

六下家庭暴力防治教育教案

課程名稱	家庭暴力防治教育 六下	教學時間	4 節/160 分鐘
教案設計者	六年級	適用對象	國小六年級
教學目標	1. 讓學生了解何謂家庭暴力。 2. 讓學生認識家庭暴力防治法。 3. 讓學生認識家庭暴力的型態。 4. 讓學生了解面對家庭暴力，可透過哪些管道求助。		
節數	教學活動	時間	教學資源
第一節	壹、家庭暴力不要來 一、家暴議題回顧：讓學生先思考討論上學期學過的家庭暴力議題內容。 二、觀賞影片與討論 (一)【反家暴-1 1 校工忍傳 就算是爸爸也不能拿孩子出氣】國語版(新竹縣政府警察局) https://www.youtube.com/watch?v=-nKgzuHsvM0&t=4s&ab_channel=%E6%96%B0%E7%AB%B9%E7%B8%A3%E6%94%BF%E5%BA%9C%E8%AD%A6%E5%AF%9F%E5%B1%80 影片討論 1 討論影片中的小琪受傷原因 2 影片中的忍者為何要叫警察來阻止小琪爸爸的行為？ 3. 如果忍者沒有阻止爸爸的行為，小琪可能會有什麼後果？ 4. 小琪爸爸所做的行為可以說構成什麼暴力？ (二)認識家庭暴力： 透過家庭暴力防治法條文中對家庭暴力的定義，引導學生進一步認識何謂家庭暴力。 1、家庭暴力：指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。 2、家庭暴力罪：指家庭成員間故意實施家庭暴力行為而成立其他法律所規定之犯罪。 3、為防治家庭暴力行為及保護被害人權益，特制定本法。(家庭暴力防治法) 影片：家庭暴力防治法宣傳片~齊心守護暴力止步，創造零暴家園 https://www.youtube.com/watch?v=7fZpN5cUjoo&ab_channel=%E5%B7%A6%E5%8F%B3%E5%9C%8B%E9%9A%9B ~~第一節結束~~	5 分 10 分	https://www.youtube.com/watch?v=-nKgzuHsvM0&t=4s&ab_channel=%E6%96%B0%E7%AB%B9%E7%B8%A3%E6%94%BF%E5%BA%9C%E8%AD%A6%E5%AF%9F%E5%B1%80
	(四)影片欣賞【家庭暴力防治】我的家 https://www.youtube.com/watch?v=kncc3jNKDz0&list=PLnuquItYMaAfieh78ytMU1AcNYnK1072&index=4&ab_channel=NPAcareU%E5%A9%A6%E5%B9%BC%E6%8A%B1%E6%8A%B1	15 分	(家庭暴力防治法 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050071) https://www.youtube.com/watch?v=7fZpN5cUjoo&ab_channel=%E5%B7%A6%E5%8F%B3%E5%9C%8B%E9%9A%9B

第二節	「婦幼抱抱」(NPA CARE U) 是內政部警政署規劃製作婦幼安全專屬頻道。 影片討論 1. 如果故事中的詠萱在發生事情時，主動告訴老師，可能會有什麼後果？ 2. 如果鄰居沒有幫忙報警，可能會有什麼後果？ 3. 影片中報案是打什麼電話？ 4. 故事中的爸爸不但要執行保護令，而且還要做「加害人處遇計畫」，也就是要完成家庭暴力防治中心的課程 24 次，和學生討論：爸爸上完課程後，還有沒有可能再對家人施暴呢？ (五)對家庭暴力的誤解知多少 老師舉出幾項一般人對於家庭暴力容易抱持的迷思想法與誤解的情境，並要學生在看完每一個情境之後，說說自己認為該情境是對還是錯。 1. 家庭暴力不會常常發生，即使偶而發生也不會惡化。(事實上：有太多的家庭暴力因為受害者的個人觀念或社會認為是家務事的狀況下，而很少公開，因此實際發生的案件數遠大於報案的數字。而且，一而再、再而三的暴力行為往往是得寸進尺，越演越烈的。) 2. 只有貧苦、低收入戶、特定的種族、宗教、教育程度低的人，才會發生家庭暴力。(事實上：家庭暴力存在於各種經濟、教育、種族、宗教背景的家庭中。) 3. 酗酒是造成家庭暴力的最大原因。(事實上：許多施虐者並沒有酗酒的習慣。) 4. 報警就一定可以保護受害者。(事實上：由於長久以來警察常把家庭暴力當做家務事，因此即使受害者報了警，卻得不到重視。) 三、綜合說明 (一)觀賞 家庭暴力防治法(108 課綱)影片 https://www.youtube.com/watch?v=uWsgt_z5Y5U&ab_channel=%E5%B0%8F%E6%AE%B5%E5%85%AC%E6%B0%91%E6%AD%8C 《家庭暴力防治法》是中華民國 87 年 6 月 24 日制定的，主要在避免家庭暴力事件的發生。 讓學生認識家庭暴力防治法，知道有相關法律可以保障自身權益。 (二)重點歸納：學生了解家庭暴力可能造成的危害，進一步讓他們認識家庭暴力防治法，知道發生家暴事件時，可以尋求協助，面對家庭暴力發生時能有的適當處理方式。 ~~第二節結束~~	20 分 10 分 10 分	https://www.youtube.com/watch?v=kncc3jNKDz0&list=PLnuquItYMaAfieh78ytM-U1AcNYnK1072&index=4&ab_channel=NPACareU%E5%A9%A6%E5%B9%BC%E6%8A%B1%E6%8A%B1 https://www.youtube.com/watch?v=uWsgt_z5Y5U&ab_channel=%E5%B0%8F%E6%AE%B5%E5%85%AC%E6%B0%91%E6%AD%8C
------------	---	-------------------------------------	---

貳、認識家暴 尋找依靠

一、認識家庭暴力型態

老師先引導學生想想家庭由哪些人或成員組成，並引導學生思考家庭成員間若有暴力行為發生，可能分為哪幾種型態的暴力。

(一)以暴力角色關係分類：

1. 婚姻暴力(夫妻之間)
2. 兒童暴力(家裡長輩對晚輩)
3. 老人虐待(對需特別照顧的老長輩疏忽或給予不適當的照顧環境)
4. 非典型暴力(手足暴力、孩子對父母)

(二)家庭暴力類型：資料來源~衛生福利部保護服務司

依家庭暴力防治法第二條規定，家庭暴力指的是「家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為」。

1、身體層面的家庭暴力類型，舉例如下：虐待、遺棄、押賣、強迫、引誘從事不正當之職業或行為、濫用親權、利用或對兒童少年犯罪、傷害、妨害自由、性侵害...等。包括有鞭、歐、踢、捶、推、拉、甩、扯、摑、抓、咬、燒、扭曲肢體、揪頭髮、扼喉或使用器械攻擊等方式。(轉引自彭懷真，1999)

2、精神層面的家庭暴力類型，舉例如下：

(1) 言詞虐待：用言詞、語調之方式對被害人進行脅迫和/或恐嚇，以企圖控制被害人。如謾罵、吼叫、侮辱、諷刺、恫嚇、威脅傷害被害人或其親人、揚言使用暴力等。

(2) 心理虐待：如竊聽、跟蹤、監視、冷漠、鄙視、羞辱、不實指控、試圖操縱被害人等足以引起被害人精神痛苦的不當行為。

(3) 性虐待：強迫性幻想或特別的性活動、逼迫觀看性活動、色情影片或圖片等。

3、經濟層面的家庭暴力類型，舉例如下：不給生活費、過度控制家庭財務、強迫擔任保證人、強迫借貸等惡性傷害自尊的行為。

不論是哪一種暴力的型態，對於受暴者精神上都會是很大的傷害。

(三)目睹暴力兒童簡稱「目睹兒」，是指兒童及少年雖然未受到家庭暴力的傷害，但卻間接目睹了家庭暴力的狀況，以服務經驗來說，大致分為以下三種狀況：

1. 第一現場看見：他們現場目睹家人(受虐者)受到言語暴力、肢體暴力或性傷害。
2. 緊鄰現場聽見：在緊鄰的房間或黑暗中聽到家人的吵架聲或打鬥聲。

20 分

10 分

<https://www.hchpb.gov.tw/Tw/Common/Print?filter=31978A2D-68DA-4ECC-9858-157681FE0BAC&id=B5D5F270-CDB7-4A1E-8B02-BA14D66D9EE9&SiteID=e56f32ec-07ec-4e7b-9914-5775bf2ef8bd&type=1>
(家庭暴力的型態)

第四節	3. 事後觀察發現：事件發生後看見家人（受虐者）身上的傷痕，傷心、哭泣的表情或家中毀壞的物品。 二、觀賞影片與討論 （一）家暴 「家暴 S. T. O. P. 四部曲」 https://www.youtube.com/watch?v=2pJKXeMaZ6o&list=PLea0-StkdYv8TJkYCjUI_QF9LzEcB8Upk&index=15&ab_channel=NPACareU%E5%A9%A6%E5%B9%BC%E6%8A%B1%E6%8A%B1 臺中市政府警察局 第五分局製作「家暴 S. T. O. P. 四部曲」短片，宣導當自身遭受到家庭暴力侵害時，受暴者可採取 4 步驟，遠離暴力環境。不要家暴 給我依靠。 簡單 4 步驟如下： 1. 「Speak」勇敢求助，撥打 110、113。 2. 「Take」採取行動，報警、驗傷、蒐證。 3. 「Off」辨識危險情境，離開危險。 4. 「Peace」冷靜處理，尋求專業協助。 跟學生說明受暴者可採取的四個步驟。 ~~第三節結束~~ （二）防止家庭暴力~閻小妹(臺灣高等檢察署影音專區防止家庭暴力) https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4&ab_channel=%E8%87%BA%E7%81%A3%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%AA%A2%E5%AF%9F%E7%BD%B2%E5%BD%B1%E9%9F%B3%E5%B0%88%E5%8D%80 1. 故事中的小熊手臂上都是瘀青，是遭遇什麼事情？ 2. 小朋友可以到商店買酒嗎？ 3. 影片中的熊爸爸喝了酒，趁沒有人的時候對小熊妹妹做很恐怖的事情，幫妹妹檢查身體，這樣可以嗎？ 4. 熊爸爸說都是因為我們做錯事才應該管教，他的行為真的是管教嗎？ 5. 影片中，小熊媽媽不在身邊，所以無法保護小熊兄妹，你是否能建議他們可以怎麼做來保護自己？ 6. 如果沒有有班上同學的關心，並且跟老師報告，小熊兄妹可能遭遇設麼後果？ 7. 影片中的老師提醒同學:如果父母親或長輩平常對你很兇，可是有一天又忽然帶你去吃大餐或好玩的地方，這時候要提高警覺，是為什麼呢？ 三、綜合說明	10 分	https://www.youtube.com/watch?v=2pJKXeMaZ6o&list=PLea0-StkdYv8TJkYCjUI_QF9LzEcB8Upk&index=15&ab_channel=NPACareU%E5%A9%A6%E5%B9%BC%E6%8A%B1%E6%8A%B1 16 分 12 分 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4&ab_channel=%E8%87%BA%E7%81%A3%E9%AB%98%E7%AD%89%E6%AA%A2%E5%AF%9F%E7%BD%B2%E5%BD%B1%E9%9F%B3%E5%B0%88%E5%8D%80
------------	--	-------------	---

	(一)觀賞【113 兒少保護宣導影片-- 通報篇-- 一通電話，拯救一個孩子】衛生福利部保護服務司 https://www.youtube.com/watch?v=fU953NwG1rw&ab_channel=%E8%A1%9B%E7%94%9F%E7%A6%8F%E5%88%A9%E9%83%A8%E4%BF%9D%E8%AD%B7%E6%9C%8D%E5%8B%99%E5%8F%B8 疏忽照顧、獨留孩童、不當管教，就是兒虐，如有發覺疑似兒虐跡象，請立即撥打 113 保護專線。 (二)觀賞 113 保護專線簡訊服務宣傳影片 嘉義縣社會局 https://www.youtube.com/watch?v=Z4gH7dpLIco&ab_channel=%E5%98%89%E7%BE%A9%E7%B8%A3%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%B1%80SocialAffairsBureauofChiayiCounty 若您立即有人身安全議題或危險，請您先直接撥 110 報警，以保障您的人身安全。 (三)除了撥打 113 之外，也可以撥 110 報警，由警察介入制止暴力，另外還有其他求助管道求助管道： 1. 各直轄市、縣(市)政府家庭暴力及性侵害防治中心 2. 各縣市政府駐地方法院家庭暴力事件服務處 3. 關懷 E 起來網路通報平台。 4 家庭暴力相對人輔導男性關懷專線 0800-013-999，本專線以保護隱私之方式提供具家庭議題困擾之男性諮詢服務。 家庭暴力是犯罪的行為，大人難免有心情不好的時候，但是也不能做出傷害小孩的事情來發洩情緒，我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，尋求協助。 (四)重點歸納：讓學生知道能協助處理家庭暴力的單位與求助管道。 學習單討論與書寫 ~~第四節結束~~	12 分	
--	--	------	--