|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 性別平等教育課程(一)1~3 | **設計者** | 四年級教學群 |
| **實施年級** | 四上 | **教學時間** | 3節課，共120分鐘 |
| **單元名稱** | 學會尊重、同理，更自在！ |
| **設計理念** | 本課程活動先從觀賞「因為是女孩！面對同工不同酬」影片(<https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=363240>)，讓孩子清楚感覺因為性別不同，所帶來的不公平，進而理解每人都有其獨特性，要勇敢展現自我，並尊重接納同理他人的不同。接著從「穿裙子的男孩繪本」引導學童除了要展現自己的身體特質，也要尊重別人，避免發生霸凌事件發生。希望透過此活動後，學童學會珍惜自己，尊重別人，能勇於拒絕免於威脅，遠離傷害。 |
| **設計依據** |
| **學習重點** | 學習表現 | 國語1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。國語2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。國語5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。。綜合1a-III-1 欣賞並接納自己與 他人。 | **總綱與領綱之核心素養** | ●C2人際關係與團隊合作國-E-C2　與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。●B1符號運用與溝通表達生活-E-B1　具備理解及使 用語言、文字、數理、肢 體及藝術等各 種符號進行表達、溝通及互 動，並能了解 與同理他人， 應用在日常生活及工作上。 |
| 學習內容 | 國語Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。綜合Aa-III-1自己與他人特質 的欣賞及接納。 |
| **議題融入** | 實質內涵 | 性E1　認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性E3　覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。性E8　了解不同性別者的成就與貢獻。人E5　欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 所融入之學習重點 | 1.認識身體自主權，了解身體的隱私處，清楚的拒絕他人不合理的要求，預防性騷擾。2.能理解並尊重他人，接納與自己的差異性。3.能用同理心去表現關心與尊重別人的態度。4.了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 國語、綜合活動 |
| **教學設備/資源** | ●「性別平等微電影《不簡單 但能有多難》」影片<https://youtu.be/97sSvR6wiM0?si=iMmLtxSoewrkbaL8>●「不愛穿裙子的美莉」繪本<https://youtu.be/thMYKMx5po0?si=FHVCRXwga_9LEaem> |
| **學習目標** |
| 1. 認識自己的特質並學會接納保護自己。
2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，進而接納他人。
3. 學習尊重、包容不同的想法，能用同理心與他們相處。
4. 覺察生活中的性別刻板印象，學習用多元角度省思理解他人。
5. 培養表達自己意見的能力。
 |
| **教學活動設計** |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 活動一：「性別平等微電影《不簡單 但能有多難》」影片1. 教師播放影片。
2. 能清楚自己的身體感覺
3. 引導學生討論影片內容：尊重遇到不同性別特質的人

4.「珍惜自己、尊重別人」為最高原則。5.「大方展現」自己的特質。6.教師統整。7.養成尊重同理別人的觀念與行為。活動二：不愛穿裙子的美莉**繪本/影片**1.教師簡介故事。2.能理解故事內容。3.角色扮演。4.能清楚男女生的能力都一樣。**活動三：蘇格蘭裙?酷！**準備**蘇格蘭裙**的影片1. 理解不同文化背景下，對性別看法的差異性。

2. 凡事的見解，不要侷限在「性別」的不同。3. 小朋友可以嘗試欣賞多元文化的差異。4. 能力的展現，應該就著重在自己的能力、興趣和付出的不同來上來發揮，而不是侷限在「性別」的不同上。5. 省思生活中，何處存在「性別」的不同所產生的差異，學習尊重、同理，會變得更自在。**活動四：「我愛偶像X1.1」的動畫1** [**https://youtu.be/nxnpYRqd2gU?si=e3C3\_lTLOQuJzEN1**](https://youtu.be/nxnpYRqd2gU?si=e3C3_lTLOQuJzEN1)1.教師介紹情節2.引導學生討論分享看完動畫後的感覺。3.有什麼話想對主角說。4.察覺並學習與不同特質的人相處。5.歸納總結：我們要瞭解性別的多元樣貌、尊重多元的性別特質。**活動五: 「我愛偶像X1.1」的動畫2**1. 鼓勵勇於展現自己的特質
2. 「何謂偶像」？引導學生進一步思考？
3. 「學習他人優點」？引導學生進一步思考，我要如何做？

4. 歸納總結：每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們要瞭解性別的多元樣貌、尊重多元的性別特質。活動六：**「我愛偶像X1.1」的動畫3** 1. 角色扮演，用同理心去感受不同人格特質的心理。
2. 不帶偏見，學習用同理心與人相處。

3.分組討論，提出合宜的相處之道，並口頭報告。每個人喜歡的樣子都不同,各有各的美,我們要尊重、包容別人不同的想法。許多職業的選擇無關性別，只與興趣、個性和喜好有關。 | 202020202020 | 準備**「**性別平等微電影《不簡單 但能有多難》**」**影片<https://youtu.be/97sSvR6wiM0?si=iMmLtxSoewrkbaL8>準備「不愛穿裙子的美莉」繪本/動畫<https://youtu.be/thMYKMx5po0?si=FHVCRXwga_9LEaem>**「蘇格蘭男人為甚麼喜歡穿短裙?」**的影片<https://www.youtube.com/watch?v=-YsEfl5unW4&pp=ygUV6JiH5qC86Jit6KOZ55qE5b2x54mH>省思**「我愛偶像X1.1」的動畫1**[**https://youtu.be/nxnpYRqd2gU?si=e3C3\_lTLOQuJzEN1**](https://youtu.be/nxnpYRqd2gU?si=e3C3_lTLOQuJzEN1)省思 |