分享精彩內容。
- ④ 剛看完一場最喜歡的超級英雄電影。

6 () 根據超級英雄一課，銳邦心情的轉變，下列哪一個不正確？

- ① 銳邦看完電影與同學分享↓興奮
- ② 銳邦找不到想找的影片↓苦惱
- ③ 銳邦聽到爸爸說的話↓震驚
- ④ 銳邦接受爸爸的建議↓不滿

7 () 根據世足賽的贏家一課，環保球衣有很多優點，下列哪一項錯誤？

- ① 減少寶特瓶造成的環境問題，符合節能減碳的訴求。
- ② 色彩明亮醒目、質感輕薄透氣，充分展現運動時尚。
- ③ 方便耐用，繽紛耀眼，能讓球員在足球場上展現高超的球技。
- ④ 具備吸溼、排汗、富彈性、低摩擦等特性，提供良好的舒適感。

8 () 根據世足賽的贏家一課，以下是寶特瓶回收後再製成環保球衣的過程，

「A. 熔解後抽絲

B. 切成碎片，製成顆粒

C. 紡織成布料製作球衣

D. 分類、清洗、去雜質」

，正確的製作順序是下列哪一個選項？

- ① D A B C ② B A D C
- ③ B D A C ④ D B A C。

五、根據文意填入適當的語詞代號。10%
，每題2分。

△單打獨鬥 C 不可或缺 E 語重心長
□患得患失 D 團結合作 F 堅定立場

1 與人共事，你必須()，不要讓旁人動搖你守法的信念。

2 遇到困難時，我們應該()才能共度難關。

3 他一個人遠赴他鄉()，開創屬於自己的新事業。

4 這位金牌選手懂得以平常心應戰，避免()，影響比賽表現。

5 登山時，除了注意保暖之外，水和食物也是()的物品。

六、照樣寫短語10%，每格2分。

1. (刷牙)時，沒有人會去計較(牙刷)和(牙膏)誰重要。

↓()時，沒有人會去計較()和()誰重要。

2. 具有(寓教於樂)的()特色。

↓具有()的()。

七、造句9%，每題3分。

1. 來龍去脈——

2. 花絮——

3. 每到……就……以免……—

八、閱讀測驗，讀一讀，再回答問題10%，每題2分。

西元一九四八年秋天，瑞士工程師喬治·梅斯倬，帶著小狗到野外散步，回家後發現小狗身上黏了好多芒刺。他動動手拔下來，卻沒想到芒刺竟然緊緊的鉤住狗毛。好奇之下，他用顯微鏡仔細觀察這些芒刺小針，發現芒針上居然有幾千排的微小鉤子，而這些鉤子排列相當整齊。他突然靈機一動：「如果，可以利用這些小鉤子緊緊抓住東西的方法，也許可以黏住不同的材料。」

抱持著這個想法，喬治特地到法國里昂市的紡織廠，找人一起合作。他們陸續使用不同的材料，經過不斷嘗試和實驗，還是無法實現喬治的構想。後來在一次的試驗中，他們找到了不容易破損的尼龍布料，發現尼龍絲在紅外線照射下，會產生堅硬的小鉤子。歷經了精細設計和品質改善，他們終於發明了魔鬼沾。

魔鬼沾主要是由兩片尼龍絲編織而成，一片是細小的鉤子，另一片則是許多小環圈。只要把這兩種布料壓在一起，就能緊密連結；如果想要分開，先用力拉起一邊的小角，其餘的地方就很容易跟著拉開來。

一九五一年，這項發明獲得瑞士的專利，次年成立公司開始銷售。如今□□的運用十分廣泛，除了服飾、鞋類、手提袋、背包等運用普遍之外，就連在測量血壓的血壓計、汽車、飛機、降落傘等產品當中，也都能看到它的身影。

1 () 魔鬼沾的發明是因為什麼引起了喬治的

好奇心？ ① 小狗叼回來的枯枝 ② 緊緊的鉤住狗毛的芒刺 ③ 小狗身上的汙泥

④ 小狗卷曲的長毛。

2 ()

喬治最後選用尼龍布料做為製作魔鬼沾的原因是下列哪一個？ ① 尼龍布料便

宜 ② 尼龍布料質輕柔軟 ③ 尼龍絲耐

用，且在紅外線照射下會變硬 ④ 法國

工廠大量生產。

3 ()

魔鬼沾開始銷售前必須先做哪一件事以保障權益？ ① 註冊專利 ② 贈送試用品

③ 上電視打廣告 ④ 回到瑞士告知家人

親友。

4 ()

根據文中喬治·梅斯倬的發明過程，下列何者正確？ ① 發現問題↓尋找解決

方法↓實驗↓銷售產品 ② 產生好奇↓

觀察研究↓實驗↓生產銷售 ③ 發現需

求↓尋找解決方法↓實驗↓解決問題

④ 善用知識↓產生創意↓發現需求↓實

驗。

5 根據以上文章所敘述，你覺得喬治·梅斯倬

具有怎麼樣的人格特質？

答：

完成了，記得回頭再仔細檢查喔！