

花蓮縣花蓮市明義國民小學一一三學年度第二學期三年級國語科期末定期評量試卷

三年 班 座號

號 姓名

家長簽名

一、寫出國字或注音(每格二分，共二十分)

1 「適」度運動有「ハ」身體「リ」
「康」。

() () () () () ()

2 如果沒有恐龍玩具，你也可以考慮買飛機
模「テ」，「或」「出」是其他喜歡的
玩具。

() () () () () ()

3 「クマ」熱「湯」之前，記得戴上隔熱
手「ホ」，以免燙傷。

() () () () () ()

4 你「ク」！這本「圖」畫書的主角是
一條戴著「コ」子的「蛇」。

() () () () () ()

5 星期日一早，爺「孫」倆相伴走上山路，
前往「ヒ」「寺」參拜。

() () () () () ()

6 王「ハ」一邊優雅地品嚐蛋「糕」，
一邊和國王玩撲克「タ」。

() () () () () ()

二、改錯字(每題二分，共十分)

1 () 那塊污澤早已滲進布料，怎麼洗也
洗不掉。

2 () 嬌嬌切了一盤茫果當點心。

3 () 吃飽飯後，我們都會去公園散步。

4 () 他牌氣好得讓全村人都稱讚，是大
家心目中的好好先生。

5 () 我和鄰居的關西融洽，常常互幫
互助。

三、選擇題(每格二分，共十八分)

1 () 「希望他得獎後不要驕傲自滿，
□□，創造更好的成績。」□中應填
入哪一個成語？ ①再接再厲 ②將
信將疑 ③適可而止 ④鐵石心腸。

2 () 「只要朝著理想目標努力□進，就會
□得滿滿的收□。」□中應填入哪一
個字？ ①邁／獲／獲 ②萬／獲／
獲 ③遇／獲／獲 ④勘／獲／護。

3 () 請選出正確的敘述： ①「化學」和
「忘記」都是名詞 ②「跂」和「郊」
的讀音相同。 ③使用免洗筷讓我們
吃得安心，但是可能會忘記帶出門
。 ④日式筷子比較長，是因為方便
使用者夾到更遠的菜。

4 () 下面哪個選項是客觀的？ ①免洗筷
容易取得，一定很環保。 ②小嬰兒
哭，可能是肚子餓，或是需要換尿
布了。 ③我最喜歡吃西瓜，大家也
一定都很喜歡吃西瓜。 ④他的臉紅
紅的，一定是發燒了。

5 () 「□□你不想參加這次活動，那就別
去了。」□中應填入哪個語詞？

①一邊 ②即使 ③因為 ④既然

6 () 在畫龍點睛一課中，為什麼張僧繇
遲遲不肯幫龍畫上眼珠？ ①因為他
想睡覺，不想畫。 ②因為老奶奶想
幫他畫眼珠。 ③因為他不會畫眼睛。
④因為龍會飛走。

7 () (在巨人傳說一文中，當族人遇到問題

時，下面哪一個選項不是族人的解決方法？①討論冒險的計畫 ②大家

一起合作對抗巨人 ③勇敢面對，積極應戰。④隔岸觀火的看好戲。

8 () 「這些想法都只是不切實際的議論，真正要實施很困難。」畫線處的敘述，可以用哪一個成語來形容呢？

①兵荒馬亂 ②朝令夕改 ③紙上談兵 ④民不聊生。

9 () 下面關於「做筆記」的敘述，何者錯誤？ ①養成做筆記的習慣可以增進閱讀能力。 ②閱讀時做筆記可以幫助自己更了解文章內容。

③做筆記是為了得到父母讚美。 ④閱讀時做筆記可以幫助自己整理

段落的重點。

四、句子重組(每題二分，共八分)請填代號
請根據飛行員與小王子一課，重組句子：

- ①不知道夠不夠讓牠吃飽
②我住的星球很小，草不多
③牠是不是大胃王
④這隻小羊需要吃很多草嗎

() ()

五、寫出部首並造詞(每題三分，共十二分)

1 談 () (部：) ()

2 孫 () (部：) ()

3 聊 () (部：) ()

4 化 () (部：) ()

六、在句子中選填適當的成語(每題三分，共十二分)

- ①事半功倍 ②輕而易舉 請填代號
③信誓旦旦 ④夢寐以求

他() 地說自己一定會奪得冠軍。為了這個目標，他每天勤奮訓練，方法得當，效率大大提升，取得了() 的效果。比賽當天，沒想到竟然() 得到冠軍。最終，他成功實現了多年以來的夢想，贏得了那份() 的獎盃，喜悅難以言表。

七、短語練習(共六分)

1 忍不住(偷吃)了(幾口)
忍不住() () ()

八、造句(共五分)

◎不管……總是……(條件複句)

九、閱讀(每題三分，共九分)

有一天，一隻狐狸看到葡萄藤上結滿多汁美味的葡萄。狐狸很興奮，想摘葡萄吃，但葡萄長得太高了，不管牠怎麼跳，就是夠不到。狐狸試了很多次，還是沒辦法碰到葡萄。

最後，牠氣呼呼地走開，還一邊自言自語地說：「哼！那些葡萄一定是酸的，根本不好吃！」

1 () 狐狸為什麼說葡萄是酸的？ ①牠嘗過葡萄 ②牠怕別人搶走 ③牠摘不到葡萄，只好安慰自己 ④牠不喜歡吃葡萄

2 () 這則寓言主要想傳達什麼道理？

- ①要學會分享 ②做事要有耐心
③不要相信別人 ④有些人會貶低得不到的東西

3 () 下列哪一個情況與這則寓言的寓意相似？ ①他買到玩具很開心 ②小華考試沒考好，說題目太簡單沒意思 ③小美幫同學寫作業 ④老師鼓勵學生多讀書

《作答完畢，請再仔細檢查。》