

# 教學活動設計(三年級)

## 一、教學活動

主題課程名稱：『家園守護者』

設計者：三年級教學群

設計理念	花蓮地理位置特殊，常受地震、颱風侵擾，唯有強化校園防災教育，舉辦警防災演練，當災害發生時能發揮平時訓練知能，掌握避難要領，並能宣導防災演練的重要性，將所學與親友分享，因應災害來襲有所準備。並在認識全球氣候變遷的影響下，了解如何應對極端氣候與天然災害，規劃能永續發展的都市。
融入領域	社會、健康與體育、自然科學
節數	6
年級	四年級
學習目標	總結性評量
國 E01-1 在全球的視野下認識台灣及七大洋、五大洲的自然特性。 國 E01-2 認識台灣人文的特性—人口、面積、交通、居民等。 國 E04-1 認識各國地理位置與氣候的特色，進而想進一步了解該國家應對自然災害的策略。 國 E02-1 覺察台灣與其他國家不同之處，進而珍愛自己生長的土地。 國 E03-1 指認或說出台灣的地理位置、主要地形、氣候、交通等特性。 國 E09-1 上台報告清晰有條理，能把握並發表國際教育主題的重要內容。 國 E05-1 指出自然災害國家的地理位置，並在學習單的世界地圖上色。 國 E03-2 設計出能因應台灣自然災害，具有容受力與回復力的永續城市。	專題報告： 「學生可以規劃設計永續發展的都市-花蓮」 說明：在認識全球氣候變遷的影響下，了解如何應對極端氣候與天然災害，規劃能永續發展的都市。

單元名稱	內容簡述	教學時數	學習目標標號	學習評量 (包含總結性與形成性評量)
------	------	------	--------	-----------------------

<p><b>美麗之島</b></p>	<p>一、我們的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在世界地圖上指出「七大洲」和「五大洋」的位置</li> <li>2.配合學習單，上色並填入正確名稱</li> <li>3.在世界地圖找到自己所在的位置</li> </ol> <p>二、美麗的福爾摩沙-台灣的地形與氣候</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹地球造山運動形成台灣山脈</li> <li>2.討論世界上是否還有其他國家也有造山運動</li> <li>3.介紹台灣主要的五條山脈將山脈名稱填入學習單</li> <li>4.影響台灣氣候的因素</li> </ol>	<p>1 節</p>	<p>國 E01-1 國 E02-1 國 E03-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭發表</li> <li>2.學習單</li> <li>3.提問與回答</li> </ol>
<p><b>地牛大翻身</b></p>	<p>一、藏在地球秘密</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹地震的由來</li> <li>2.地震測報怎麼做？</li> <li>3.日本地震預警系統</li> </ol> <p>二、可怕的地震與海嘯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.回顧花蓮的 0403 地震親身經歷，介紹台灣傷亡最嚴重的 921 地震</li> <li>2.利用網路資源，探討 311 地震(日本)、南亞大海嘯(印尼)的真相</li> <li>3.討論面對國際地震災難，我們能做些什麼？</li> </ol> <p>三、地震來了怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.地震發生時保護自己的方法</li> <li>2.因應突如其來的地震可以做的準備</li> <li>3.參與防災演習、準備充足的防災物資、並做好居家空間的安全確認</li> <li>4.請學生先就【如何防範】的部分作發表，寫在黑板上讓大家參考</li> </ol>	<p>2 節</p>	<p>國 E01-1 國 E04-1 國 E09-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習單</li> <li>2.實作與發表</li> </ol>

<p><b>颱風追追</b></p>	<p>接著討論地震發生時【如何應變】，寫在黑板上讓大家參考 各選兩項填到學習單上</p> <p>一、小水滴的旅行</p> <p>1.藉由觀賞影片認識水的循環 迷路的水滴 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q4OZhVyRjIQ">https://www.youtube.com/watch?v=q4OZhVyRjIQ</a></p> <p>二、可怕的颱風與水災</p> <p>1.熱帶氣旋為何有不同名字：颶風、颱風和旋風 BBCNEWS <a href="https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-45519840">https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-45519840</a></p> <p>2.認識颱風的形成與特性及侵台路徑</p> <p>3.發生水災的原因</p> <p>三、狂風暴雨的大災難-以重創花蓮的康芮颱風,美國的密爾頓颶風為例 康芮颱風的試煉：花蓮篇   公共電視-我們的島 <a href="https://youtu.be/n9jqx2lIRzc">https://youtu.be/n9jqx2lIRzc</a> 密爾頓颶風侵襲美國佛州 逾百萬人無電可用、水淹成災   20241010 公視晚間新聞 <a href="https://youtu.be/uTdWoEa21ps?si=7CG7710ynSmUF2-6">https://youtu.be/uTdWoEa21ps?si=7CG7710ynSmUF2-6</a></p> <p>四、災害與防範</p> <p>1.觀賞影片從中歸納出如何防範水災 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RB_rWmSoUK70">https://www.youtube.com/watch?v=RB_rWmSoUK70</a></p> <p>2.請小朋友想一想水災發生時，要注意什麼？</p> <p>3.請小朋友想一想水災過後要做哪些事？</p> <p>4.台灣與國際間的防災合作</p>	<p>2 節</p>	<p>國 E01-1 國 E04-1 國 E09-1</p>	<p>1.學習單 2.實作與發表</p>
--------------------	---	------------	--	--------------------------

<p>居安思危</p>	<p>台菲防災科技合作  <a href="https://nsstc.narlabs.org.tw/NSTC/News.aspx?cate=2059&amp;entry=3364#%E8%87%BA%E8%8F%B2%E5%90%88%E4%BD%9C">https://nsstc.narlabs.org.tw/NSTC/News.aspx?cate=2059&amp;entry=3364#%E8%87%BA%E8%8F%B2%E5%90%88%E4%BD%9C</a>  台菲部長級科技會議 深化天災應變科研合作  <a href="https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4466439">https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4466439</a>  台日防災合作  <a href="https://www.cna.com.tw/news/alloc/202501090129.aspx">https://www.cna.com.tw/news/alloc/202501090129.aspx</a></p> <p>一、地震速報演練 Earthquake Disaster Drill  配合學校每學期的防災演練實施  1.熟記海嘯警報與緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。  2.臨震應變「趴下、掩護、穩住」。  3.地震疏散時請遵守不推不語不跑，在建築物內請用防災頭套或書包護頭,若無請改用雙手保護頭部避免掉落物品。  4.出建築物後可小跑步往操場集合並蹲下，班長、副班長協助清點及回報人數。  5.防災演練地檢討，老師提問：(1)你以前都以什麼心態來面對學校的防災演練?(2)經歷過 0403 地震後，你現在的想法呢?(3)探討要怎麼樣才能作好更完善的防災演練?</p> <p>二、建構安全的防災永續城市  1.教師簡單複習颱風與地震的課程重點，引導學生思考面對不可預知的災難，最好的方法就是建構安全的防災永續城市。</p>	<p>1 節</p>	<p>國 E01-1  國 E04-1  國 E09-1</p>	<p>1. 實作與發表</p>
-------------	---	------------	--	-----------------

	<p>2.藉由學習單的引導，列出在氣候變遷加劇的未來，城市要面對的災害</p> <p>(1)直接性的災害：水災、地震波衝擊、土壤液化、地面斷裂、山崩、海嘯等等。</p> <p>(2)間接性的災害：火災、通訊與運輸系統故障等等。</p> <p>3.小組討論針對上述災害，建構安全的防災永續城市，上臺分享與報告。</p>			
--	--	--	--	--