|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **「家庭教育」教學活動設計**  教學節數：共3節 | | | | | |
| 圖畫書名 | 奶奶慢慢忘記我了 | | | | |
| 共讀年級 | 四年級 | 配合議題 | 愛與接納 | | |
| 教學目標 | 1.瞭解祖父母對家庭的貢獻。  2.知道對待祖父母的行為與態度。  3.培養關懷與感恩惜福的態度。 | | | | |
| 設計理念 | 『祖父母節』的對象，包括祖父、祖母、外公和外婆，大多數的孫子女，並不清楚自己祖父母的名字，祖孫間的互動也不算親密，教育部有鑑於此，費思量將每年8月的第4個週日訂為『祖父母節』，希望能藉此增加祖孫間的互動，拉近彼此的距離。透過繪本導讀以及討論讓學生可以知道祖父母對家庭的貢獻，進而主動接近他們養成應有態度。 | | | | |
| 議題實質內涵 | 家庭教育  綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他  人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  社-E-A1認識自我在團體中的角色，養成適切的態度  與價值觀，並探索自我的發展。 | | | | |
| 教學活動 | | | | 時間 | 教學資源 |
| **【活動一】繪本導讀- 奶奶慢慢忘記我了**  **☺閱讀暖身操：**  1.教師事先準備「奶奶慢慢忘記我了」一書，並提問兒童是否有人  曾經閱讀過這本書。  2.教師配合簡報，帶領全班一起閱讀。  **☺問題釐清思考活動：**  1.故事的主角卡蜜拉小時候最喜歡和誰一起？  2.你喜歡自己的爺爺奶奶用同樣的方式對你嗎？  3.卡蜜拉的奶奶有一個「寶藏」，那是指什麼東西？  4.卡蜜拉和奶奶每天都會用一種特別的方式開始新的一天，請你說說看。  5.卡蜜拉的奶奶年輕時的工作地點是哪裡？  6.每天下午，卡蜜拉和奶奶的活動是什麼？  7.每天晚上奶奶會為卡蜜拉說故事，故事的內容都是些什麼？  8.故事說完後有一個特別的親吻，奶奶稱它為什麼？  9.奶奶怎麼哄卡蜜拉睡覺？  10.卡蜜拉的奶奶無法住在自己家裡後，被送到什麼地方？  11.雖然卡蜜拉很難過，她的奶奶和以前不一樣，但是她還是很愛她，而  且常常去看她，並且做哪些事讓奶奶開心？  12.你喜歡這本書嗎？為什麼？  13.這本書讓你想到了哪些事？  **~第一節結束~** | | | | 20  20 | 繪本  電腦  單槍 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 教學資源 |
| **【活動二】我和爺爺、奶奶的美好回憶**  **☺**與同學分享自己與爺爺、奶奶（外公、外婆）的照片及相處的經驗。  1.和自己關係最親密的長輩是誰? 並說明原因。  2.最喜歡和長輩一起做的事及原因。  3.和長輩相處時印象最深刻的事。  4.想要對長輩說的一句話是什麼？  5.假如爺爺、奶奶生病了，你會為爺爺、奶奶做哪些事呢？  **☺**教師統整  愛，需要從生活裡一點一滴建立起來。透過一起感受生活的歡愉與悲苦，你為我做這些，我為你做那些，再麻煩、我也不嫌累，再髒、我也不嫌棄。即使你永遠不能開口說你愛我、即使有一天你會不認得我，但我始終知道──有些感情是不用說，也永遠不會忘的  請小朋友今天回家對爺爺、奶奶說一句：「我愛您！」  **~第二節結束~**  **【活動三】家有一老，如有一寶**  **☺**教師提問  1.請發表對自己祖父母的了解程度。  例如：姓名、排行、體重---  2.祖父母在家所扮演的角色為何？  例如：煮飯、下田---  3.希望學生能從活動中發現：  ＊家中長輩常做的活動有那些。  ＊家中長輩平常是否有同伴。  ＊家中長輩和家人互動是否密切。  ＊家中長輩和自己互動是否密切。  **☺**完成學習單與分享。  **☺**教師歸納與統整：  我們應學習如何與失智的長輩相處，並應適時對長輩表達自己的關心    **~第三節結束~** | | | | 25  15  20  20 | 照片  學習單 |