**三年級上學期家庭暴力防治教育教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 適用年級 | | 三年級 | 節數 | 共三節 | | | | |
| 核心素養 | | 綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境  綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 | | | | | | |
| 教 學 重 點 | | | | | | | | |
| 1.能察覺「家庭暴力的形式及種類」。  2.學會用適當的方法保護自己，減低暴力傷害。 | | | | | | | | |
| 學 習 目 標 | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. 能了解何謂家庭暴力  2. 認識家庭暴力的種類。  3、培養解決危機的能力。  4、學習保護自己的方法。 | | | | | | | | | |
| 教 學 指 導 要 點 | | | | | 教學時間 | 教學資源 | 評量  重點 | |
| **【活動一】認識家庭暴力**  一、引起動機：  教師講述一則有關家暴之新聞內容  二、發展活動：  1、 請同學發表對此新聞的看法？  2、 請同學們發表被父母體罰的經驗？  3、 老師講述及判斷何謂家暴？  三：家庭暴力的定義：  所謂家庭暴力，是指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為，亦包括心理或精神上的虐待，舉凡辱罵、威脅、不予睡眠等皆屬之。  四、當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？  如：向警察報案、儘速離開現場、通知親友、保護自已的身體重要部位（如臉、頭…）  第一節課完  **【活動二】象爸爸著火了**  一、 教學準備活動  準備繪本「象爸爸著火了」，製作教學PPT  二、 引起動機  1. 老師先尌家庭暴力的基本意義加以解說  2. 請學生上台報告自己所蒐集有關家暴的書面資料  3. 繪本共讀「象爸爸著火了」  三、問題討論  1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。  2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？  3.教導小朋友若遇到家暴事件可撥打113專線。  四、綜合活動：  1、教師評論學生能否判斷父母是正當管教還是體罰？  2、評論學生家暴發生時是否能做正當的處置。  3、完成象爸爸著火了課後學習單。  第二節課完  **【活動三】家暴想辦法**  四、 綜合活動  教師設計一齣有關家庭暴力的狀況劇。 演完後請學生設身處地為劇中的主角想一想處理的策略與方式。  五、歸納討論  1. 家庭暴力如果處理方式不當，有可能對個人將來的人格發展有不良的影響。因此我們應該正視家庭暴力，並做出適當處置以減低不良影響。  2. 在家庭暴力中，受害者或間接受害者不管是生理或心理都受到極大的傷害，我們應該儘量提供協助與關懷。  3. 我們可以從家庭暴力的事例中，了解家暴發生的條件，並學習如何在平時預防家暴的發生。  4. 家庭暴力發生後，不管施暴者是誰，我們都要挺身而出，勇敢地向親人或有關機構求助。  ~~第三節結束~~ | | | | 5分    15分  10分  10分  10分  20分    10分  20分    20分 | 單槍投影機  相關簡報資料  單槍投影機  象爸爸著火了PPT | | 發表  發表  觀察  小組討論  小組發表  小組討論  小組發表 |