|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **環境教育(海洋教育、永續資源教育、氣候變遷；SDGs12、13、14)** | **教學時間** | | 四週/320mins | |
| **教案**  **設計者** | 五年級學年老師 | **適用對象** | | 國小五年級 | |
| **教學目標** | 1.瞭解氣候變遷對整體自然生態與環境造成的衝擊與影響。  2.瞭解自己的生活方式對環境的影響，透過討論的方式澄清對環保的概念。  3.知道海洋垃圾的分布情形，以及對海洋生物的危害。  4.認識生物的保育與人類活動的衝突議題。 | | | | |
| **節數** | **教學活動** | | **時間** | | **教學資源** |
| 第  一  週  次 | 壹、藉由觀看正負2度C影片，讓學生了解氣候變遷對整體自然生態與環境造成很大的衝擊與影響。  1.影響氣候變遷的相關因素有那些？  2.為何影片的題目是正負2度C？  3.看完影片後讓你有甚麼想法呢？  貳、進行分組討論提出不同觀點分享  介紹聯合國提倡的永續發展目標中的 SDGs13完備減緩調適行動，以因應氣候變遷和學生們分享。進行生活周遭環境觀察及討論，哪些是我們能做或者是不應該做的。 | | 60mins  20mins | | 正負2度C影片  https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2cI  分組討論後分享心得 |
| 第  二  週  次 | 壹、觀看公共電視第964集-資源回收不利用影片。讓學生了解台灣目前資源回收的發展現況。  貳、進行分組討論並完成學習單。  1.介紹聯合國提倡的永續發展目標中的SDGs 12促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式和學生們分享。  2.討論主題：資源回收後的物品為何無法完成原有的目的？如何解決？還有甚麼可以更進一步的做法可以改善資源回收垃圾處理現況？ | | 20mins  30mins  30mins | | 公共電視第964集-資源回收不利用https://www.youtube.com/watch?v=bQn5se4kl-Y  分組討論後分享心得 |

**環境教育教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  三  週  次 | 壹、透過講述及收視公共電視影片我們的島第1085集­-海塑去哪兒？讓學生知道海洋垃圾的分布情形，讓學生理解海洋垃圾對海洋的危害。  貳、進行分組討論並完成學習單  1.介紹聯合國提倡的永續發展目標中的SDGs14保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。  2.進行生活周遭環境觀察及討論，哪些是我們能做或者是不應該做的。 | 20mins  20mins  20mmins | 公共電視影片第1085集-海塑去哪兒？  https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA  分組討論後分享心得 |
| 第  四  週  次 | 壹、觀賞公共電視第904集為海龜找生路-海洋生物的未來影片，瞭解海洋生物正面臨生態保育以及海洋環境變化的影響，嚴重問題。  貳、進行分組討論並完成學習單  1.介紹聯合國提倡的永續發展目標中的SDGs14保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。  2.保護或復育海龜的可能辦法。討論後分組報告。。 | 40mins  10mins  30mins | 公共電視第904集為海龜找生路-海洋生物的未來https://www.youtube.com/watch?v=7aQKnybk8x0  分組討論後分享心得 |