

花蓮縣花蓮市明義國民小學109學年度第二學期三年級社會科期中定期評量試卷

三年__班 座號__ 學生姓名：__ 家長簽名：__

一、是非題：(每題 3 分，共 30 分)

1. () 炭治郎的媽媽來自日本，她常會做壽司請朋友品嚐，為家鄉生活帶來多元的風貌。
2. () 資源回收，讓資源有再生、再利用的機會，能減緩地球資源的耗竭。
3. () 小智買到壞掉的劣質商品，但店家不肯做任何回應，小智可以撥打 113 保護專線申訴。
4. () 來自不同地方的族群，常會有不同的語言、飲食、服飾與宗教信仰等生活方式。
5. () 學校、車站、市場和公園等地地方，都是居住地方的活動場所。
6. () 選購包裝精美、複雜的商品送人，才能表示自己誠意。
7. () 胖虎平常見到鄰居時都會主動打招呼，這是敦親睦鄰有禮貌的行為。
8. () 我們可以繪製簡單的地圖，第一個步驟是設計符號，接下來才是紀錄路線、實際走訪、選定地點及繪製地圖。
9. () 居民的生活作息常常和他們的工作有密切的關係。
10. () 我們居住的花蓮縣共有 13 個鄉鎮市。

二、選擇題：(每題 3 分，共 36 分)

1. () 想要了解地方發展的故事故事，哪個方法最好？(①詢問地方長輩 ②閱讀地圖 ③到廟宇拜拜 ④在家用電腦玩遊戲)。
2. () 為了節約資源，我們可以將廚餘和廢食用油再製造成(①環保酵素 ②環保肥皂 ③有機堆肥 ④以上都可以)。

3. () 阿義到全家聯購物中心買東西，付錢時他可以不需要注意什麼？(①清點商品數量 ②有沒有一發票 ③核對消費金額 ④有沒有一抽獎活動)。
4. () 哪一種行為是居民互助合作的表现？(①將垃圾丟在鄰居門口 ②常常到鄰居家吃東西 ③看到有陌生人進入隔壁，趕緊通知家長或警察 ④經常和鄰居小朋友吵架)。
5. () 經濟困難的居民可以請誰協助申請生活補助？(①村(里)長 ②校長 ③家長 ④班長)。
6. () 下面哪一種付費方式是古代沒有的？(①信用卡 ②貝殼 ③金銀 ④以物易物)。
7. () 口足畫家楊恩典雖然出生時就沒有雙臂，但是楊煦和林鳳英仍將她當成是自己的孩子照顧，他們的行為屬於哪項品德？(①節約 ②接納 ③愛物 ④責任)。
8. () 看到公園設施損壞，我們應該怎麼做最適當？(①假裝沒看到 ②趕快離開 ③透過家長向管理單位反映 ④再丟一些垃圾也沒關係)。
9. () 樸素的藍布衫是哪一個族群的特色服飾？(①泰雅族 ②印尼人 ③客家 ④阿美族)。
10. () 購買鮮乳時必須注意什麼，才能避免買到過期乳品？(①鮮乳標章 ②保存期限 ③製造廠商 ④價格)。

請注意：背面還有試題

11. ()身為一個小學生，下面哪一件事不適合做？ (①注意居家附近是否有陌生人 ②負責夜晚的社區巡邏工作 ③養成隨手關門的習慣 ④看到鄰居能主動打招呼)。
12. ()使用信用卡消費的優點是什麼？ (①購買商品都可以打折扣 ②方便計算物品價值 ③方便找零 ④消費者不需要攜帶大量的現金)。

三、配合題：(共 26 分)

1. 認識生活中的標章：下面五個圖案各是代表什麼意思，請填上英文代號。(每格 2 分，共 10 分)

- A：鮮乳標章 D：環保標章
B：資源回收標誌 E：節能標章
C：ST 安全玩具標章

(1)  ()	(4)  ()
(2)  ()	(5)  ()
(3)  ()	

2. 皮卡丘想利用課餘時間和家人探索住家附近的「自然景觀」，請把他們會去的地方畫○，不會去的地方打×。(每格 2 分，共 8 分)

- () (1) 香火鼎盛的寺廟。
- () (2) 蔚藍遼闊的海岸。
- () (3) 生態豐富的濕地。
- () (4) 四孔造型的糯米橋。

3. 柯南想在社會課時做各個宗教的簡介，請你幫他整理一下介紹的內容，把正確的宗教代號填入 () 中 (每個答案 2 分，共 8 分)

- A 伊斯蘭教 B 佛教
C 基督教 D 道教

- (1) () 會前往教堂做禮拜。
- (2) () 每天會在固定時間向聖地朝拜。
- (3) () 常到寺廟拜拜。

四、問答題：(每個答案 2 分，共 8 分)

1. 請寫出你居住地方(花蓮縣)有那些令人印象深刻的自然景觀與建築景觀(各寫一個)？。
- 答：☺自然景觀：

☺建築景觀：

2. 2020 年沒有颱風侵襲臺灣，這種風調雨順的日子卻是嚴重的雨不順。根據統計，這是台灣五十多年來降雨最少的一年，再加上降雨分布不均，西部五縣市已經陷入缺水危機，請寫出你在學校或家裡可以怎麼節省水資源？(寫 2 種節省水資源的方法，各 2 分)
- 答：☺節省水資源方法二：

☺節省水資源方法二：