花蓮縣 明義 國民小學114學年度 3年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 黃予瑾＿

一、課程類別：社團活動二、開課總表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號  | 社團名稱  | 指導教師  | 上課地點  |
| 01  | 創意手工藝  | 黃予瑾  | 英文教室  |
| 02  |   |   |   |
| 03  |   |   |   |

三、教學規劃：

|  |
| --- |
| 社團名稱：中年級資訊社團課程目標：體驗自己動手做出來的物品，一部分結合環保再利用，發揮創意巧思完成作品，多項手作讓孩子們都能學習到不同手作代來的趣味變化，更能從手作學習課程中愛惜物品，讓自己的作品都能成為獨一無二的裝飾小物。  |
| 教學期程  | 核心素養/校本素養  | 學習重點  | 學習活動  | 節數  | 評量方式  | 融入議題實質內涵  | 備註   |
| 一  | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  |  黏，貼，剪 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。  |  社團學生報到、相見歡 1. 說明社團學習內容、上課方式。
2. 說明注意事項及建立課室規矩。
3. 作品展示分享介紹。
4. 透過自我介紹認識彼此。
5. 進行分組，選社長，小幫手。

  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 性別平等教育 性 E6 了解圖像、語 言與文字的性別意涵，使用 性別平等的語 言與文字進行 溝通。  安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏，貼，剪 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 緞帶薰衣草 1. 將雙面膠貼在緞帶上
2. 其中一邊剪成牙刷狀
3. 雙面膠撕掉後放入鐵絲將緞帶纏繞成型
4. 剪葉片置入在鐵絲裝飾
 | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 三   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 剪貼 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 紙膠帶的創意變化－書籤（葉片造型） 1將喜歡的紙膠帶剪下 2卡紙剪喜歡的葉片造型 3貼上書籤卡紙 4進行打洞 綁上緞帶固定完成   | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 四   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 剪 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進  | 趣味不織布／黏貼（雲朵造型） 1將描好的不織布剪下 2用專用手工藝膠黏合固定 3放入填充物 4最後黏合完成  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |  |
| 五   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏貼，創作裝飾 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 可愛造型筆（不織布自由創作） 1原子筆用雙面膠貼上 2緞帶將原子筆包覆黏合 3上方放上裝飾熱熔膠固定 4最後進行裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 六   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守 | 黏貼，裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，  | 冰棒棍創作（便條紙置物掛飾） 1數出需要的冰棒棍數量進行黏合 2組裝完成後最後進行裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 豐富創作主題。  |  |  |  |  |  |
| 七   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏貼 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 可愛造型磁鐵 1自由創作剪下需要的不織布造型 2在作品背面黏上磁鐵  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 八   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 裝飾創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 毛巾創作－小青蛙 1將毛巾折好橡皮筋固定 2綁上蝴蝶結裝飾 3剪不織布腮紅 4貼上活動眼睛及腮紅     | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 九   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 裝飾創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 襪子娃娃（企鵝） 1剪下需要的襪子部分 2用橡皮筋固定在需要的位置做出造型 3剪下不織布臉與肚子貼上 4加上動物眼睛以及最後裝飾 5剩餘襪子做成圍巾裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行 溝通。  安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 十   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 綁和裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 毛巾創作－毛巾狗 1將毛巾捲出需要的形狀 2用橡皮筋固定 3剪下耳朵形狀 4貼上眼睛鼻子，蝴蝶結，小帽子  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 十一   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， | 黏貼 1-II-3  | 棉線創作（大眼怪） 1說明配色玩法 2剪下所需長度 3將圓形保麗龍球進行纏繞  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 4最後裝飾眼睛  |  |  |  |  |
| 十二   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 剪與修剪 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 毛線球變化【ㄧ】小花木夾 1用毛線利用做球工具纏繞所需大小 2將ㄧ圈剪開 3用毛線固定打結固定 4修剪圓球狀 5剪不織布花瓣黏上毛線球 6最後裝飾在木夾上   | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 十三   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與 | 剪與修剪裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元 | 毛線球變化【二】小動物 1使用製球器 2進階玩配色 3修剪 4裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 素與想像力，豐富創作主題。  |  |  |  |  |  |
| 十四   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 手巧度 創作裝飾 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 毛根創作【ㄧ】小星星別針 1將毛根剪下所需長度 2進行扭轉做出造型 3最後裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 十五   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 手巧度 創意裝飾 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 毛根創作【二】小花基礎和葉片 1剪下毛根所需長度和配色 2進行扭轉做出造型 3最後裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十六   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 剪，貼，裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進 行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 聖誕節手作裝飾小物－小花圈 1將緞帶剪下纏繞在鐵絲上 2貼上裝飾和蝴蝶結  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 十七   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 剪貼，裝飾 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 聖誕節手工卡片／紙類變化－小樹 1將卡片紙對折 2剪下小樹造型 3在封面進行裝飾   | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 十八   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 手巧度，剪 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行 | 緞帶手作小愛心 1用緞帶剪出所需位置 2開始進行編織 3剪出愛心形狀 4穿線加入珠珠完成吊飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |  |
| 十九   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 折的整齊度 剪，貼 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。  | 新年手作／紅包袋的變化 1將紅包袋折出所需形狀 2進行黏貼 3組裝 4加入中國結吊飾裝飾  挑選社團成果展作品  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 廿   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能 | 手巧度，裝飾創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐 | 折紙創作－筆筒 1將色紙折出6個固定形狀待用 2進行黏貼組裝 3用緞帶裝飾 4將做好的筆筒黏到圓形底板上 5黏上小毛球裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
|  | 力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 集或藝術創作，美化生活環境。  |  |  |  |  |  |

花蓮縣 明義 國民小學114學年度 3年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 黃予瑾＿＿＿

一、課程類別：社團活動二、開課總表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號  | 社團名稱  | 指導教師  | 上課地點  |
| 01  | 創意手工藝  | 黃予瑾  | 英文教室  |
| 02  |   |   |   |
| 03  |   |   |   |

三、教學規劃：

|  |  |
| --- | --- |
| 社團名稱：創意手工藝社課程目標：耐心培養，創作力，手巧度  |  |
| 教學期程  | 核心素養/校本素養  | 學習重點  | 學習活動  | 節數  | 評量方式  | 融入議題實質內涵  | 備註 (如協同方式/ 申請經費)  |
| 一  | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏貼，裝飾變化，創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 趣味壓花 1用透明壓克力 2將喜歡的花材貼上 3灑上亮晶晶的亮粉蓋上完成   | 2  | 實作表現課堂觀察  | 性別平等教育 性 E6 了解圖像、語 言與文字的性別意涵，使用 性別平等的語 言與文字進行 溝通。  安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 專注力，耐心 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 串珠吊飾【ㄧ】基礎立體球 1運用珠珠與魚線進行編織 2完成立體的鎖圈吊飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  |   |
| 三   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 專注力，耐心 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 串珠口罩鍊【二】 1串珠基礎說明 2開頭起步 3進行串珠 4學習收尾完成  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 四   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 剪貼，組裝，裝飾 1-II-6 能使用視覺元 | 手作花【上】製作 1剪出所需形狀 2黏貼組合   | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |  |
| 五   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 手巧度及裝飾 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 手作花【下】包裝或裝飾 1將做好的花進行包裝 2學習包花方式 3最後綁上蝴蝶結  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 六   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守 | 黏貼，裝飾創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作， | 創意小毛球（小烏龜） 1用繽紛的小毛球排出喜歡的樣式 2黏貼 3裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 美化生活環境。  |  |  |  |  |  |
| 七   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 針線使用，專注力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 手縫基礎【上】杯墊 1起針及注意事項 2將描好的布剪下 3進行縫合  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 八   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 專注力，手巧度 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 手縫基礎【下】進階毛邊縫 1進行縫合與換線處理 2結尾及裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 九   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏貼裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 折紙星星 1學習星星紙折法 2放入造型玻璃瓶 3最後裝飾瓶子   | 2  | 實作表現課堂觀察  | 性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行 溝通。  安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 十   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 繞線，黏貼，耐心，裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 玻璃瓶的裝飾，麻繩纏繞 1用麻繩進行編織 2做出植物裝飾吊盆  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 十一   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， | 專注力，配色感，耐心  | 編織創作，幸運帶／手繩【上】起／結盤運用 1配色說明 2將所需長度剪下  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 3開始編織   |  |  |  |  |
| 十二   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 專注力，裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 編織創作，幸運帶／手繩【下】收尾／結盤運用 1進行編織以及結尾說明 2加上鎖頭固定 3放上裝飾吊飾裝飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 十三   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與 | 專注力，耐心 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元 | 簡易中國結可愛ET人 1配色說明 2將所需配色進行編織－平結 3最後裝飾眼睛  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 素與想像力，豐富創作主題。  |  |  |  |  |  |
| 十四   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏貼裝飾，裝飾創作 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 母親節手作 1將棉紙剪出所需形狀 2組裝貼上   | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |   |
| 十五   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 剪，縫，裝飾 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  | 端午節香包－粽子造型 1將不織布黏合 2留一個口 3放入填充棉花及香粉 4結尾縫合 5裝飾中國結吊飾  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十六   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 手巧度，細心度 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 折紙創作－立體禮物盒 1挑選喜歡的色紙 2折出需要形狀備用 3組裝組合  挑選成果展作品   | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 十七   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 手巧度，裝飾創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 小花束包裝＋手作蝴蝶結 1將乾燥花層次做出來 2排好用貼鐵絲固定 3包裝教學 4蝴蝶結裝飾    | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 十八   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛 | 黏貼，裝飾創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，  | 乾燥花卡片 1用乾燥花材排列出喜歡的樣式 2開始進行黏貼 3貼上裝飾貼紙   | 2  | 實作表現課堂觀察  | 安全教育安 E1 了解安全教育。  品德教育  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  |  |  |  | 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。  |  |
| 十九   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  | 黏貼，剪 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 棉紙創作－玫瑰花 1剪下喜歡的棉紙 2創意設計黏貼 3完成主題  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |
| 廿   | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知 識與是 非判斷 的能力，理解並遵守 | 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。  | 棉紙創作二 1剪下喜歡的棉紙 2創意設計黏貼 3完成主題 4社團檢討，學習表揚 5同樂會  | 2  | 實作表現課堂觀察  |   |   |

社會道德規範，

培養公民意識，

關懷生態環境。