

花蓮縣花蓮市明義國民小學 108 學年度第一學期六年級自然科期中定期評量試卷

六年 班 號 姓名：

家長簽名：

一、是非題（共 14 分）

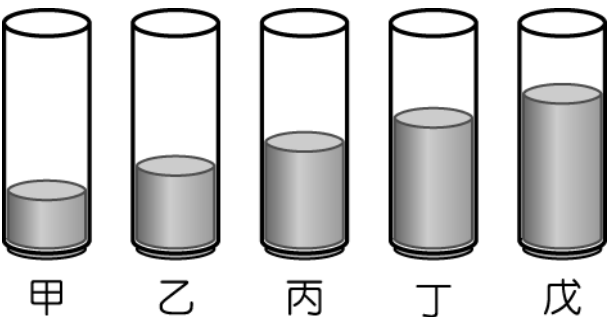
- 1. () 生活在噪音環境中，不只令人厭煩，也會對人的身心造成危害。
- 2. () 表示聲音大小的單位稱為分貝。
- 3. () 臺灣夏天受到來自西伯利亞的氣團影響，天氣會變得溫暖且潮溼。
- 4. () 衛星雲圖上，白色部分如果愈白，代表雲量愈少，此時會出現晴朗無雨的好天氣。
- 5. () 因為機會難得，颱風來臨前應規畫颱風當天的海邊觀浪或衝浪的行程。
- 6. () 由於臺灣所在的位置緯度較低，所以不容易出現暖鋒。
- 7. () 臺灣噪音取締負責機構是內政部消防局。

二、選擇題（共 16 分）

- 1. () 大氣中的水會因為下列哪一種因素的影響形成三種不同的形態不斷循環？(1)濕度 (2)亮度 (3) 溫度 (4)角度。
- 2. () 下列哪個區域形成的氣團比較潮溼？(1)太平洋 (2)西伯利亞 (3)蒙古草原 (4)撒哈拉沙漠。
- 3. () 颱風侵襲往往會帶來災害，但下列哪一個是颱風的好處？(1)強烈的風可以清掃路面 (2)大量雨水可以讓行人地下道、排水溝蓄水(3)大量的水可以幫助植物生長 (4)大量的雨水可以增加水庫的水量。
- 4. () 空氣如果停在一片廣大空曠的地區一段時間後，空氣的溫度、溼度等性質會變得相似，此相似的空氣稱為什麼？(1)鋒面 (2)氣壓 (3)氣團 (4)氣旋。
- 5. () 政府制定的噪音管制法，噪音判斷的依據是什麼？(1)聲音是否大小 (2)聲音的節奏(3)音量的輕快 (4)聲音的高低。
- 6. () 利用紙盒、橡皮筋、吸管製成的自製吉他改變哪個部位，無法調整自製吉他的聲音高低？(1)橡皮筋粗細 (2)紙盒大小 (3) 旋緊或放鬆橡皮筋 (4)橡皮筋下放置鉛筆的位置。
- 7. () 下列有關滯留鋒的敘述，哪一項是正確的？(1)是冷氣團推向暖氣團所形成的鋒面 (2)鋒面通過的地區會出現乾燥的氣候 (3)鋒面通過的地區會出現陰雨連綿的天氣 (4)臺灣最常出現滯留鋒的月分是 8 月。
- 8. () 颱風警報發布概況表中可以查詢哪些資訊？(1)雲層分布 (2)降雨量多寡 (3)災情 (4)氣溫變化。

三、配合題：（共 70 分）

- 1. 下圖是將五個杯子裝入不同水量的自製樂器，回答下列問題。(6 分)



- (1) 向杯中吹氣，聲音最低的是()，聲音最高的是()。
- (2) 為什麼吹氣聲音會有高低？將正確的打✓、錯誤的打✕。
() 杯子的材質、 () 空氣柱的長短、
() 吹氣的力量大小、() 聽眾人數的多寡。

- 2. 連連看(8 分)

(1)夜晚溫度降低到 0℃ 以下，空氣中的水蒸氣會附著在物體表面上形成固態的冰晶。

(2)在天空中的小水滴或冰晶聚合併而變大，當重量大到無法停留在空中時就會降落到地面。

雪

霧

露

雲

霜

雨

(3)晴朗無風、低溫的夜晚，水蒸氣附著在較冷的物體上，凝結成小水滴。

(4)具有六角形結晶的冰晶在降落的過程中，沒有融化而直接落到地面。

- 3. 下列這些現象分別是水的何種變化？請填入正確代號。(5分)

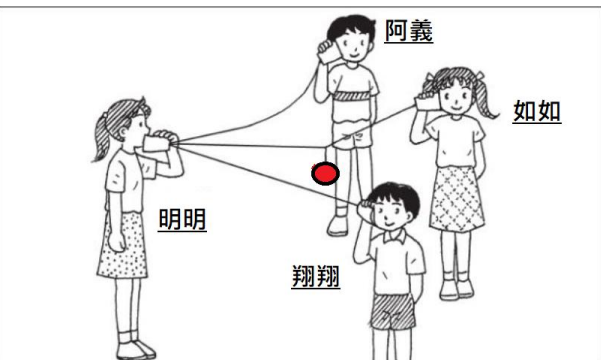
A. 蒸發 B. 凝結 C. 凝固 D. 融化 E. 蒸散

- () (1) 裝著冰水的燒杯，一段時間後，可以在燒杯外壁看到小水滴。
- () (2) 舞台上裝飾的花材逐漸枯萎。
- () (3) 實驗中所使用的冰塊慢慢變成水。
- () (4) 燒杯中的水，放置兩三天後明顯減少。
- () (5) 裝著冷開水的製冰盒，放入冰箱的冷凍庫，一段時間後，變成冰塊。

- 4. 下列說明主要是利用哪一種介質來傳播聲音？請填入正確代號。(5 分)

A. 空氣 B. 水 C. 固體

- (1) () 耳朵貼在桌面，聽見敲打桌面的聲音。
- (2) () 在泳池裡潛水的人，聽到教練的哨音喊集合。
- (3) () 醫師使用聽診器，聽病人心跳聲。
- (4) () 百貨公司廣播周年慶限時折扣活動。
- (5) () 學生朝會時，站在最後一排的學生仍可以聽到導護老師的報告事項。

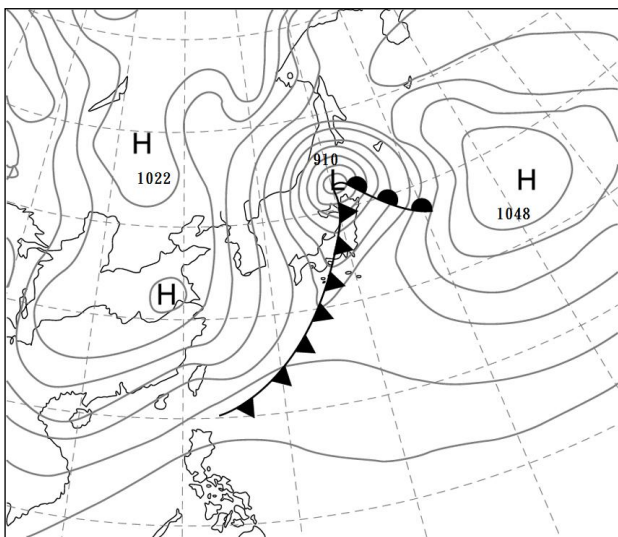


- 5. 明明和同學玩小話筒傳聲遊戲，請回答下列問題。(6 分)

- () (1) 哪一個人可以最清楚聽到明明的聲音？
①阿義 ②如如 ③翔翔 ④都一樣。
- () (2) 明明和同學玩小話筒傳聲遊戲是利用哪一種方式來傳播聲音？①固體 ②液體 ③空氣。
- () (3) 物體會產生聲音，主要是因為物體的①轉動
②流動 ③振動 ④移動。
- (4) 明明和同學們玩傳聲遊戲與聲音三要素各有何關聯？請填代號(4分) A. 聲音大小 B. 音高 C. 音色
- () ①明明聽不見翔翔的聲音。
- () ②明明唱歌五音不全。
- () ③我們可以分辨出明明的聲音和其他人不同。
- () ④明明發話過於大聲，令人不舒服。

6. 下列哪一種情形容易使人的聽覺受傷？將正確的打√、錯誤的打×。(8分)

- (1) () 將教室擴音機音量開到最大。
- (2) () 廟會燃燒爆竹。
- (3) () 播放悅耳的音樂。
- (4) () 學校施工鑿牆的電鑽聲。
- (5) () 在座位旁跟同學輕聲細語交談。
- (6) () 清晨文創中的蟲鳴鳥叫聲。
- (7) () 午餐潔牙活動的音樂。
- (8) () 選舉造勢時鳴放的氣笛聲。

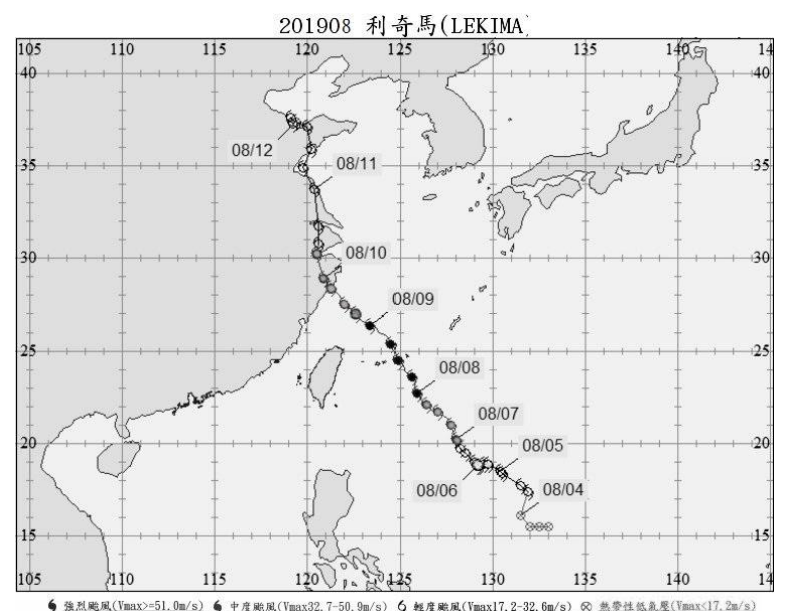


7. 回答下列問題：(12分)

- (1) 左圖是屬於哪一種資料圖：將正確的打√、錯誤的打×。
- () 等高線地形圖 () 颱風行進路線圖 () 衛星雲圖 () 地面天氣圖。
- (2) 圖中彎曲而封閉的線條是()。氣壓常用的單位是()。
- (3) 圖中的「L」代表()氣壓中心，愈外圍，氣壓數值愈()。
- (4) 圖中的「H」代表()氣壓中心，愈外圍，氣壓數值愈()。
- () (5) 我們無法從這個圖中知道何種訊息？①氣壓高低
②雲層溫度 ③鋒面影響範圍 ④鋒面移動方向。
- () (6) 圖中的  表示什麼？①冷鋒 ②錦旗 ③暖鋒 ④滯留鋒。

8. 右圖是民國108年8月的利奇馬颱風行進路線圖，請依圖回答下列問題。(14分)

- (1) 強烈颱風利奇馬最靠近台灣的時間為幾月幾日？
答：()
- (2) 利奇馬颱風在菲律賓()方海面形成。
- () (3) 停止上班上課是由誰決定？①世界氣象組織
②各縣市行政首長 ③氣象播報員 ④民意代表。
- () (4) 制定利奇馬颱風強度的依據是什麼？
①雲層分布大小 ②平均雨量多寡 ③颱風影響範圍大小 ④颱風中心最大平均風速。
- (5) 臺灣官方氣象機構是()。
- (6) 氣象資料是由何種設備拍攝地球上空等資訊分析而成？ 答：()。
- (7) 利奇馬颱風最後在哪裡(地區/國家)消失？ 答：()。



9. 回答問題：(共3分)

新聞時常報導居民抗議燃放鞭炮煙火，過量的煙火除了嚴重汙染空氣，逾時燃放至深夜，其噪音更會讓居民無法入眠。噪音是繼空氣汙染、水源汙染後的第三大環境公害，有許多防治的做法，如：談話時保持輕聲細語、交通工具裝設消音器、減少鳴笛機會、在建材中加入隔音成分、種植植被、使用木質的吸音家具。若無法避免必須長期處在高度噪音的環境中，一定要戴上耳罩或是耳塞。

- () (1) 下列哪一個方法無法減少噪音？①隨意鳴按喇叭 ②在鐵路旁加裝隔音牆 ③看電視時，將音量調小
④使用木質的吸音家具。
- (2) 我們可以從自身做起，減少或避免製造噪音。想一想，你做到了哪些？請舉出一個例子。(2分)
答：()。

※ 題目結束，請仔細檢查!!! ※