「家庭教育」教學活動設計

 教學節數：共3節

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學起訖日期 | 下學期 | 主題 | 家事是全家人的事 | 適用年級 | 三年級 |
| 核心素養 | 綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。社-E-A1認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 | 教 學 準 備 |
| * 朱家的故事ppt
* 色鉛筆或蠟筆。
* 家事學習單。
 |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 |
|  |  | 3 | 1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。
2. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。
3. 具體的愛家行動。
 |
| 學 習 目 標 |
| 1.能了解「家事是全家人的事」。2.能幫忙家人做簡單的家事。3.認識家事工具。4.能實際表現自己的愛家活動。 |

| 教 學 指 導 要 點 | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
| --- | --- | --- | --- |
| 【活動ㄧ】繪本導讀-朱家的故事1. 問題與討論︰

1. 聽完故事，你有什麼樣的感想？2. 爸爸不做家事的原因為何?3. 小吉和小力不做家事的原因為何？4. 為什麼媽媽突然離家出走呢？5. 如果你是朱媽媽心情會如何呢？6. 媽媽離家後，其他家人有什麼改變？7. 請問家人這樣的改變媽媽喜歡嗎？8. 如果大家都罷工，家裡會變什麼樣子?(二)延伸討論1. 說說看自己的家是如何安排工作的呢？引導學生思考家庭中是否有性別分工與性別刻板的影響，並思考自己是否能依照能力分擔家務。 ~第一節完~【活動二】家事大挑戰接續上一節活動(一) 教師請兒童分享：你平常在家中是否會主動做家事？你會做哪些家事呢？(二) 超級比一比：教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。(三)教師引導兒童思考並發表：1.除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？2.為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？3.誰做的家事比較多？為什麼？ 4.可以換其他的人做做看嗎？5.依據什麼條件分擔家事比較合理呢？6.減少家事的方法有哪些？7.使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？(四)教師統整1.家事是全家人的事。2.使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。 ~第二節完~【活動三】完成學習單指導學生完成家事分工學習單並分享。 ~第三節完~ | 5'25'10'20 10 | 學習單 | 發表演練態度評定發表與討論實作檢討發表與討論 |