**教學活動設計(三年級)**

**一、教學活動**

主題課程名稱：『家園守護者』 設計者：三年級教學群

|  |  |
| --- | --- |
| 設計理念 | 花蓮地理位置特殊，常受地震、颱風侵擾，唯有強化校園防災教育，舉辦警防災演練，當災害發生時能發揮平時訓練知能，掌握避難要領，並能宣導防災演練的重要性，將所學與親友分享，因應災害來襲有所準備。並在認識全球氣候變遷的影響下，了解如何應對極端氣候與天然災害，規劃能永續發展的都市。 |
| 融入領域 | 社會、健康與體育、自然科學 |
| 節數 | 6 |
| 年級 | 四年級 |
| 學習目標 | 總結性評量 |
| 國E01-1在全球的視野下認識台灣及七大洋、五大洲的自然特性。國E01-2認識台灣人文的特性-人口、面積、交通、居民等。國E04-1認識各國地理位置與氣候的特色，進而想進一步了解該國家應對自然災害的策略。國E02-1覺察台灣與其他國家不同之處，進而珍愛自己生長的土地。國E03-1指認或說出台灣的地理位置、主要地形、氣候、交通等特性。國E09-1上台報告清晰有條理，能把握並發表國際教育主題的重要內容。國E05-1指出自然災害國家的地理位置，並在學習單的世界地圖上色。國E03-2設計出能因應台灣自然災害，具有容受力與回復力的永續城市。 | 專題報告：「學生可以規劃設計永續發展的都市-花蓮」說明：在認識全球氣候變遷的影響下，了解如何應對極端氣候與天然災害，規劃能永續發展的都市。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 內容簡述 | 教學時數 | 學習目標標號 | 學習評量(包含總結性與形成性評量) |
| **美麗之島****地牛大翻身****颱風追追追****居安思危** | 一、我們的世界1.在世界地圖上指出「七大洲」和「五大洋」的位置2.配合學習單，上色並填入正確名稱3.在世界地圖找到自己所在的位置二、美麗的福爾摩沙-台灣的地形與氣候1.介紹地球造山運動形成台灣山脈2.討論世界上是否還有其他國家也有造山運動3.介紹台灣主要的五條山脈將山脈名稱填入學習單4.影響台灣氣候的因素一、藏在地球秘密1.介紹地震的由來2.地震測報怎麼做？3.日本地震預警系統二、可怕的地震與海嘯1.回顧花蓮的0403地震親身經歷，介紹台灣傷亡最嚴重的921地震2.利用網路資源，探討311地震(日本)、南亞大海嘯(印尼)的真相3.討論面對國際地震災難，我們能做什麼？三、地震來了怎麼辦？1.地震發生時保護自己的方法2.因應突如其來的地震可以做的準備3.參與防災演習、準備充足的防災物資、並做好居家空間的安全確認4.請學生先就【如何防範】的部分作發表，寫在黑板上讓大家參考接著討論地震發生時【如何應變】，寫在黑板上讓大家參考各選兩項填到學習單上一、小水滴的旅行1.藉由觀賞影片認識水的循環迷路的水滴 https://www.youtube.com/watch?v=q4OZhVyRjlQ二、可怕的颱風與水災1.熱帶氣旋為何有不同名字：颶風、颱風和旋風BBCNEWShttps://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-455198402.認識颱風的形成與特性及侵台路徑3.發生水災的原因三、狂風暴雨的大災難-以重創花蓮的康芮颱風,美國的密爾頓颶風為例康芮颱風的試煉：花蓮篇｜公共電視-我們的島https://youtu.be/n9jqx2llRzc密爾頓颶風侵襲美國佛州 逾百萬人無電可用、水淹成災｜20241010 公視晚間新聞https://youtu.be/uTdWoEa21ps?si=7CG7710ynSmUF2-6四、災害與防範1.觀賞影片從中歸納出如何防範水災https://www.youtube.com/watch?v=RBrWmSoUK702.請小朋友想一想水災發生時，要注意什麼？3.請小朋友想一想水災過後要做哪些事?4.台灣與國際間的防災合作台菲防災科技合作https://nsstc.narlabs.org.tw/NSTC/News.aspx?cate=2059&entry=3364#%E8%87%BA%E8%8F%B2%E5%90%88%E4%BD%9C台菲部長級科技會議 深化天災應變科研合作https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4466439台日防災合作https://www.cna.com.tw/news/aloc/202501090129.aspx一、地震速報演練Earthquake Disaster Drill配合學校每學期的防災演練實施1.熟記海嘯警報與緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。2.臨震應變「趴下、掩護、穩住」。3.地震疏散時請遵守不推不語不跑，在建築物內請用防災頭套或書包護頭,若無請改用雙手保護頭部避免掉落物品。4.出建築物後可小跑步往操場集合並蹲下，班長、副班長協助清點及回報人數。5.防災演練地檢討，老師提問：(1)你以前都以什麼心態來面對學校的防災演練?(2)經歷過0403地震後，你現在的想法呢?(3)探討要怎麼樣才能作好更完善的防災演練? 二、建構安全的防災永續城市1.教師簡單複習颱風與地震的課程重點，引導學生思考面對不可預知的災難，最好的方法就是建構安全的防災永續城市。2.藉由學習單的引導，列出在氣候變遷加劇的未來，城市要面對的災害(1)直接性的災害：水災、地震波衝擊、土壤液化、地面斷裂、山崩、海嘯等等。(2)間接性的災害：火災、通訊與運輸系統故障等等。3.小組討論針對上述災害，建構安全的防災永續城市，上臺分享與報告。 | 1節2節2節1節 | 國E01-1國E02-1國E03-1國E01-1國E04-1國E09-1國E01-1國E04-1國E09-1國E01-1國E04-1國E09-1 | 1.口頭發表2.學習單3.提問與回答1.學習單2.實作與發表1.學習單2.實作與發表1. 實作與發表 |