

一、寫國字或注音（每格1分，共17分）

1 青苔

2 凸顯

3 空

4 靜

5 閒

6 圈養

7 猜

8 夜

9 細

10 售

11 支

12 衣裳

13 土

14 佚名

15 鹿柴

16 返景入森林

17 我們得做些改變

二、改錯字（每題1分，共6分）

1 () 點點繁星，在漆黑的夜裡明亮閃爍。

2 () 春天的山谷生氣蓬勃，十分熱鬧。

3 () 廚師使用崑布熬湯，讓料理帶有鮮味

4 () 姐姐擅長收納，總可以把亂七八糟的房間快速收拾好。

5 () 同學突然扮鬼臉，我忍不住撲哧一笑

6 () 爸爸參軍時的英勇事績多得數不清，我們都很尊敬他。

三、字詞義測驗（每題2分，共12分）

1 () 下面哪一個「附」的意思和其他三個不同？

①「附」設 ②「附」帶

③「附」屬 ④「附」著。

2 () 下面哪一組語詞是相反詞？

①偏遠／偏僻 ②疲倦／勞累

③消極／積極 ④付出／支出。

3 () 下面哪一個「捨」的意思和其他三個不同？

①割「捨」 ②「捨」棄

③「捨」近求遠 ④施「捨」。

4 () 「雖然我們深陷糟糕的境況，但只要不放弃，就還有希望。」句中「境況」的意思是什麼？

①指所處的環境、情況而言

②夢中所經歷的幻境

③盛大而熱烈的場面

④敵方所管轄、占領的屬地

家長簽名：

得分：

5 () (甲)敏「銳」(乙)尖「銳」(丙)「銳」減(丁)養精蓄「銳」，上面「」中的字義關係為何？

①甲丙相同 ②乙丙相同

③乙丁相同 ④甲乙丙丁都不同。

6 () 「一轉眼，我們已經一起度過了一年的時間。」句子中的「轉眼」，用下面哪一個語詞替換，意思會改變？

①瞬間 ②眨眼 ③轉變 ④轉瞬。

四、課文文意測驗（每題2分，共22分）

1 () 根據與山為鄰這一課，為什麼作者認為自家門前的山比別的山，綠得還要澈底？

①別座山沒有這麼茂密的樹林

②他門前的山裡有更多鳥鳴聲

③這裡每棵樹下都有一灘濃蔭

④他對門前的山有深厚的情感。

2 () 根據與山為鄰這一課，從「終於成為山的鄰居了，這是久久以來便期望著的。」這一句，可以知道作者成為山的鄰居後，有什麼樣的感受？

①緊張焦慮 ②無盡喜悅

③疲倦不堪 ④刻骨銘心。

3 () 根據窗邊的鳴聲這一課，作者是如何對待窗邊鳴聲的訪客？

①戀戀不捨，接送幾天都在花園找牠

②尊重及避免打擾

③觀察紀錄及研究

④高興地圍繞著牠

4 () 唐朝詩人裡，精通琴棋詩畫，有詩佛之稱，且蘇軾讚美他「詩中有畫，畫中有詩」的詩人是哪位？

①李白 ②白居易 ③王維 ④杜甫。

5 () 根據藍色連身裙這一課，老師為什麼會送小女孩衣服呢？

①春天到了，大家都開始清理自己的家園，為小孩添購新衣

②雖然小女孩已經洗了臉、把頭髮梳整齊，仍舊穿著髒衣服

③小女孩的爸爸出門找工作，沒有時間帶孩子去採買新衣服

④老師知道小女孩喜歡藍色，且從未穿過連身裙，所以送她。

6 () 根據你一定會聽見的這一課，下面哪些是作者透過文章想對讀者說的話？

(甲) 要善用耳朵聆聽世界的聲音。

(乙) 看似無聲世界其實也是有聲音的。

(丙) 發出聲音時，需先尊重旁邊的傾聽者。

(丁) 用心傾聽就能發現被我們忽略的聲音。

(戊) 用心聽世界的聲音，你就會開始微笑，然後世界也會跟著你歡笑。

①甲丙丁戊 ②甲乙丁戊

③乙丙丁戊 ④甲乙丙丁

7 () 根據美景閒情——詩兩首這一課，關於課文中兩首詩的敘述，以下何者正確？

- (甲) 鹿柴一詩中，詩人在山中看不到人影，是因為在清晨時分，所以人煙稀少。
- (乙) 鳥鳴澗這首詩描寫的季节是春天。
- (丙) 這兩首詩每一句都有押韻。
- (丁) 這兩首詩皆描述山景，只是時間點不同
- (戊) 從這兩首詩中，可以欣賞到詩人善用視覺和聽覺描寫景物。
- (己) 詩人透過「但聞人語響」和「時鳴春澗中」這兩句，襯托出身處山中的寧靜。
- (庚) 詩人透過「返景入森林」和「月出驚山鳥」這兩句，襯托出山中的明暗對比。

8 () 根據窗邊的鳴聲這一課，依據課文內容，下列哪些是作者和斯文豪氏蛙互動的句子？

- (甲) 點起燈，合上窗，伏在桌上或讀書或寫字，就全看自己高興了。
- (乙) 我們隔窗而據，每天一入夜，一點燈，牠的鳴聲就在窗邊伴著我讀書、寫字。
- (丙) 細細看牠一眼，牠的溫度永遠比暑熱低涼，輕輕蓋上讓牠重回原處。
- (丁) 小朋友戀戀不捨，接連幾天都在花園找牠，只差沒在綠葉上附注一行小字，寫著：我們都是一群喜歡你的小孩。
- (戊) 或許斯文豪氏蛙一點興趣也沒有，但是小孩的心意牠應該是感受到了。

- ① 甲乙丁戊 ② 乙丙
- ③ 乙丙丁戊 ④ 乙丁戊

9 () 如下文：根據你一定會聽見的這一課，作者在描述蒲公英梳頭的聲音時，用了哪些手法？

你聽過蒲公英梳頭的聲音嗎？蒲公英有一蓬銀白色的頭髮，當起風時，頭髮互相輕觸著，像磨砂紙那樣沙沙的一陣細響。轉眼間，她的頭髮，全被風兒梳掉了！

- (甲) 用設問法吸引讀者的注意。
- (乙) 用對話的方式描述經過。
- (丙) 用狀聲詞描述聽到的聲音。
- (丁) 用譬喻法比喻聽到的聲音。
- (戊) 用反覆的句子強調聽到的聲音。

- ① 甲丁戊 ② 乙丙戊
- ③ 乙丙丁戊 ④ 甲丙丁

10 () 根據你一定會聽見的這一課，作者提到的各種聲音中，下列哪些是聽得見卻容易被忽略的聲音？

- (甲) 兩隻老貓在牆頭吵架。
- (乙) 大雨打向屋頂的。
- (丙) 搖搖籃的聲音。
- (丁) 翻書的響聲。

- ① 丙丁 ② 乙丙丁
- ③ 乙丁 ④ 甲丙丁

11 () 根據藍色連身裙這一課，依據事件發展的先後，正確的順序是什麼？

- (甲) 克林街變成一條眾所皆知的整潔街道。
- (乙) 老師送給小女孩一件美麗的藍色連身裙
- (丙) 小女孩全家人開始在院子裡開闢小花園
- (丁) 鄰居開始粉刷多年未曾整理過的房屋。
- (戊) 有個一頭蓬亂頭髮的小女孩穿著髒毛衣，臉也從來不洗。

- ① 戊↓乙↓丁↓丙↓甲。
- ② 乙↓戊↓丙↓丁↓甲。
- ③ 戊↓乙↓丙↓丁↓甲。
- ④ 戊↓丙↓乙↓丁↓甲。

五、短語練習 (每格2分，共16分)

1 () 一蓬 () 銀白色 () 的 () 頭髮 ()

() () () 的 () ()

2 () 放 () 一 () 小片 () 的 () 水果 ()

() () 一 () () 的 () ()

3 會 () 出現 () 什麼樣的 () 奇蹟 () 呢？

會 () () 什麼樣的 () () 呢？

六、造句 (每題3分，共12分)

1 為了……就……

2 不折不扣——

3 靈光乍現——

4 石破天驚——

七、閱讀測驗與寫短文（共15分）

1 閱讀測驗（每題1分，共5分）

續紛大地

如果你細心觀察，你會發現周遭的景物隨著時間的腳步而變化萬千，你的心情也會隨之起伏，讓我們一起跟著色彩起舞吧！

當太陽由東方的山頭升起時，天空瀾漫著一片淡雅的霞氣，就像女孩臉上那一抹嫣紅。伴著明亮的晴空，湛藍的汪洋也因正午的豔陽而蒸騰不已。柔情的夕陽帶著玫瑰色的光暉，染得蒼穹一片橘紅。當滿天晚霞逐漸散去，夜幕低垂，鑽石般璀璨的星星在夜空中閃爍，襯托著那一輪皎潔的明月。

春天到了，樹枝上長出了嫩綠的新芽，一陣春雨過後，百花齊放，院子裡，那一樹粉紅桃花，山丘上，那一片粉紅色櫻花，都在暖暖的春陽裡展露笑容。炎熱的夏天，綠意盎然的大樹上，知了正聲聲訴說著離情依依，不捨的唱著離別曲。當秋風吹落第一片枯黃落葉時，楓樹上，紅的、黃的、咖啡色的葉子也跟著飄落。迎風搖曳的芒草，宛如一波波捲起的雪白浪潮，推送著秋天，宣告著冬天的腳步將近了。漫天飛雪，樹頭化上了銀妝，大地隨即成了銀色世界。

如果你用心觀察大地，你會發現一天之中，因為陽光的色澤而有絢爛的色彩變化。如果你願意停下腳步，你會發現春夏秋冬的運轉，讓萬物的色彩也隨之精彩、豐富。多用心體會，讓大地的美豐富你我的生活。

- 1 () 「就像女孩臉上那一抹嫣紅」是指什麼時候的天空？
① 夕陽西下 ② 日正當中 ③ 旭日東升 ④ 夜幕低垂。
- 2 () 一天之中，造成天空色彩的變化的原因是什麼？
① 月光 ② 想像力 ③ 陽光 ④ 燈光。
- 3 () 知了聲聲唱著離別曲是在哪一個季節？
① 暖和的春天 ② 炎熱的夏天 ③ 涼爽的秋天 ④ 寒冷的冬天。
- 4 () 四季之所以讓大地多彩多姿的原因是什麼？
① 氣溫變化 ② 人為控制 ③ 物產豐富 ④ 動物造成的。
- 5 () 我們要如何透過大自然的豐富色彩使生活精彩？
① 用心體會及觀察並深刻感受 ② 辨別太陽運轉軌跡的變化 ③ 開始與四季不同習性的動物展開對話 ④ 認識地球暖化對春夏秋冬四季變化的影響。

2 寫短文：（自訂題目2分，使用的修辭法3分，

文章內容5分，共10分）

承上題，續紛大地這篇文章的書寫過程中使用了譬喻、類疊、摹寫……等修辭方法，請你依平時的觀察，細心回想，並在左側方框中，任選二至五個語詞組合成一段一百字左右關於校園的短文（可少於一百字，也可多於一百字），書寫的短文裡可以加入聲音來擴寫，且至少要使用上述三種修辭法中任一種修辭方式（譬喻、類疊、摹寫），短文題目自訂。

籃球場、跑道上、合作社、教室、飲水機、洗手台、操場、歡笑、炎熱、天空、老師、同學、揮汗如雨、下課時間、陰雨綿綿、冷風颼颼、受傷、樓梯間、頭低低、分心、直笛、委屈、生氣、罰站、廁所、熱心、難過

題目：（

）

八、加分題：此題可寫可不寫（共5分）

你是否有跟動物相處的經驗？如果有，請你試著回想一下你與牠之間的互動，並寫下你的感受；如果沒有，那麼你是否曾經有想與牠互動的動物？牠是什麼動物？你會如何與牠相處互動？