|  |
| --- |
| **花蓮縣花蓮市明義國民小學一百零七學年度第一學期三年級國語科期末定期評量試卷**  **三年\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**一、寫國字或注音**：︵每格一分，共二十分︶

巨大 欺騙敵人

三義木雕 雉雞

待這麼久 聰明

大快朵頤 綿延

潛水艇 額仔煎

這個畫家畫風大膽、用色「鮮」

明，創意感十足，看過的人都覺得

很新鮮，現在的畫壇上「鮮」少有

人能超越他。  
↓（　 　）（　 　）

兩「億」多年前，「鱟」就存在於

地球上。牠雖然生活在海中，

但牠不是魚，是節「之」動物。

牠的外形很特別，除了扁平的身

子外，還有像「鋼」「盔」的圓

形背甲及長長的「尾」巴。

↓（　 　 ）（　 　）（ 　 　）

（　 　 ）（　 　）(　 　)

這間道「觀」坐落於風景優美的群山之中，每年的遊客數量非常可「觀」。

↓（　　 ）（　 　）

**二、改錯字**：︵每格二分，共二十分︶

(　　)隊友們相互極掌，為彼此加油打氣。

(　　)老師常說吸菸有礙建康。

(　　)爸爸將氣球榜在椅背上。

(　　)一進到這房間，就蚊到淡淡的花香味。

(　　)這道謎抵請大家再想一想。

(　　)他忘了將雨閃帶回家。

(　　)這隻麻雀的飭膀受傷了。

(　　)家裡有一艘帆傳模型。

(　　)天色件件暗了，我們回家吧！

(　　)只要稍徽再下一點工夫，這件作品就會更完美了。

**三、寫出部首並造詞**：

︵部首一分，造詞二分，共十五分︶

**盛**：（　　）部∣∣（　　 　　）

**嚇**：（　　）部∣∣（　　 　　）

**民**：（　　）部∣∣（　 　　　）

**案**：（　　）部∣∣（　 　　　）

**萬**：（　　）部∣∣（　 　　　）

**四、選擇題**：︵每題二分，共二十分︶

(　　)依據美麗的海中地標一文，文中提到海水退潮時，雙心石滬會浮現出來。由此推論，下列敘述哪個正確？①石滬建在山崖上　②當地有潛水參觀石滬的服務　③石滬低於海平面數十公尺　④石滬位在岸邊的淺灘上。

(　　)「經過幾個月的栽培、照顧，如今果樹已□□□□。」□中應填入哪一個語詞？ ①彎彎曲曲　②得意洋洋 ③結實纍纍 ④五顏六色。

(　　)「他們一大早就出發，現在□□已經到達了。」□中應填入哪個語詞？①就要　②到底　③應該　④如果。

(　　)下列選項中，哪一組語詞的意思兩兩相同？①樂觀／悲觀　②羨慕／嫉妒　③如果／假如　④涼快／悶熱。

(　　)依據昆蟲的保命妙招一文，為什麼說「枯葉蝶是玩捉迷藏的高手」？①自身的顏色和周圍相像　②喜好熱鬧，時常群聚　③把昆蟲比喻成愛玩遊戲的人　④昆蟲界也有遊戲規則。

(　　)下列句中的「壞」字意思，哪一個和其他三個不同？　  
①講別人的「壞」話　②結交「壞」朋友　③今天是個「壞」天氣

④我肚子餓「壞」了。

(　　)下列哪一組選項中的字，部首兩兩不同？①歲／武　②雉／雀　③剛／鋼　④待／往。

(　　)「下課時，小明在我耳邊小聲的說□□□。」□中最適合填入哪一個語詞？①風涼話 ②悄悄話

③客套話 ④吉祥話。

(　　)「產品要有□□，才能吸引消費者。」□中應該填入哪一個語詞？　①特技　②特派　③特定　④特色。

(　　) 依據跟神木說的悄悄話一詩，下列敘述哪個有誤？①文體是新詩　②本文中的神木已經三百多歲了　③作者問神木爺爺「會不會怕鬼」是因為從童心看世界　④從「走進深山，我遇見神木爺爺」可得知神木一般都生長在深山中。

**五、填標點符號**：︵每格一分，共五分︶

昆蟲會演戲嗎（　　）是的，牠們的演出相當逼真呢（　　）甲蟲類的昆蟲就經常一動也不動，欺騙敵人（　　）

小時候，我們喜歡在沙灘上活動（　　）長大後（　　）我們最愛在大海中遨遊。

**六、造樣造句及造句**：

︵每格二分，造句三分，共十七分︶

為了「找到」「逃命」的「機會」。  
⑴為了（　　　　）（　　　　）的（　　　　）

在「外公」細心的「呵護」下，「蚵仔」一天天「長大」。  
⑴在（　　　　）細心的（　　　　）下，（　　　　）一天天（　　 　　）。

放眼望去︱

**七、閱讀測驗**：︵每格一分，共三分︶



(　　)１這是一張哪種性質的卡片？

1. ①祝壽卡②邀請卡③慰問卡④祝福卡。

(　　)２這張卡片的收信人和寄信人分別是誰？①收信人是陳小華，寄信人是蘇老師②收信人是蘇老師，寄信人是陳小華③收信人是蘇老師，寄信人是教師節④收信人是陳小華，寄信人是教師節。

(　　)３我們可以從卡片中知道，小華現在是幾年級的學生？①一年級②二年級③三年級④四年級。