**花蓮縣\_\_\_\_\_\_國民小學114學年度二年級第一學期Cool ABC 3 彈性學習課程計畫 設計者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 □原住民族語文： 族 □新住民語文： 語 ■英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

**二、學習節數：每週（1）節，實施（20）週，共（20）節**

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  3.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  4.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Aa, Bb, Cc和字母發音。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【字母韻文教學活動】  1.教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。  2.教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。  3.再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。  【總結練習】  1.將全班學生分組練習韻文。  2.練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Aa, Bb, Cc及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  【字母及代表單字練習活動3】  1.請學生翻開 Monster Hunt小書第3～4頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Aa, Bb, Cc。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習字母及發音。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  3.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  4.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Dd、Ee、Ff和字母發音。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【字母韻文教學活動】  1.教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。  2.教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。  3.再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。  【總結練習】  1.將全班學生分組練習韻文。  2.練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  第六節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動】  1.請學生翻開 Monster Hunt小書第5～6頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並在正確的格子填上字母Dd, Ee, Ff。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習字母及發音。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母Aa～Ff、字母發音、代表單字。  2.請全班學生以接龍法念出字母Aa～Ff和字母發音。  3.教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。  【Say and Stick練習】  1.請學生念一念題目的字母。  2.教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成Say and Stick。  【Listen and Number練習】  1.播放Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。  2.全班一起核對答案並訂正。  3.教師引導學生觀察情境圖。  4.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  5.教師講述經典童話故事。 | 1 | 1. Super E-Book  2. Units 1～2字母卡  3. Units 1～2單字卡  4. Units 1～2單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  1.教師帶領學生複習Units 1～2生活用語。  2.教師播放Units 1～2歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。  【生活用語練習活動】  將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。  【Listen, Read, and Tell練習】  1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。  2.教師播放音檔，請學生跟讀。  3.請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。  【總結練習】  1.將全班分組，進行角色扮演。  2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  3.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  4.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，帶學生念出字母。  【字母教學活動】  1.教師依序念出字母並請學生複誦。  2.帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。  3.請學生描寫課本上的字母。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【總結練習】  1.將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。  2.學生輪流出題，一位學生念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。  3.教師帶學生複習字母韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Gg、Hh、Ii 及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  【字母及代表單字練習活動3】  1.請學生翻開 Monster Hunt小書第7～8頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Gg、Hh、Ii。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習生活用語。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。  2.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  3.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Jj、Kk、Ll、Mm和字母發音。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【字母韻文教學活動】  1.教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。  2.教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。  3.再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。  【總結練習】  1.將全班學生分組練習韻文。  2.練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Jj, Kk, Ll, Mm及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  【字母及代表單字練習活動3】  1.請學生翻開 Monster Hunt小書第9～10頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Jj、Kk、Ll、Mm。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習字母及發音。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母Gg～Mm、字母發音、代表單字。  2.請全班學生以接龍法念出字母Gg～Mm和字母發音。  3.教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。  【Say and Stick練習】  1.請學生念一念題目的字母。  2.教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成Say and Stick。  【Listen and Number練習】  1.播放Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。  2.全班一起核對答案並訂正。  3.教師引導學生觀察情境圖。  4.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  5.教師講述經典童話故事。 | 1 | 1. Super E-Book  2. Units 1～2字母卡  3. Units 1～2單字卡  4. Units 1～2單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第廿週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  1.教師帶領學生複習Units 3～4生活用語。  2.教師播放Units 3～4歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。  【生活用語練習活動】  將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。  【Listen, Read, and Tell練習】  1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。  2.教師播放音檔，請學生跟讀。  3.請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。  【總結練習】  1.將全班分組，進行角色扮演。  2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣\_\_\_\_\_\_國民小學114學年度二年級第二學期Cool ABC 4 彈性學習課程計畫 設計者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 □原住民族語文： 族 □新住民語文： 語 ■英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

**二、學習節數：每週（1）節，實施（20）週，共（20）節**

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  3.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  4.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Nn、Oo、Pp和字母發音。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【字母韻文教學活動】  1.教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。  2.教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。  3.再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。  【總結練習】  1.將全班學生分組練習韻文。  2.練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Nn、Oo、Pp及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  【字母及代表單字練習活動3】  1.請學生翻開Monster Hunt小書第3～4頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Nn、Oo、Pp。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習字母及發音。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  3.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  4.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Qq、Rr、Ss和字母發音。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【字母韻文教學活動】  1.教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。  2.教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。  3.再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。  【總結練習】  1.將全班學生分組練習韻文。  2.練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  第六節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動】  1.請學生翻開Monster Hunt小書第5～6頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並在正確的格子填上字母Qq、Rr、Ss。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習字母及發音。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母Nn～Ss、字母發音、代表單字。  2.請全班學生以接龍法念出字母Nn～Ss和字母發音。  3.教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。  【Say and Stick練習】  1.請學生念一念題目的字母。  2.教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成Say and Stick。  【Listen and Number練習】  1.播放Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。  2.全班一起核對答案並訂正。  3.教師引導學生觀察情境圖。  4.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  5.教師講述經典童話故事。 | 1 | 1. Super E-Book  2. Units 1～2字母卡  3. Units 1～2單字卡  4. Units 1～2單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  1.教師帶領學生複習Units 1～2生活用語。  2.教師播放Units 1～2歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。  【生活用語練習活動】  將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。  【Listen, Read, and Tell練習】  1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。  2.教師播放音檔，請學生跟讀。  3.請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。  【總結練習】  1.將全班分組，進行角色扮演。  2.請自願的學生上臺，演出漫畫內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十一週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  3.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  4.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十二週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，帶學生念出字母。  【字母教學活動】  1.教師依序念出字母並請學生複誦。  2.帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。  3.請學生描寫課本上的字母。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【總結練習】  1.將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。  2.學生輪流出題，一位學生念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。  3.教師帶學生複習字母韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十三週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Tt、Uu、Vv及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  【字母及代表單字練習活動3】  1.請學生翻開 Monster Hunt小書第7～8頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Tt、Uu、Vv。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十四週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習生活用語。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十五週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師引導學生觀察故事情境圖。  2.教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。  【故事教學活動】  1.教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。  2.教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。  3.請學生以中文或英文講述故事。  【跨領域教學活動】  1.教師進行跨領域教學。  2.教師引導學生進行問題討論。  【總結練習】  播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十六週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第二節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Ww、Xx、Yy、Zz和字母發音。  【代表單字教學活動】  1.教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。  2.教師教學字母韻文。  3.播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。  4.引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。  5.鼓勵學生上臺認讀。  【字母韻文教學活動】  1.教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。  2.教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。  3.再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。  【總結練習】  1.將全班學生分組練習韻文。  2.練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十七週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第三節  【暖身活動】  教師運用字母卡，複習字母Ww、Xx、Yy、Zz及其代表單字。  【字母及代表單字練習活動1】  請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4～5頁找出對應的代表單字，並念出來。  【字母及代表單字練習活動2】  1.將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。  2.教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。  【字母及代表單字練習活動3】  1.請學生翻開 Monster Hunt小書第9～10頁。  2.教師說明情境和練習方式。  3.請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Ww、Xx、Yy、Zz。  4.完成後，翻到Monster Hunt小書第13～14頁，貼上對應的字母。  【總結練習】  教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。 | 1 | 1. Super E-Book  2.字母卡  3.單字卡  4.單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十八週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第四節  【暖身活動】  教師帶領學生複習字母及發音。  【學習策略教學活動】  1.教師複習字母及代表單字。  2.請學生閱讀ABC Land提問、觀察情境圖、並歸納結論。  3.教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。  【生活用語教學活動】  1.教師講解生活用語的使用情境。  2.引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。  3.教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。  4.播放音檔，請學生聆聽並跟讀。  5.請學生兩人一組練習對話。  【歌謠教學活動】  1.播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。  2.請學生設計動作或參考律動影片動作。  3.播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。  4.將全班分成兩組，一組唱一句。  5.教師補充國際文化知識。  【總結練習】  複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十九週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母Tt～Zz、字母發音、代表單字。  2.請全班學生以接龍法念出字母Tt～Zz和字母發音。  3.教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。  4.教師帶領學生複習Units 3～4生活用語。  【Say and Stick練習】  1.請學生念一念題目的字母。  2.教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成Say and Stick。  【Listen and Number練習】  1.播放Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。  2.全班一起核對答案並訂正。  3.教師引導學生觀察情境圖。  4.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。  5.教師講述經典童話故事。  【生活用語練習活動】  將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。  【Listen, Read, and Tell練習】  1.請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。  2.教師播放音檔，請學生跟讀。  3.請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 | 1 | 1. Super E-Book  2. Units 1～2字母卡  3. Units 1～2單字卡  4. Units 1～2單字圖卡 | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第廿週 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-1 能說出26個字母。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 第一節  【暖身活動】  1.教師複習字母Nn～Zz、及其發音。  2.教師抽點Nn～Zz字母卡，請學生念出字母發音。  【Read and Write練習】  1.請學生依字母順序念一念，在缺空的字母房屋寫上對應的大小寫字母。  2.全班一起核對答案並訂正。  【Try It練習】  1.請學生觀察字母房屋下方代號，依代號在字母房屋中填上字母，說一說出現什麼單字。  2.請學生念一念單字，並念出字首字母的發音。  【字母發音韻文複習活動】  1.教師複習Units 1～4字母發音韻文。  2.請學生跟念韻文，並將代表單字的貼紙，貼到空格中。  3.完成後，可請自願學生起立念韻文給全班聽。  【生活用語複習活動】  1.教師複習Units 1～4生活用語。  2.教師隨機抽點學生，念句子請學生比出正確的動作。 | 1 | Super E-Book | 活動評量  課堂觀察  口語評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。