

教學活動設計(二年級)

一、教學活動

主題課程名稱：『節慶雙響炮(豐年祭&春節)』 設計者：許鏗文、廖研伶

設計理念	花蓮縣的族群分布中，原住民占了九萬多人，佔全縣的 28.67%，花蓮的原住民豐年祭是原住民慶祝豐收、感謝祖靈的文化展現，是一個多元的文化慶典，不僅是各族群的文化展現，也是族群間互相交流、融合的重要平台，體現了多元文化共存的美麗樣貌。而花蓮縣政府每年七月還會舉辦太平洋南島聯合豐年節，讓世界可以看見花蓮的特色。因此本課程想讓學生從認識在地文化出發，瞭解花蓮豐年祭的意義、傳統和活動內容，並讓學生認識及探討世界其他國家的豐收慶典與原住民豐年祭的異同，培養學生國際視野。而在認識原住民文化之餘，也讓學生認識花蓮在地漢人的傳統過年節慶的由來、各項過年習俗與活動，並帶領學生認識世界其他國家的過年文化。讓學生不但可以從原住民文化及漢人文化的慶典中感受到感恩與慶祝的共同價值觀，同時也可以讓學生認識其他國家不同文化的共性與差異，培養全球視野與文化尊重。	
融入領域	語文、生活	
節數	6 節	
年級	二年級	
學習目標		總結性評量
國際教育議題 實質內涵	學習目標	【我的祝福紅包】 透過課程循序漸進的引導，讓學生認識不同國家的感恩及過年文化，最後設計獨一無二的祝福紅包，做為「節慶雙響炮」的總結。
國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	國 E1-1 能認識並瞭解花蓮豐年祭的意義、傳統和活動內容，並說出至少一項花蓮豐年祭與各國豐收慶典的異同。 國 E1-2 能認識並瞭解過年的意義、傳統、年菜代表的意義，及過年各項活動代表的意義，並說出至少一項過年文習俗與各國過年文化的異同。	
國 E2 發展具國際視野的本土認同。	國 E2-1 尊重、欣賞花蓮豐年祭及他國家關於豐收慶典的文化習俗。 國 E2-2 尊重、欣賞我國的過年習俗及其他國家的過年習俗。	

	國 E2-3 在理解其他國家豐收祭典及過年習俗後，認同我國豐年祭及過年文化的意涵及重要性。	
--	---	--

單元 名稱	內容簡述	教學時數	學習目標 標號	學習評量 (包含總結性與 形成性評量)
豐年 Joy	活動一：花蓮慶豐年 一、引起動機 1. 播放花蓮豐年祭短影片，讓學生觀察服飾、舞蹈與場景。 ※影片來源： (1)2020 花蓮縣原住民族聯合豐年節大會舞-汎札萊 今天 MV / Hualien County Joint Indigenous Harvest Festival https://www.youtube.com/watch?v=nEBQ18Bmj34 (2)2023 花蓮原住民族聯合豐年祭登場 展現「原」風魅力 https://www.youtube.com/watch?v=tFfbtwnbsM 2. 老師：影片裡的人在做什麼？你有參加過類似活動嗎？ 二、教學活動 1. 介紹豐年祭的由來和目的（感謝自然、祖靈和族人合作的精神）。 2. 介紹花蓮的原住民豐年祭是一個多元的文化慶典，參與的主要原住民族包括居住在花蓮地區的阿美族、太魯閣族、撒奇萊雅族、布農族等。 2. 介紹豐年祭中的重要元素： 圓圈舞：象徵團結。 收穫儀式：祈求來年的豐收。 傳統服飾與樂器：服飾上的花紋和顏色有特別的意義。	1	國 E2-1	1.專心聆聽觀賞 2.口語評量 3.小組討論

豐年 Joy	※參考資料： (1)花蓮縣原住民行政處網站/傳統祭典 https://ab.hl.gov.tw/zh-tw/Explore/Ethnic_Festival (2)花蓮縣文化局/阿美族 Fakong 部落 ilisin (豐年祭) https://www.hccc.gov.tw/zh-tw/CulturalHeritage/Detail/153 (3)看見太陽原住民族產業平台 https://explorethesun.tw/story_detail.php?id=58 三、統整活動 1. 老師：「你覺得在豐年祭中最有趣的活動是什麼？為什麼？」 2. 學生分組討論，並上台分享他們的想法。			
	活動二：唱跳豐年 一、引起動機 1. 播放豐年祭的舞蹈影片，讓學生觀察舞蹈的節奏與動作。 ※影片來源： 豐年祭舞蹈教學（觀看前 9 分鐘） https://www.youtube.com/watch?v=icZqaPhlgIo 二、教學活動 1. 舞蹈教學：老師開始教學簡單的圓圈舞步，讓學生跟著音樂一起跳。 2. 學生先兩人一組，左手牽左手，右手牽右手，跟著影片練習舞步。 3. 老師將學生兩組合為一組，四人開始練習牽手跳。 4. 延伸到六人一組，練習牽手跳。 5. 老師將全班帶到操場，全班圍成圓圈，配合音樂練習跳。 ※音樂來源： 阿美族原住民舞蹈-阿美恰恰	1	國 E2-1 國 E2-3	1.專心聆聽觀賞 2.口語評量 3.實作評量

豐年 Joy	https://www.youtube.com/watch?v=ePX2j4qQ95E 三、統整活動 1. 老師：「今天學習豐年祭舞蹈後，有什麼感覺呢？為什麼？」 2. 讓學生表達，並分享他們最喜歡的舞蹈部分。			
	活動三：世界慶豐年 一、引起動機 1. 老師：之前的課程我們認識了花蓮原住民豐年祭，豐年祭以感謝自然的恩賜、祈求來年豐收為主。小朋友知道世界上還有哪些國家也有類似的慶典嗎？ 2. 老師展示 GOOGLE 世界地圖，介紹幾個同樣有豐收慶典的國家在地圖上的位置。（美國、加拿大、印度、日本、韓國、泰國、菲律賓） 二、教學活動 1. 老師介紹同樣有豐收慶典的國家，並播放世界各地的慶祝活動片段，學生觀察並討論這些活動的特色。 •美國與加拿大：感恩節（Thanksgiving） •印度：豐收節（Pongal 或 Makar Sankranti） •日本：新嘗祭（Niiname-sai） •菲律賓：豐收節（Pahiyas Festival） ※參考資料： (1)為什麼感恩節要吃烤雞？感恩節的由來是什麼？ 小行星樂樂 TV（3:32） https://www.youtube.com/watch?v=Il-xCcy2zAE (2)大馬印度教徒歡慶豐收節（1:42） https://www.youtube.com/watch?v=dJ-y8RzanI8 (3)感謝神明賜予農產豐收-明治神宮新嘗祭-阿舍的精彩生活（3:27）	1	國 E1-1 國 E2-1 國 E2-3	1.專心聆聽觀賞 2.口語評量 3.小組討論 4.實作評量

	https://www.youtube.com/watch?v=sSetXP711Hg (4) 五月：菲律賓豐收節 (Pahiyas Festival) https://www.wegoedu.com.tw/php-travel-food/ph-festivals/ (5)The Lucban San Isidro Pahiyas Festival 菲律賓豐收節(1:19) https://www.youtube.com/watch?v=fWX2Eo5scsc 三、統整活動 1. 師生共同討論：「這些慶典和豐年祭有哪些相似之處？」 2. 老師：「你最想體驗哪個國家關於豐收的慶典？為什麼？」 3. 學生分組討論，將討論結果寫在學習單上，並上台分享他們的想法。 4. 教師統整歸納：花蓮的豐年祭的精神是感謝自然的恩賜、祈求來年豐收，經過這堂課有沒有發現其實世界上很多國家也有這樣的祭典呢？以後如果有機會認識外國的朋友，別忘了把我們花蓮最引以為傲的豐年祭介紹給他們認識喔！ ●補充： 花蓮豐年祭與這四個國家的豐收節有以下相同特色： ✓ 感謝自然與神明 ✓ 慶祝農業收成 ✓ 家族、社區團聚 ✓ 飲食與文化分享 ✓ 保留傳統文化、強化認同			
Fun 春節	活動一：台灣 Fun 春節 一、引起動機 1. 老師播放動畫短片，介紹「年獸的傳說」。 2. 問學生：「過年的時候為什麼要放炮、	1	國 E1-2 國 E2-2	1.專心聆聽觀賞 2.口語評量 3.小組討論

Fun 春節	貼紅春聯呢？」 ※影片來源： (1)【聽故事過節】過年貼春聯、放鞭炮，嚇得年獸快快跑 小行星樂樂 TV (3:34) https://www.youtube.com/watch?v=w2R5umhjphg&ab_channel=%E5%B0%8F%E8%A1%8C%E6%98%9F%E6%A8%82%E6%A8%82TV (2)「過年」節日故事 一起趕跑年獸吧，春節習俗還有哪些呢(7:11) https://www.youtube.com/watch?v=0rgV_IYf6I 二、教學活動 1、老師介紹春節的由來 春節的起源：歲末祭祀 春節的起源可以追溯到上古時期，當時人們會在年終歲末舉行祭祀活動，感謝神靈和祖先的保佑，祈求來年風調雨順、五穀豐登。 「春節」充分反映很多中華民族的傳統與習俗，我們重視家庭成員的親切融洽，長幼有序；朋輩的和諧共處，互勉互助。 2、介紹春節各種習俗的意義： (1)為什麼要「大掃除」？ ●期望把往年的不如意通通掃出門。 (2)過年為什麼要吃年夜飯？ ●除夕晚上的家宴俗稱年夜飯，也叫團圓飯。早在漢朝時代就有除夕吃團圓飯的習俗。以前由於生活水平較低，平時做不到飲食豐厚，只有到了過年時才能改善一下，因此年夜飯要盡可能豐富，一是為了解饞，二是這種充實感預示著來年的豐衣足食。 (3)為什麼要辦年貨？ ●古時交通不便，物資取得不易，民眾多會選在春節前夕齊聚採買，這便是「辦年貨」的由來。從肉類、禽類、海鮮到南北雜貨，各式食材與用品齊備，為新春佳節的團圓飯席與祭祀做足準備。這項傳統不僅僅是採購物品，更象徵著對新一年的期待與準			
-------------------	--	--	--	--

Fun 春節	備。 (4)為什麼要貼春聯、放鞭炮？ ●古人最初燃放爆竹，一是為了驅逐「年獸」，另一說法是為了驅逐邪魔鬼怪。到後來，爆竹發出的響聲為新年帶來熱鬧的氣氛。 (5)過年為什麼要給紅包？ ●過年發紅包的習俗，源於古老的「壓歲錢」傳說，主要目的是為了驅邪避災，並傳遞祝福和好運。 3、介紹年菜代表的吉祥話 (1)長年菜(長命百歲) (2)全雞(家庭興旺) (3)蘿蔔糕(好彩頭) (4)年糕(步步高升) (5)魚(年年有餘) (6)火鍋(闔家平安) (7)丸子(圓圓滿滿) (8)韭菜(長長久久) (9)髮菜(發財) (10)佛跳牆(福壽全) 4、教師撥放除夕圍爐影片。 ※參考資料： (1)【春節習俗】－你知道如何採買年貨嗎？年貨含意大解密！ https://g5gdfga.pixnet.net/blog/post/69947014 (2) 年夜飯的由來 https://hjgood.com.tw/blog/reunion_dinner.php (3)過年為什麼要給紅包？別把壓祟錢和壓歲錢搞混了 https://www.epochtimes.com/b5/18/2/15/n10145469.htm ※影片來源： (1)【WIT 大講堂】農曆新年特輯：大掃除(1:55) https://www.youtube.com/watch?v=goW-r-_N5nE (2)【聽故事過節】除夕圍爐的由來是什麼呢？桌上有好多年菜，每一道菜代表什麼意思呢？跟著王叔叔一起過好年，說吉祥話！ 小行星樂樂 TV (6:14)			
-------------------	--	--	--	--

Fun 春節	https://www.youtube.com/watch?v=CIHvTX_vZFE&ab_channel=%E5%B0%8F%E8%A1%8C%E6%98%9F%E6%A8%82%E6%A8%82TV (3)辦年貨在濱江市場 CNY at Binjiang Market(0:47) https://www.youtube.com/watch?v=fkplCNZSg3U (4)【聽故事過節】恭喜發財，紅包拿來！「祟」怪獸快走開！ 小行星樂樂 TV (3:38) https://www.youtube.com/watch?v=eJ3Wm-FpKNU (5)【聽故事過節】除夕圍爐的由來是什麼呢？桌上有好多年菜，每一道菜代表什麼意思呢？跟著王叔叔一起過好年，說吉祥話！ https://www.youtube.com/watch?v=CIHvTX_vZFE 三、統整活動 1. 老師提問：「你家裡過年的時候會做什麼特別的事情？你最喜歡哪一項過年活動呢？」 2. 學生分組討論，並上台分享他們的想法。			
	活動二：世界新年到 一、引起動機 1. 老師提問：「除了台灣有過年活動，猜猜看世界上還有哪些國家有過年活動呢？」 2. 老師展示 GOOGLE 世界地圖，介紹幾個同樣有過年活動的國家在地圖上的位置。(泰國、日本、印度、韓國、新加坡、法國、厄瓜多) 二、教學活動 1. 教師播放各國新年習俗的介紹影片(泰國、日本、印度、韓國、新加坡) ※影片來源： 熊爸爸故事屋：「台灣與各國的新年習俗」(只選取前面 8:58 來介紹) https://www.youtube.com/watch?v=JZOUid8pvl8&ab_channel=	1	國 E1-2 國 E2-2	1.專心聆聽觀賞 2.口語評量 3.小組討論

[%E7%86%8A%E7%88%B8%E7%88%B8%E6%95%85%E4%BA%8B%E5%B1%8B](#)

2. 教師介紹世界上跟台灣一樣過農曆新年的國家並不多，並介紹跟台灣一樣過農曆新年的有香港、新加坡、馬來西亞、韓國，日本也有壓歲錢習俗，但是日本是過國曆新年，很多西方國家也是過國曆新年。

3. 介紹幾個國家的新年慶祝方式：

美國：1月1日，倒數、煙火、家人聚會。

日本：1月1日，大掃除、吃年糕、買福袋、發壓歲錢、參拜神社。

泰國：4月的潑水節，慶祝新年。水在佛教中代表著純淨跟祝福，潑水節剛好在春分時節，因此當地人會在新年的開始，以潑水來祈求平安，也意味著將前一年的不順都洗淨。

韓國：農曆春節、迎接新年。

※參考影片：

(1) 美國喜迎 2025！跨年「水晶球降下」彩紙雨(1:08)

<https://www.youtube.com/watch?v=sxUGCwHCZUM>

(2) 日本新年怎麼過？JP 日本人帶大家走一遭

<https://www.youtube.com/watch?v=A0zqWPFv6FQ>

(3) 2024 泰國清邁潑水節 | 一生一定要體驗一次的潑水節(1:24)

<https://www.youtube.com/watch?v=47195hA-maA>

(4) 快來看看韓國人農曆春節都怎麼過呢？跟台灣哪裡不一樣？

<https://www.youtube.com/watch?v=YoJaFFjT6oI>

※參考資料：

(1) 美國如何慶祝跨年夜

<https://walkwalk.tw/210643>

(2) 日本新年怎麼過？

	https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1740 (3)泰國潑水節的由來 https://www.marieclaire.com.tw/lifestyle/news/78657/songkran-festival (4) 韓國農曆春節文化 https://creatrip.com/zh-TW/blog/762 三、統整活動 1. 老師帶領學生比較這些國家的新年慶祝方式，跟台灣的過年有哪些相似和不同的地方？ 2. 學生分組討論，並上台分享他們的想法。 3. 老師提問：「你最喜歡哪個國家的新年慶祝方式呢？為什麼？」 4. 學生分組討論，並上台分享他們的想法。 5. 老師歸納：「每個國家都有不同的慶祝新年方式，我們要學習尊重每個國家的文化。」			
	活動三：我的祝福紅包 一、引起動機 1. 老師：「過年時，長輩會給你什麼特別的東西？」（引出紅包話題） 2. 老師：「除了紅包，你還有哪些方式收到別人的祝福？」（簡單說明紅包的意義：象徵祝福與吉祥。） 3. 老師展示圖片或影片，介紹其他國家的紅包袋樣式： 香港：香港的紅包稱作「利是（利市、利事）」。 日本：新年送「壓歲錢」（白色袋子）。 韓國：歲拜錢（白色袋子） 馬來西亞：馬來人用綠包，印度人用紫	1	國 E1-2 國 E2-2 國 E2-3	1.專心聆聽觀賞 2.口語評量 3.實作評量

包。

新加坡：壓歲錢(紅色)

※資料來源：

(1) 這些國家也會發紅包！精選五個國家的紅包袋文化！

<https://mhb.com.tw/guide-detail/red-envelope-culture>

(2) 【直擊各國作者過年】日式壓歲錢：「行情價」多少？

<https://crossing.cw.com.tw/article/15810>

二、教學活動

1. 教師發下祝福小卡，指導學生在小卡上過年祝福。
2. 教師發下紅色素面紅包袋及奇異筆，指生設計過年祝福紅包袋。並在紅包袋上寫一句祝福話語，例如「恭賀新喜」、「大吉大利」。

三、統整活動

1. 每位學生上台簡單介紹自己祝福小卡及紅包袋的設計靈感。
2. 老師指導學生將紅包和祝福卡片送給家人或朋友，分享自己的創意與祝福。