**花蓮縣花蓮市明義國民小學家庭教育課程教學活動設計表**

設計者：五年級學年教師

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 不老騎士 | 教學對象 | | 5年級 | | |
| 教學時間 | 160分鐘 | 適合人數 | | 全班 | | |
| 能力指標 | 1.強化自我學習的能力及終身學習的態度。  2.增強自我了解及生涯發展的能力。  3. 培養尊重、關懷與愛的能力。 | | | | | |
| 活動目標 | 1.了解年老世代的身心變化  2.了解年老世代的價值與尊嚴  3.建立面對老年生活的正向態度。 | | | | | |
| 實質內涵 | 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。  家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | | | | | |
| 活動流程及內容設計 | | | 資源 | | 時間 | 評量 |
| **【引起動機**】  一、老師大略講述影片劇情大綱（附錄一），以引起學生動機。  **【發展活動】**  一、影片欣賞及觀察心得  （一）教師發下影片欣賞學習單，並播放影片「不老騎士」的片段，請學生仔細觀察其片中老人家的心路歷程、面臨挑戰時的態度及夢想完成前後的變化，並將觀察心得紀錄於學習單上。  （二）教師可參考學習單，播放前先提醒學生要觀察的重點。  （三）請學生仔細觀賞影片後，填寫學習單（附錄一）。  ………………….第一節結束………………  （四）進行分組討論  1.全班分成5-6組，各組選出主席、記錄、報告同學。  2.工作提醒:  主席：請掌握討論進度，並鼓勵同學發言。  記錄：整理並記錄討論重點，於課後繳交。  報告者：上台分享討論過程與重點。  其他：參與討論過程。  報告時間：每一組約3-4分鐘。報告方式不拘。  3.討論重點：  (1)影片中最令你感動的地方是什麼？為什麼？  (2)請分享你的夢想歷程。（提示：:一歲時的夢想是什麼？五歲時的願望是什麼？這個夢想是什麼時候不見的？為什麼？十九歲時的你夢想又是什麼？計劃如何完成?）  (3)老者的生理和心理與年輕的你不同處何在？相似點何在？  (4)當你到了八十歲，你的夢想會是什麼？  (5)討論上台報告方式  4.各組上台分享  （五）教師綜合歸納學生意見，適時補充回饋。  1.教師提出相關問題,請學生回家訪問阿公阿嬤,下次上課分享。  (1)自己阿公阿嬤的夢想是什麼呢？執行上有何困難?  (2).你現在的夢想是什麼？如何去實現？  (3)試著想像，如果有一天你變老了，你最想做什麼事？為什麼？  ………………第二節結束…………………  討論與分享   1. 分享自己阿公阿嬤的夢想是什麼以及執行上遇到的困難,訪問後的感想。   ………………第三節結束…………………   1. 自己現在的夢想是什麼以及如何去努力。   ………………第四節結束………………… | | |  | | 5分鐘  15分鐘  20分鐘  10分鐘  5分鐘  20分鐘  5分鐘  40分鐘  40分鐘 | 分組討論  口語表達 |
| **【統整與總結】**  一、教師總結說明：夢想不該因生理的限制而停止，17位平均81歲的不老騎士，其中2位曾罹患癌症、4位重聽須戴助聽器、5位患有高血壓、8位具心臟疾病必需按時服藥，每位不老騎士都有老年世代常見的關節退化現象，縱使如此，他們說：「我們也可以完成夢想，只是速度慢一點而已……！」為實踐理想而堅持不變的心志令人佩服，也令我們重新反省與老年世代相處的哲學  二、青春是年輕世代最大的本錢，正是人生最美好的時光，你們應該更加重視呵護自我的理想，同時設身處地為老年世代鋪設一條更健康的銀色大道  三、老年世代是人生必經的旅程，先為自己做好因應建設，也適度引導家中老者適應老年生活。 | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |

五年級家庭教育課程學習單

五年 班 座號: 姓名:

1.「不老騎士」影片中，爺爺奶奶們想騎機車環島，一開始他們的家人反應是什麼？為什麼？

2.爺爺奶奶們為了騎機車環島，做了哪些準備工作？除了影片中介紹的準備工作，你認為還要做哪些準備？

3. 「不老騎士」影片中，爺爺奶奶們敘述自己的生活或想法時，你印象最深刻的是什麼？

4.你的爺爺奶奶有工作嗎？平時忙些什麼？你們會一起做什麼事？

|  |  |
| --- | --- |
| 最 oo 的阿公(阿嬤或家中長輩) | 照片粘貼處 |
| 請問童年有什麼糗事？ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 小時候的夢想是什麼？遇到什麼困難？ | |
|  | |
|  | |
|  | 採訪紀錄者: 時 間: |