

114 年學力檢測測驗題本

國語文四年級

作答注意事項：

各位同學：

你們好。

這份國語文試卷，總共有 30 題。第一部分是 13 題語文知識題，第二部分是 17 題閱讀理解題。測驗時間 40 分鐘。

每一題請選出一個最適合的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，不可超出圓圈○線外。修改答案時，請使用橡皮擦擦拭乾淨，再重新畫記。

畫記說明：

當你想選②時，請在「答案卡」該題題號後方把②的圓圈塗黑，如：① ● ③ ④

其他事項：

★每一題都要回答。

★試題如有錯誤，請立即告知老師。

學 校	
班 級	
座 號	
姓 名	

一、語文知識題

1. 下列哪一個選項，前後「 」中的國字讀音相同？

- ① 他在此「祈」求家人安康。／這場車禍造成她大腿骨「折」。
- ② 姐姐的成「績」向來優異。／書桌上堆「積」了不少舊書報。
- ③ 請不要「移」動這些物品。／她從小就過著奢「侈」的生活。
- ④ 這種海「藻」在海邊常見。／城市裡常常有惱人的「噪」音。

2. 警方針對這起凶殺案，展開「調」查行動。

上面句子的「調」字，與下列哪一個選項的「調」字讀音相同？

- ① 弟弟一向「調」皮搗蛋，只有爸爸媽媽在身旁時才會遵守規矩。
- ② 最近公司的業績蒸蒸日上，因此老闆決定為所有員工「調」薪。
- ③ 原本不起眼的豆腐，經過媽媽的烹「調」後就變得美味可口了。
- ④ 這首歌的曲「調」婉轉動人，你只要聽過一次就會想聽第二次。

3. 風一吹來，稻田裡掀起了陣陣「 」色波浪，讓我忍不住拿起手機把這一切記「 」下來。

句子中「 」內依序應填入什麼字？

- ① 緣／錄
- ② 綠／碌
- ③ 緣／碌
- ④ 綠／錄

4. 下列哪一個選項，前後詞語意思相同？

- ① 萬無一失／十拿九穩
- ② 栩栩如生／談笑風生
- ③ 靈機一動／有機可乘
- ④ 巧奪天工／熟能生巧

5. 下列選項的詞語解釋，哪一個正確？

- ① 知己知彼：知道自己的人緣很好。
- ② 奮不顧身：不顧生死的奮勇向前。
- ③ 心驚膽戰：內心驚訝卻努力作戰。
- ④ 花言巧語：既實在又動聽的言語。

6. 「慢慢的搓揉」是由副詞「慢慢的」加上動詞「搓揉」所組成的詞語。請問下列哪一個選項的詞語組成方式與「慢慢的搓揉」相同？

- ① 奇妙的滋味
- ② 往日的時光
- ③ 仔細的品嚐
- ④ 美麗的世界

7. 妹妹一邊騎腳踏車，一邊哼歌。

上面的句子屬於「並列句」，下列哪一個選項也是「並列句」？

- ① 我每次吃東西前，一定會先洗手。
- ② 他因為沒寫作業，而被禁止下課。
- ③ 哥哥喜歡吃水果，也喜歡吃蔬菜。
- ④ 你放學後是回家，還是去安親班？

8. 到餐廳用餐時，弟弟不但沒有認真專心吃飯，還一直目不轉睛的看著窗外來往的車輛。

上面的句子應刪除哪一個詞語，才會變得最合理、通順？

- ① 認真
- ② 用餐
- ③ 一直
- ④ 來往

9. 你快點說吧□這枝掃把是不是你弄斷的□

上面句子的□裡，按照順序應該填入哪些標點符號？

- ① ， 。
- ② ！ 。
- ③ ， ？
- ④ ！ ？

10. 運用「擬人法」，可以讓文句更生動有趣。下列哪一個選項運用了「擬人法」？

- ① 街邊的路燈，用它的光亮擁抱著我。
- ② 他美妙的歌聲，傳遍了每一個角落。
- ③ 天上的太陽，是我永遠玩不到的皮球。
- ④ 麻雀在樹梢上輕輕跳動，揮舞翅膀。

11. 下列每個選項都是寫作大綱，哪一個是採用因果式(原因、經過、結果)的結構來安排文章內容？

- ① 春天來了萬物恢復生機 → 夏天時鳳凰花開蟬聲鳴 → 秋高氣爽金黃落葉紛飛
- ② 學校的前庭有繽紛花草 → 教學大樓有琅琅讀書聲 → 後方的操場是遊戲天堂
- ③ 人類製造許多塑膠製品 → 廢棄塑膠大量流入海裡 → 使得海洋生物受到威脅
- ④ 我的興趣很廣泛 → 我喜歡靜態的閱讀、畫畫…… → 我也喜歡各種動態活動

12. 將身體或皮膚接觸事物所得到的感覺描寫出來，就是觸覺摹寫。

下列哪一個選項運用了觸覺摹寫？

- ① 冰冷的雨水一次次打痛我的臉頰。
- ② 淡紅荷花零星分布在綠色荷葉間。
- ③ 窗外正嘩啦嘩啦的下著傾盆大雨。
- ④ 一陣淡淡的米飯香從廚房裡飄來。

13. 媽媽：

今天放學後，我要留在學校練習合唱比賽的曲目，大約晚上六點會回到家。

兒子 東東敬上

12月20日

上面的文本，屬於下列哪一種文體？

- ① 抒情文
- ② 說明文
- ③ 應用文
- ④ 記敘文

二、閱讀理解題

14. 下列哪一個選項，前後「 」內的字意思相同？

- ① 忍痛割「捨」／接受施「捨」
- ② 開路先「鋒」／部隊前「鋒」
- ③ 心「酸」故事／「酸」甜苦辣
- ④ 記「載」事實／「載」貨回家

15. 我把硬幣投進許願池裡，希望心願可以真的實現。

上面句子中的「投」，與下列哪一個選項中的「投」意思最接近？

- ① 自「投」羅網
- ② 失敗「投」降
- ③ 「投」稿校刊
- ④ 「投」球姿勢

16. 下列哪一個選項，前後詞語的關係和其他選項不同？

- ① 勤奮／懶惰
- ② 快樂／哀傷
- ③ 大方／自私
- ④ 辛勞／辛苦

17. 下列選項中的「壓力」，哪一個的意思與另外三個不同？

- ① 最近的工作「壓力」讓他焦慮不安，因而影響到睡眠品質。
- ② 潛水員在水底受到強大「壓力」，因此移動時會更加困難。
- ③ 雖然大學畢業後就有就業「壓力」，但表哥還是樂觀面對。
- ④ 適當的學習「壓力」能促使人們進步，進而挑戰自我極限。

18. 騎樓下躲雨的人不少，但是大家看到雨不停的下，有的人穿上雨衣，有的人拿出雨傘，一個一個走了，很快就只剩下我一個人。

上面的句子主要想告訴我們什麼事？

- ① 在騎樓下躲雨的人很少。
- ② 這場雨只有下了一陣子。
- ③ 這段期間騎樓下都有人。
- ④ 帶雨具的人紛紛的走了。

19. 我一直懷疑姊姊有特異功能，很可能是外星人送來地球的密探；外星人把她寄放在媽媽的肚子裡，讓她誕生在我家成了我姊姊。媽媽說姊姊從小就不愛哭，乖乖的吃飽睡、睡飽吃，可見她有多奇特；而每次當媽媽拿我跟姊姊比較後，也讓我更加懷疑我們是不是親生姊妹。

下列哪一個選項最能代表本段文字的大意？

- ① 媽媽比較喜歡姊姊。
- ② 作者覺得姊姊很奇特。
- ③ 作者的姊姊是個外星人。
- ④ 作者的姊姊是外星人的密探。

20. 天分高的人如果太懶惰，而不努力發揮他的才能，也難有什麼大成就，反而不如那些天分低卻努力的人。

下列哪一個選項的敘述最能代表這句話的意思？

- ① 只要天分足夠，早晚都會成功。
- ② 沒有失敗經驗的人，不會成功。
- ③ 擁有天賦的人也需要勤奮努力。
- ④ 所有事情都需要付出才有收穫。

21. 早年，臺灣是個農業社會。那是個沒有電視，收音機又不普遍的時代，書報雜誌也不多；教育更不普遍，一般人知識水準也都不高。那個時代，要傳播一個消息，無法透過傳播媒體，只能靠人工沿街喊叫宣告，因此「打鑼的」成為地方上的報馬仔。鏘——鏘——鏘——，街上只要聽到鑼聲響起，就是打鑼的有事要宣布了。

下列哪一個選項最能代表本段文字的涵義？

- ① 臺灣早期的傳播科技落後世界各國。
- ② 農業社會導致一般人知識水準不高。
- ③ 打鑼的人在當時負責傳遞重要消息。
- ④ 電視的發明可以讓訊息傳遞更便利。

我懂你

開學第二天，班上轉來了一位新同學——婷如。婷如披散著一頭略顯雜亂的黑長髮，穿著有些破舊又有點髒污的運動服。在老師的介紹下，害羞的站起來小聲與大家打招呼。她顯得有些不知所措，只說了自己的名字就呆站在原地，老師只好請她先坐下。

婷如剛來新學校，對一切都感到很陌生，也不太知道該說什麼、做什麼，總是一個人靜靜的坐在角落裡。同學們對婷如感到很好奇，所以聚在一起時難免會小聲的猜測與討論婷如是從哪裡來的？有的說婷如是從山上的小學轉來的，因為她身上運動服繡的字；有的說婷如跟奶奶住，因為有看過一個年紀很大的女人來接她放學。

這些試探的眼神與小聲的議論，讓婷如感到很不自在。有些同學的表情動作，更讓婷如猜想他們是不是在取笑她。這讓婷如感到不太舒服，但她不知道該怎麼處理，也不知道該對誰說，就變得更加沉默了……。

一天午休，我看到婷如呆坐在角落，孤單的低著頭，似乎不太想與大家互動。看她那樣，我不禁想起自己剛上學時的情景。那時，我也曾因為不認識新環境而感到不安，心裡很害怕沒有人會和我說話。多虧了我現在的好朋友——詩涵，那時她主動來找我聊天，大方開朗的態度讓我覺得溫暖又安心。在彼此的陪伴下，我很快的就適應了新環境。

於是，我鼓起勇氣，走向婷如，坐在她的旁邊，輕聲對她說：「嗨，婷如，我是小玲，你要和我們一起玩紅綠燈嗎？」婷如抬起頭，眼神有些驚訝，但看到我微笑的臉，她的嘴角也露出了些微笑容。「好啊——」婷如輕輕回答，語氣中透著一絲小心，但也有點期待。

從那天開始，我每天都會主動找她聊幾句，告訴她一些班上的趣事，還介紹了幾個同學給她認識。隨著時間的推移，婷如的笑容多了，也會主動來找我們聊天、玩遊戲，她真正成為了班上的一分子。看著婷如的笑容，我心裡也感到一種說不出的滿足。

（作者：施宛君）

22. 依據文章內容，婷如剛轉學來的時候，為什麼會感到不安？

- ① 說話太小聲大家都沒聽到。
- ② 對新學校的環境感到陌生。
- ③ 不喜歡別人一直盯著她看。
- ④ 小玲還沒有主動跟她說話。

23. 依據文章內容，作者為什麼要將標題訂做「我懂你」？

- ① 回想起與婷如相似的處境。
- ② 在觀察中知道婷如的背景。
- ③ 感謝詩涵伸出友誼的雙手。
- ④ 自己也喜歡坐在角落沉思。

24. 依據文章內容，本文要傳達的主旨是什麼？

- ① 我們不應該讓新同學孤單。
- ② 到新環境要主動接觸同學。
- ③ 關懷與行動能帶給人溫暖。
- ④ 人面對新環境都會很不安。

歡迎，請上船

搬家那天，小威把從小到大的玩具收成好大一箱。抬上車，一隻黃色小鴨鴨從紙箱裡鑽出頭來。這是小鴨鴨第一次離開家，他睜著圓圓的大眼睛東看西看。

小威回頭看看家，依依不捨的上車了。小貨車噗噗噗的往前，突然一隻小狗從車子前面衝過。小威爸爸急忙踩煞車，噫——小狗沒事，小威和爸爸也沒事；但黃色小鴨鴨卻滾下來，滾進水溝裡。

黑漆漆的水溝裡，什麼都看不清楚，只有爛爛的泥巴和臭臭的味道。

「我在這裡呢！」小鴨鴨大叫，「小威！小威！我在這裡！」

小威沒聽到，小貨車沒停下來，噗噗噗的走了，越走越遠。

這下該怎麼辦呀？

一隻小老鼠咬他的尾巴：「你這隻烤鴨不好吃。」

「我不是烤鴨。」小鴨鴨說。

「所以沒有用處。」小老鼠把他踢進水裡。「我得去找食物，沒空理你。」小老鼠連再見也沒說就走了。

小鴨鴨眼角含著淚水：「我有用處，我真的有用。」

小鴨鴨被水流慢慢的帶走。前進呀前進，不知道過了多久，前方出現一點亮光，由小而大，從暗到亮。他流進那片光，接著穿出了水溝，啊——流進了一條小河。

天空變寬了，河邊開滿小花。哇！連空氣也變好了。

小鴨鴨看到一隻大青蛙從水裡抬起頭，看起來凶凶的。

「你不是真鴨子。」大青蛙驕傲的問：「你會潛水嗎？」

小鴨鴨回說：「不會。但是你如果按按我，我會呱呱呱。」

大青蛙按了他一下，小鴨鴨卻發不出聲音。

「壞掉了，難怪沒人要。」大青蛙露出輕視的表情。

「我是自己掉下來的，不是沒人要的，我的主人叫……」小鴨鴨還在解釋，大青蛙卻跳走了。

一片特別低的荷葉上，站了六隻小螞蟻。

「喂，鴨子。」一隻扛著米粒的黑螞蟻在叫喚。他們的頭上都是汗水。

小鴨鴨說：「什麼事？我不能吃，也不會潛水呵！」

「現在我們只想搭船。」黑螞蟻說：「我們已經從早上走到現在了。」

「歡迎呀！」小鴨鴨說：「歡迎你們跟我做伴。」

陽光很強，風很涼，風裡還有荷花的味道，幾隻小魚游在水底下，他們也想邀小鴨鴨比游泳：「看誰先游出這片荷花田。」

小鴨鴨搖搖頭：「我得送小螞蟻回家。」

綠色的荷葉在風裡搖曳，幾隻小蜜蜂提著花蜜：「小鴨鴨，我們也想搭船，行不行？」小鴨鴨驕傲的說：「歡迎，請上船。」

這艘小船，歡迎大家搭乘，順著藍色的水流，小鴨鴨會載著大家，向前再向前。

（本文改寫自王文華〈歡迎，請上船〉——《103 年童話選》/ 九歌出版社）

25. 小鴨鴨出現在水溝裡的原因是什麼？

- ① 因為汽車急煞而掉出紙箱。
- ② 為了要跟大青蛙比賽潛水。
- ③ 跟小螞蟻約好載他們回家。
- ④ 想證明自己有獨特的能力。

26. 下列哪一個選項符合小鴨鴨的心境歷程的轉變？

- ① 害羞→害怕→慌張→好奇
- ② 害羞→慌張→害怕→好奇
- ③ 好奇→難過→慌張→自信
- ④ 好奇→慌張→難過→自信

27. 這個故事主要想告訴我們什麼想法？

- ① 每個人都有屬於自己的獨特優點。
- ② 在人生的道路上必須要找到伙伴。
- ③ 任何人都必須要培養自己的專長。
- ④ 所有人都不應該取笑別人的短處。



在廣闊的大海中，有好多美麗的魚兒優游，但有一種魚長得不像魚，身體直立於海中，還有長長的嘴跟尾巴，睜著圓圓的眼睛隨著海流晃啊晃。沒錯！牠就是可愛的海馬。

海馬是海龍科的魚類，生活在溫暖、有海草或珊瑚生長的淺水海域。牠沒有尾鰭，只有長長的尾巴。

海馬雖然是魚，但行動方式卻跟一般魚類不同，魚兒擺動尾鰭游泳，海馬卻是挺直著身體游泳。由於沒有靈活的尾鰭，所以靠著胸鰭保持平衡，擺動背鰭前進。

看起來呆呆的海馬，其實擁有一身好本領。牠披著堅硬的骨板，有靈活的尾巴，有分開轉動的眼珠，更有如同變色龍般的變色能力，讓牠們在危機四伏的大海中，能夠確保自己的安全。

跟著環境變顏色

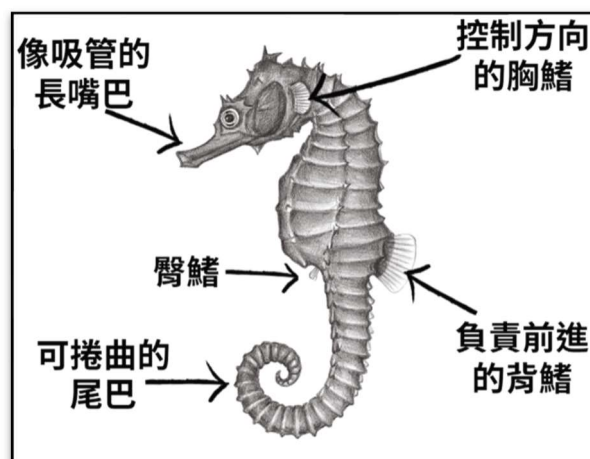
海馬的體色會隨著環境改變，以用來躲避天敵和獵捕獵物。因為海馬的皮膚上有許多色素細胞，透過這些細胞的膨脹和收縮來改變體色。世界上最小的海馬——豆丁海馬，就是利用這種變色能力，讓自己完美的隱藏或埋伏在珊瑚礁中。

長尾巴穩住身體

海馬是全世界游得最慢的魚，畢竟牠只能靠著一小片的背鰭來推動前進。不過，海馬的長尾巴卻很靈活，牠精彩的求偶舞就是靠尾巴來舞動的。除了游動期間，牠們在休息或是獵食的時候，更會利用尾巴纏住珊瑚或海草，穩固自己不被海流沖走，讓自己更安全。

長嘴巴吸食東西

海馬沒有牙齒，牠們的嘴巴很小，但吸力很強，可以將獵物吸入嘴中。靠著長嘴巴吸食浮游生物和小型甲殼類生物，然後直接進入腸道消化。由於海馬沒有胃，消化功能比較不好，所以一天要吃上好多餐，才足以維持生命。



分開轉動的眼珠

海馬的眼睛也跟變色龍一樣，兩邊的眼珠可各自獨立轉動，以便在覓食的同時，能注意周遭環境是否安全。

（本文改寫自〈我是海馬 我是魚！〉／康軒學習雜誌

圖片來源：國立海洋生物博物館）

28. 依據文章內容，下列哪一個選項是正確的？

- ① 海馬有長長的嘴和長長的尾巴。
- ② 海馬靠著尾鰭擺動來游泳前進。
- ③ 海馬只有在獵捕獵物時，才會變化體色。
- ④ 海馬消化功能很好，所以一天吃很多餐。

29. 文章中提到海馬擁有一身好本領，下列哪一項本領無法幫助海馬避開危險？

- ① 色素細胞能變色
- ② 長嘴巴的強吸力
- ③ 眼珠能分開轉動
- ④ 可捲曲的長尾巴

30. 我們如果要幫這篇文章訂題目，下列哪一個選項最合適？

- ① 海馬的運動習性
- ② 海馬的生存方式
- ③ 海馬的生活環境
- ④ 海馬的飲食習慣