|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **環境教育(海洋教育、永續資源教育、氣候變遷；SDGs12、13、14)** | **教學時間** | 四週/320mins |
| **教案****設計者** | 五年級學年老師 | **適用對象** | 國小五年級 |
| **教學目標** | 1.瞭解氣候變遷對整體自然生態與環境造成的衝擊與影響。2.瞭解自己的生活方式對環境的影響，透過討論的方式澄清對環保的概念。3.知道海洋垃圾的分布情形，以及對海洋生物的危害。4.認識生物的保育與人類活動的衝突議題。 |
| **節數** | **教學活動** | **時間** | **教學資源** |
| 第一 週次 | 壹、藉由觀看正負2度C影片，讓學生了解氣候變遷對整體自然生態與環境造成很大的衝擊與影響。1.影響氣候變遷的相關因素有那些？2.為何影片的題目是正負2度C？3.看完影片後讓你有甚麼想法呢？貳、進行分組討論提出不同觀點分享介紹聯合國提倡的永續發展目標中的 SDGs13完備減緩調適行動，以因應氣候變遷和學生們分享。進行生活周遭環境觀察及討論，哪些是我們能做或者是不應該做的。 | 60mins20mins | 正負2度C影片https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2cI 分組討論後分享心得 |
| 第二週次 | 壹、觀看公共電視第964集-資源回收不利用影片。讓學生了解台灣目前資源回收的發展現況。貳、進行分組討論並完成學習單。1.介紹聯合國提倡的永續發展目標中的SDGs 12促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式和學生們分享。2.討論主題：資源回收後的物品為何無法完成原有的目的？如何解決？還有甚麼可以更進一步的做法可以改善資源回收垃圾處理現況？  | 20mins30mins30mins | 公共電視第964集-資源回收不利用https://www.youtube.com/watch?v=bQn5se4kl-Y 分組討論後分享心得 |

**環境教育教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第三週次 | 壹、透過講述及收視公共電視影片我們的島第1085集­-海塑去哪兒？讓學生知道海洋垃圾的分布情形，讓學生理解海洋垃圾對海洋的危害。貳、進行分組討論並完成學習單1.介紹聯合國提倡的永續發展目標中的SDGs14保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。2.進行生活周遭環境觀察及討論，哪些是我們能做或者是不應該做的。 | 20mins20mins20mmins | 公共電視影片第1085集-海塑去哪兒？https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA分組討論後分享心得 |
| 第四週次 | 壹、觀賞公共電視第904集為海龜找生路-海洋生物的未來影片，瞭解海洋生物正面臨生態保育以及海洋環境變化的影響，嚴重問題。貳、進行分組討論並完成學習單1.介紹聯合國提倡的永續發展目標中的SDGs14保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。2.保護或復育海龜的可能辦法。討論後分組報告。。 | 40mins10mins30mins | 公共電視第904集為海龜找生路-海洋生物的未來https://www.youtube.com/watch?v=7aQKnybk8x0分組討論後分享心得 |