花蓮縣 明義 國民小學114學年度 3年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 黃予瑾＿

一、課程類別：社團活動二、開課總表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | 創意手工藝 | 黃予瑾 | 英文教室 |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

三、教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：中年級資訊社團課程目標：體驗自己動手做出來的物品，一部分結合環保再利用，發揮創意巧思完成作品，多項手作讓孩子們都能學習到不同手作代來的趣味變化，更能從手作學習課程中愛惜物品，讓自己的作品都能成為獨一無二的裝飾小物。 | | | | | | | |
| 教學  期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 一 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏，貼，剪  2-II-5  能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。  1-II-2  能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 社團學生報到、相見歡   1. 說明社團學習內容、上課方式。 2. 說明注意事項及建立課室規矩。 3. 作品展示分享介紹。 4. 透過自我介紹認識彼此。 5. 進行分組，選社長，小幫手。 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 性別平等教育  性 E6 了解圖像、語 言與文字的性別意涵，使用 性別平等的語 言與文字進行 溝通。    安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏，貼，剪  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 緞帶薰衣草   1. 將雙面膠貼在緞帶上 2. 其中一邊剪成牙刷狀 3. 雙面膠撕掉後放入鐵絲將緞帶纏繞成型 4. 剪葉片置入在鐵絲裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 三 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 剪貼  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 紙膠帶的創意變化－書籤（葉片造型）  1將喜歡的紙膠帶剪下  2卡紙剪喜歡的葉片造型  3貼上書籤卡紙  4進行打洞 綁上緞帶固定完成 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 四 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 剪  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進 | 趣味不織布／黏貼（雲朵造型）  1將描好的不織布剪下  2用專用手工藝膠黏合固定  3放入填充物  4最後黏合完成 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 五 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏貼，創作裝飾  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 可愛造型筆（不織布自由創作）  1原子筆用雙面膠貼上  2緞帶將原子筆包覆黏合  3上方放上裝飾熱熔膠固定  4最後進行裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 六 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守 | 黏貼，裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力， | 冰棒棍創作（便條紙置物掛飾）  1數出需要的冰棒棍數量進行黏合  2組裝完成後最後進行裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 豐富創作主題。 |  |  |  |  |  |
| 七 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏貼  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 可愛造型磁鐵  1自由創作剪下需要的不織布造型  2在作品背面黏上磁鐵 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 八 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 裝飾創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 毛巾創作－小青蛙  1將毛巾折好橡皮筋固定  2綁上蝴蝶結裝飾  3剪不織布腮紅  4貼上活動眼睛及腮紅 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 九 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 裝飾創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 襪子娃娃（企鵝）  1剪下需要的襪子部分  2用橡皮筋固定在需要的位置做出造型  3剪下不織布臉與肚子貼上  4加上動物眼睛以及最後裝飾  5剩餘襪子做成圍巾裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 性別平等教育  性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行 溝通。    安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 綁和裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 毛巾創作－毛巾狗  1將毛巾捲出需要的形狀  2用橡皮筋固定  3剪下耳朵形狀  4貼上眼睛鼻子，蝴蝶結，小帽子 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 十一 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， | 黏貼  1-II-3 | 棉線創作（大眼怪）  1說明配色玩法  2剪下所需長度  3將圓形保麗龍球進行纏繞 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 4最後裝飾眼睛 |  |  |  |  |
| 十二 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 剪與修剪  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 毛線球變化【ㄧ】小花木夾  1用毛線利用做球工具纏繞所需大小  2將ㄧ圈剪開  3用毛線固定打結固定  4修剪圓球狀  5剪不織布花瓣黏上毛線球  6最後裝飾在木夾上 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十三 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與 | 剪與修剪裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元 | 毛線球變化【二】小動物  1使用製球器  2進階玩配色  3修剪  4裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 素與想像力，豐富創作主題。 |  |  |  |  |  |
| 十四 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 手巧度  創作裝飾  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 毛根創作【ㄧ】小星星別針  1將毛根剪下所需長度  2進行扭轉做出造型  3最後裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十五 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 手巧度  創意裝飾  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 毛根創作【二】小花基礎和葉片  1剪下毛根所需長度和配色  2進行扭轉做出造型  3最後裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十六 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 剪，貼，裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進  行創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 聖誕節手作裝飾小物－小花圈  1將緞帶剪下纏繞在鐵絲上  2貼上裝飾和蝴蝶結 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 十七 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 剪貼，裝飾  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 聖誕節手工卡片／紙類變化－小樹  1將卡片紙對折  2剪下小樹造型  3在封面進行裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 十八 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 手巧度，剪  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行 | 緞帶手作小愛心  1用緞帶剪出所需位置  2開始進行編織  3剪出愛心形狀  4穿線加入珠珠完成吊飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十九 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 折的整齊度  剪，貼 2-II-5  能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。  2-II-7  能描述自己和他人作品的特徵。 | 新年手作／紅包袋的變化  1將紅包袋折出所需形狀  2進行黏貼  3組裝  4加入中國結吊飾裝飾    挑選社團成果展作品 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 廿 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能 | 手巧度，裝飾創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐 | 折紙創作－筆筒  1將色紙折出6個固定形狀待用  2進行黏貼組裝  3用緞帶裝飾  4將做好的筆筒黏到圓形底板上  5黏上小毛球裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
|  | 力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 集或藝術創作，美化生活環境。 |  |  |  |  |  |

花蓮縣 明義 國民小學114學年度 3年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 黃予瑾＿＿＿

一、課程類別：社團活動二、開課總表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | 創意手工藝 | 黃予瑾 | 英文教室 |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

三、教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：創意手工藝社課程目標：耐心培養，創作力，手巧度 | | | |  | | | |
| 教學  期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註  (如協同方式/ 申請經費) |
| 一 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏貼，裝飾變化，創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 趣味壓花  1用透明壓克力  2將喜歡的花材貼上  3灑上亮晶晶的亮粉蓋上完成 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 性別平等教育  性 E6 了解圖像、語 言與文字的性別意涵，使用 性別平等的語 言與文字進行 溝通。    安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 專注力，耐心  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 串珠吊飾【ㄧ】基礎立體球  1運用珠珠與魚線進行編織  2完成立體的鎖圈吊飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 三 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 專注力，耐心  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 串珠口罩鍊【二】  1串珠基礎說明  2開頭起步  3進行串珠  4學習收尾完成 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 四 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 剪貼，組裝，裝飾  1-II-6  能使用視覺元 | 手作花【上】製作  1剪出所需形狀  2黏貼組合 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 五 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 手巧度及裝飾  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 手作花【下】包裝或裝飾  1將做好的花進行包裝  2學習包花方式  3最後綁上蝴蝶結 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 六 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守 | 黏貼，裝飾創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作， | 創意小毛球（小烏龜）  1用繽紛的小毛球排出喜歡的樣式  2黏貼  3裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 美化生活環境。 |  |  |  |  |  |
| 七 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 針線使用，專注力  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 手縫基礎【上】杯墊  1起針及注意事項  2將描好的布剪下  3進行縫合 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 八 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 專注力，手巧度  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 手縫基礎【下】進階毛邊縫  1進行縫合與換線處理  2結尾及裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 九 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏貼裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 折紙星星  1學習星星紙折法  2放入造型玻璃瓶  3最後裝飾瓶子 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 性別平等教育  性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行 溝通。    安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 繞線，黏貼，耐心，裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 玻璃瓶的裝飾，麻繩纏繞  1用麻繩進行編織  2做出植物裝飾吊盆 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 十一 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， | 專注力，配色感，耐心 | 編織創作，幸運帶／手繩【上】起／結盤運用  1配色說明  2將所需長度剪下 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 3開始編織 |  |  |  |  |
| 十二 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 專注力，裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 編織創作，幸運帶／手繩【下】收尾／結盤運用  1進行編織以及結尾說明  2加上鎖頭固定  3放上裝飾吊飾裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十三 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與 | 專注力，耐心  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元 | 簡易中國結可愛ET人  1配色說明  2將所需配色進行編織－平結  3最後裝飾眼睛 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 素與想像力，豐富創作主題。 |  |  |  |  |  |
| 十四 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏貼裝飾，裝飾創作  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 母親節手作  1將棉紙剪出所需形狀  2組裝貼上 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十五 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 剪，縫，裝飾  1-II-3  能試探媒材特性與技法，進行  創作。  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 端午節香包－粽子造型  1將不織布黏合  2留一個口  3放入填充棉花及香粉  4結尾縫合  5裝飾中國結吊飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十六 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 手巧度，細心度  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 折紙創作－立體禮物盒  1挑選喜歡的色紙  2折出需要形狀備用  3組裝組合    挑選成果展作品 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 十七 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 手巧度，裝飾創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 小花束包裝＋手作蝴蝶結  1將乾燥花層次做出來  2排好用貼鐵絲固定  3包裝教學  4蝴蝶結裝飾 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 十八 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 黏貼，裝飾創作  1-II-6  能使用視覺元素與想像力， | 乾燥花卡片  1用乾燥花材排列出喜歡的樣式  2開始進行黏貼  3貼上裝飾貼紙 | 2 | 實作表現課堂觀察 | 安全教育安 E1 了解安全教育。    品德教育 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 |  |
| 十九 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 黏貼，剪  1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 棉紙創作－玫瑰花  1剪下喜歡的棉紙  2創意設計黏貼  3完成主題 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |
| 廿 | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特  質，發展生命潛能。  E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守 | 1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  3-II-4  能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 | 棉紙創作二  1剪下喜歡的棉紙  2創意設計黏貼  3完成主題  4社團檢討，學習表揚  5同樂會 | 2 | 實作表現課堂觀察 |  |  |

社會道德規範，

培養公民意識，

關懷生態環境。