

六上、六下環境教育教案

課程名稱	環境教育 六上 2 節 六下 2 節	教學時間	4 節/160 分鐘
教案設計者	六年級	適用對象	國小六年級
教學目標	1. 讓學生了解資源回收與永續發展的相關議題。 2. 能做好資源回收再利用，達到垃圾減量的目的。 3. 讓學生了解目前人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 4. 學生能知道氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊		
節數	教學活動	時間	教學資源
第一節	一、影片觀賞與討論： 「臺灣金奇-資源回收 20 年紀錄」【公視】 https://www.youtube.com/watch?v=BadzsVm8Xwo&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E6%88%B2%E5%8A%87PTSdrama 這是場與垃圾的戰爭，我們全民投入經過長期抗戰，從不妥協、從沒放棄，最終成為資源回收大國，你、我都是主角！ 由公共電視製作的資源回收 20 周年紀錄片，拍攝團隊一路跟拍了每一個資源回收循環細節，從民眾、清潔資收車，到回收場、處理場，最後到我們將資源回收物重新整理後再創新，成為許多新科技產品，防水衣、百分之百環保袋，或是玻璃裝飾等等，在這循環再生的歷程中，每一個角色，包括你我都舉足輕重。 讓學生發表自家與學校的資源回收情況，並了解台灣目前資源回收的發展現況。 二、介紹聯合國提倡的永續發展目標中的 SDGs 目標 12：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。圖片來源：聯合國教科文組織。   我可以怎麼做？ 1. 重複利用、修復、回收、分享、借用。 2. 減少剩食並妥善利用廚餘。 3. 結交朋友並累積經驗，而非積攢物品。 4. 要求企業尊重人與環境。 美好生活目標 12：更好的生活。圖片素材：聯合國永續發展目標網站、Good Life Goals 圖片設計：李鈺淇 指導學生~我們可以怎麼做？ 1. 認識永續發展 2. 重複利用、修復、回收、分享、借用 3. 減少剩食並妥善利用廚餘 4. 結交朋友並累積經驗，而非積攢物品 5. 要求企業尊重人與環境 ~~六上第一節結束~~	30 分 10 分	【公視】「臺灣金奇-資源回收 20 年紀錄」 https://www.youtube.com/watch?v=BadzsVm8Xwo&ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E6%88%B2%E5%8A%87PTSdrama https://futurecity.w.com.tw/article/1883

第二節	三、環境部舊頻道-頻道影片台清潔隊資源回收細分類宣傳短片完整版 https://www.youtube.com/watch?v=yKfp8iq8GPM&ab_channel=%E7%92%B0%E5%A2%83%E9%83%A8%E8%88%8A%E9%A0%BB%E9%81%93%E9%A0%BB%E9%81%93%E5%BD%B1%E7%89%87%E9%99%B8%E7%BA%8C%E8%BD%89%E8%87%B3%E6%96%B0%E9%A0%BB%E9%81%93.%E6%96%B0%E9%A0%BB%E9%81%93%E7%B6%B2%E5%9D%80%E8%AB%8B%E7%9C%8B%E7%B0%A1%E4%BB%8B 在影片中可看出清潔隊一天之工作情形，對於各項公告應回收廢棄物的分項分類(例如：玻璃瓶分類包括透明、褐色、綠色、雜色及公賣局的酒瓶)更不遺餘力，清潔隊員的辛勞及揮汗如雨的工作，讓我們的資源回收做得更好，更讓我們應省思改變回收習慣的重要性。 四、垃圾變黃金 (一)海廢再利用、垃圾變黃金！再造商品時尚好用也多元—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=EeaGZs6Eqnk&ab_channel=%E6%B0%91%E8%A6%96%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B6%B2FormosaTVNewsnetwork (二)垃圾怎麼變黃金？哈佛建築所高材生創業做回收材料研發 連國際巨星成龍都親自找上門合作 記者 周瑜茹 馬家豪 【薪動大未來】20210120 三立 iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=VNifx8ZEAg&ab_channel=%E4%B8%89%E7%AB%8BiNEWS 全球廢棄物越來越多，從海洋到生活日常，不僅環境受到影響，更會直接傷害野生動物，但業者看準廢棄物回收的商機，不僅利用海廢再造塑膠粒料，重新化商品，舊衣回收更可以，華麗變身，進入商務行列。越來越多元的回收產品問世，讓商家發現了價值，也讓循環經濟得以落實。 五、討論、思考自己或家庭製造出來的垃圾，是否包含可回收物，大家要怎麼做，可以讓資源回收做得更好？或者減少製造垃圾。 學習單討論書寫 ~~六上第二節結束~~	20 分 20 分	https://www.youtube.com/watch?v=yKfp8iq8GPM&ab_channel=%E7%92%B0%E5%A2%83%E9%83%A8%E8%88%8A%E9%A0%BB%E9%81%93%E9%A0%BB%E9%81%93%E5%BD%B1%E7%89%87%E9%99%B8%E7%BA%8C%E8%BD%89%E8%87%B3%E6%96%B0%E9%A0%BB%E9%81%93.%E6%96%B0%E9%A0%BB%E9%81%93%E7%B6%B2%E5%9D%80%E8%AB%8B%E7%9C%8B%E7%B0%A1%E4%BB%8B https://www.youtube.com/watch?v=EeaGZs6Eqnk&ab_channel=%E6%B0%91%E8%A6%96%E6%96%B0%E8%81%9E%E7%B6%B2FormosaTVNewsnetwork https://www.youtube.com/watch?v=VNifx8ZEAg&ab_channel=%E4%B8%89%E7%AB%8BiNEWS
第三節	一、影片觀賞與討論： (一)氣候變遷將帶來什麼災害？【氣候變遷下的抉擇】— EP1 科普新視界 https://www.youtube.com/watch?v=OF9f2eHSamA&list=PLusCirAamNzFh031uT50UFUQBw5NaenMa&ab_channel=%E7%A7%91%E6%99%AE%E6%96%B0%E8%A6%96%E7%95%8C 【氣候變遷下的抉擇】氣候變遷的影響既深又廣，很多改變發生在我們眼前看不到的地方。氣候變遷，牽動了人與自然的關係、人與人的關係，以及疾病與飢餓。在氣候變遷龐大的議題下，種種複雜難解的問題，有待我們正視與	30 分	https://www.youtube.com/watch?v=OF9f2eHSamA&list=PLusCirAamNzFh031uT50UFUQBw5NaenMa&ab_channel=%E7%A7%91%E6%99%AE%E6%96%B0%E8%A6%96%E7%95%8C

解決。工業革命以降的氣候變遷危機，或許從製造永續的工業產品著力，設計無汙染無浪費、師法自然的綠色產品，而得以開始扭轉。氣候變遷是人類面臨的困難挑戰，同時，也是改變態度，對自然謙卑、與環境共榮的轉機。
(二)藉由觀看影片氣候變遷下的抉擇，讓學生了解氣候變遷對整體自然生態與環境造成很大的衝擊與影響，例如：水資源不足、生態系統改變、空氣汙染、洪水加劇及乾旱惡化等，是最急迫與最具嚴重性的問題。

~~六下第一節結束~~

二、介紹聯合國提倡的 SDGs 永續發展目標中的 SDGs 目標 13 完備減緩調適行動以因應氣候變遷及其影響。



三、氣候變遷<素養影片>均一

<https://www.junyiacademy.org/junyi-society/main-juni-ge/main-juni8-ge/main-juni8-ge-2/v/C6cg03bU6CQ>

四、與學生討論氣候變遷造成的影響，人類破壞環境的後果，最後將反映在我們身上，師生一起觀察及討論生活周遭環境，我們可以做哪些事，減少對環境的破壞？

1. 避免使用一次性餐具與塑膠袋
2. 做好資源回收
3. 使用再生材料
4. 選購環保產品

五、綜合說明:環保工作從自身做起:意識到環境保護的重要，並認真實踐環保工作，再影響身邊的人，讓這股環保力量擴散開來，形成共同的環保力量。

~~六下第二節結束~~

10 分

10 分

25 分

5 分

<https://futurecity.w.com.tw/article/1292>

<https://www.junyiacademy.org/junyi-society/main-juni-ge/main-juni8-ge/main-juni8-ge-2/v/C6cg03bU6CQ>