

命題範圍：翰林版第一課~第七課 五年____班____號 姓名：_____ 家長簽名：_____

一、請依照文意將正確的國字或注音填入指定的□中：每格一分，共十四分

西元 2001 年，剛從陽明醫學院畢業的連加恩自願前往西非布吉納法索當外交替代役，教導當地人衛教知識、挖井以及蓋「①ㄍㄨㄣˊ」兒院。為了改善當地「②ㄆㄧㄢˊ」亂的環境，他「③ㄈㄣˊ」費苦心辦了檢「④ㄎㄢˊ」、「⑤ㄅㄞ」換舊衣的活動，短短兩個小時，就把六十箱的衣服發完。街道上「⑥ㄇㄢˊ」漫著歡欣的氣氛，民眾臉上「⑦ㄗㄨㄣˊ」放笑容。

連加恩是個謙「⑧ㄨˊ」虛、做事細「⑨ㄘㄢˊ」且才華洋「⑩ㄧˋ」的人。他教導居民使用乾淨的地下水「⑪ㄙㄨㄣˊ」、「⑫ㄗㄠˊ」食物。退伍後，他曾擔「⑬ㄨㄣˊ」衛生署駐非洲專員，走訪非洲國家，辦國際學「⑭ㄈㄨˊ」論壇。後來他把到非洲助人的故事寫成一本書。

*將答案依照順序填入□

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭

二、改錯字：將正確的國字填入□，每字一分，共六分。

美洲亞馬遜河沼澤區是食人花與食人魚生長的妻息地。我們反復思索討論，都無法想像這種植物的樣貌及特性，只好請老師為我們獎解。據了解，它正式名稱是大王花，是一種寄生植物，會殘繞在寄生的樹木上吸取養分。雖然它擁有食人花之名，但並不會吃人，知道這件事讓我們放心不少。生物的奧妙真是另人難以想像。

①	②	③	④	⑤	⑥
---	---	---	---	---	---

三、選擇題：每題二分，共二十四分

1. () 下面選項「」內的詞，哪一組的意思完全相同？
- ①妹妹因為零食被偷吃而「生氣」。
②這句話值得細細「咀嚼」。
③水芙蓉如少女般「洋溢」著青春氣息。
④病情嚴重的爺爺因為新療法的發現而出現一線「生機」。
2. () 棉花上的沉睡者課文提到作者抗議做摘豆芽根的工作時，母親指著那髒兮兮的根問作者：「你要把這些都吃下肚嗎？」這段話母親想表達最重要的意思是什麼？
- ①母親詢問作者要不要吃豆芽根？
②母親認為豆芽根很髒，摘根的工作是必要的。
③母親認為豆芽能吃下肚。
④母親認為豆芽根沒摘也無所謂。
3. () 閱讀下列文句，並判斷應如何排列，才能使文意通順？
- 甲：談的也不過是生活瑣事 乙：點點滴滴全是平淡中的真滋味
丙：書信的內容，直接書寫 丁：然而
- ①丙 甲 丁 乙 ②丙 丁 甲 乙 ③丁 丙 甲 乙 ④甲 丁 乙 丙
4. () 棉花上的沉睡者課文中「交作業那天，我一路呵護著成果到學校，心裡更暗自希望路上的行人，都能看見我親手培養的綠豆芽。」上面句子中，作者當時沒有哪一種情緒？
- ①驕傲 ②欣喜 ③羨慕 ④滿足

5. () 下面哪一個「」中的語詞替換後，意思會改變？
 ①夜市裡的小吃「攤位」最受歡迎。→攤子
 ②這件洋裝經過多次清洗，已經失去原有的「光澤」。→潤澤
 ③丟棄「垃圾」之前應先將可回收的物品分類好。→廢棄物
 ④「白淨」的沙灘是遊客的排球場。→潔淨
6. () 「過了兩三個月，水池裡的水芙蓉增多了 □三朵□四朵□五朵□六朵□，好多好多，不斷的生長著。」空格中依序應填入那些標點符號？
 ①，、、、、……②。，，，，③……、、、④，，，，……
7. () 下列生字的部首何者正確？
 ①疲：广部 ②凡：几部 ③串：丨部 ④令：入部
8. () 書信一課中，相對於電話而言，作者喜好書信的理由是什麼？
 ①傳遞訊息十分便利、快速②可以馬上知道對方的反應③無蹤跡可尋④書信可以經由保存一讀再讀。
9. () 貝殼砂一課中，海與人類是如何互動？
 ①海提供大量海產，人類維護海洋生態的健全②海製造大海浪，人類一直填海造地③海大方送出珍品，人類以垃圾、香菸盒子……等交換④海與人類成為敵人，互相攻擊對方
10. () 「搬到這裡，他『成』了山的近鄰。」句子中『成』字的意思和選項中哪個「成」字的意思相同？
 ①你知道嗎？君子有「成」人之美。②深秋時節，楓葉變「成」了紅色，真美！③在這件事情上他想要投機取巧是不「成」的④只要上臺順利演出，這個節目就算大功告「成」了。
11. () 「海神準備了珍品送給人類，()人類()留下垃圾及啤酒罐」。句子中的()，要填入下列哪個選項中的語詞，才能最合理、通順？
 ①沒料到…竟然… ②只有…才… ③因為…而… ④不只…也…
12. () 在與山為鄰一課中，為什麼作者說自己走向了山、接近了山？
 ①他成了山的近鄰②他能畫出山的美景③他愛唱有關於山的歌④他能細³的描寫出山的樣貌。

四、選出適當的詞或字填入 ()：每格二分，共十六分。（答案不重複）

不折不扣	一吐為快	聲勢浩大	腳踏實地	生氣盎然	人寵人愛	扣人心弦
------	------	------	------	------	------	------

1. 他經常捐款幫助窮人，是個()的慈善家。
2. 想要成功就得()，不要想一步登天。
3. 溫暖的春天一到，花園裡的花朵紛紛綻放開來，吸引許多蝴蝶和蜜蜂前來採蜜，顯得()，好不熱鬧。
4. 這部電影的情節十分()，看完後仍令人回味無窮。

蕩	盪	湯	燙
---	---	---	---

5. 喝 () 時，請小心 () 口。

偏	遍	篇	編
---	---	---	---

6. 這 () 文章主要描述的是滿山 () 野都是奇花異草。

五、配合題：將描寫「觀察所見」的句子填入「甲」，描寫「心情」的句子填入「乙」。每格二分，共六分。

1. () 湖邊的甜根子草和白背芒都開花了，灰白和紅褐的花穗在風中輕搖著，也在冬陽中相互映照。
2. () 野薑花叢之後，便是我們常翻越的茂密相思樹林、小綠山。
3. () 雖然沒等到小白鷺的出現，但我卻感覺踏實許多。。

六、修正與接寫句子：將句子中誤用的語詞修正填入【】裡，並接寫句子。修正一分，接寫二分。

1. 【】閃爍的煙火將夜晚的天空綴輯的 ()。

七、造句：每題三分，共九分

1. 呵護——
2. ……然而……—
3. 雖然……卻……—

八、照樣造句或短語：注意詞性，每格二分，共十二分。

1. 穿梭在浮光蕩漾的綠波裡。→ () 在 () 。
2. 掛在山裡的樹枝上。→ () 在 () 。
3. 白淨的沙灘是水路的交易會，你來看，海神的攤位，多精巧的珊瑚與貝殼。
→廣闊的陸地是 ()，你來看，森林的攤位， () 。

九、閱讀測驗：每題二分，共十分。(文章選自臺北市 105 年語文能力檢測)

戰國時有一個商人呂不韋，他的生意經營得非常成功，但他總覺得商人的社會地位太低，所以有了從政的雄心，想要再成就一番大事業。

當時，秦國的太子安國君，把兒子子楚送到趙國當人質。因為秦國曾經多次攻打趙國，子楚在趙國的處境並不好，總是過著辛苦的日子。當時呂不韋正好在趙國做生意，看到子楚的特殊背景和潦倒處境，認為子楚「奇貨可居」，就像一件蒙塵的寶物，可以先買起來囤積，等待價格高漲時再出售謀利，於是就去求見子楚。

他對子楚說：「請讓我幫助您，我一定可以協助您功成名就。」子楚笑著說：「您還是先讓自己功成名就，再來幫助我吧！」呂不韋說：「您有所不知，只有您功成名就之後，我的事業才能更上一層樓。」這樣一說，子楚就明白呂不韋的意思，於是邀請他留下，仔細討論應該如何進行。

呂不韋先提供金錢給子楚做生活花費及結交賓客，又以奇珍異寶買通安國君的姬妾華陽夫人，為子楚營造聰明賢能的名聲。在呂不韋的安排之下，後來子楚順利回到秦國，並被立為太子，最後成為秦國國君。呂不韋因為擁立子楚有功而當上丞相，他果然因為子楚而功成名就。

1. () 子楚遇到呂不韋之前，在趙國的處境可以用下列哪個語詞來形容？
①穩若泰山 ②窮困落魄 ③處變不驚 ④自立自強
2. () 在第二自然段中，呂不韋認為子楚「奇貨可居」是什麼意思？
①子楚在秦國有奇珍異寶。②子楚有很多貨物可販賣。③子楚有很高的利用價值。④子楚在秦國時居無定所。
3. () 在第三自然段中，「您有所不知，只有您功成名就之後，我的事業才能更上一層樓。」這句話是什麼意思？
①呂不韋覺得子楚可以幫他成就事業。②呂不韋覺得子楚將來一定會賺大錢。③子楚覺得呂不韋可以幫他成就事業。④子楚覺得呂不韋將來一定會賺大錢。
4. () 呂不韋提供子楚各項費用的目的是什麼？
①想要用計謀陷害他②想利用他得到好處 ③想要找機會出賣他 ④想和他成為好朋友
5. () 請依文章內容，排列下列事件的順序。

甲、 <u>呂不韋</u> 結識 <u>子楚</u>	乙、 <u>子楚</u> 在 <u>趙國</u> 當人質
丙、 <u>子楚</u> 回到 <u>秦國</u>	丁、 <u>呂不韋</u> 擔任 <u>秦國</u> 丞相

- ①甲 乙 丙 丁 ②乙 甲 丙 丁 ③丙 丁 甲 乙 ④丁 乙 甲 丙