

三年 班 號 姓名: _____

家長簽名: _____

一、選擇題：(每題 2 分，共 20 分)

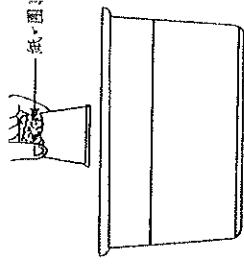
- () 1. 下面四個例子中，哪一項不可以看出空氣的流動情形？
 () ① 捏史萊姆 ② 拉橡皮筋 ③ 足球滾動 ④ 樹枝搖晃。
- () 2. 食鹽加入水中後慢慢消失，均勻地散布在水中，稱之為什麼？
 () ① 消失現象 ② 變色現象 ③ 溶解現象 ④ 融化現象。
- () 3. 使用簡易的測風計觀測風力時，須利用什麼來確定方位？
 () ① 方位盤 ② 指南針 ③ 綵帶 ④ 升旗台。
- () 4. 將食鹽與砂糖加入相同的水量，水溫攪拌溶解，哪一樣物質可以溶解的量較多？ ① 砂糖 ② 食鹽 ③ 一樣多 ④ 無法判斷。
- () 5. 將空瓶的特瓶放入水中，產生氣泡跑出來，表示空氣的實特瓶中含量有什麼？ ① 氣泡 ② 空氣 ③ 細菌 ④ 水。
- () 6. 空氣流動形成風，下列有關於「風」的敘述，哪一項正確？
 () ① 風的來向是②風的去向③風的強弱④風的大小。
- () 7. 要增加食鹽在水中的溶解量，可以以哪一種方式？
 () ① 降低水溫 ② 提高水溫 ③ 攪拌 ④ 減少水量。
- () 8. 使用量筒測量水量時，眼睛應該怎麼看量筒才正確？
 () ① 由上往下看 ② 由下往上看 ③ 平視水面 ④ 都可以。
- () 9. 溶解實驗時，以「一半」是「食鹽量」加入水中，目的是什麼？
 () ① 節省食鹽 ② 美觀好看 ③ 配合湯匙 ④ 量要平均。
- () 10. 將裝空氣與裝水的注射筒出口堵住，哪一個活塞可以往下一壓？
 () ① 兩個都可以 ② 兩個都不行 ③ 裝空氣的 ④ 裝水的。

二、是非題：(每題 2 分，共 38 分)

1. 利用哪些做法可以知道有風流動？ 對的打○，錯的打×：
 - () (1) 坐在餐廳裡吃飯。
 - () (2) 嘴巴對著紙風車吹氣。
 - () (3) 將扇子平放在桌上。
 - () (4) 將風鈴掛在窗邊發出聲音。
 - () (5) 開電扇風扇開關讓扇葉轉動。
2. 進行「砂糖」溶解實驗時，哪些項目需要相同？ 對的打○，錯的打×：
 - () (1) 水的溫度。
 - () (2) 水量的多寡。
 - () (3) 量是的大小。
 - () (4) 杯子的粗细。
 - () (5) 攪拌棒的颜色。
3. 觀察自然教室的調香味料時，哪些方法正確？ 對的打○，錯的打×：
 - () (1) 用放大鏡觀察。
 - () (2) 用手搗聞氣味。
 - () (3) 用舌頭舔味道。
 - () (4) 用手摸粉末的粗细。
4. 下列有關於空氣特性的敘述？ 對的打○，錯的打×：
 - () (1) 空氣無所不在。
 - () (2) 空氣可以被擠壓。
 - () (3) 空氣不占有空間。
 - () (4) 空氣有固定的形狀。
 - () (5) 空氣沒有顏色和味道。

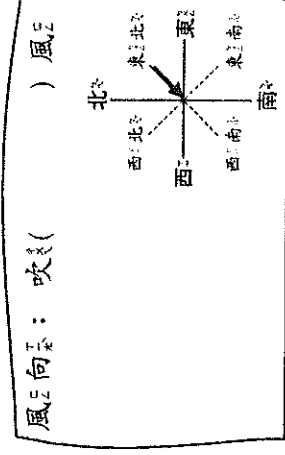
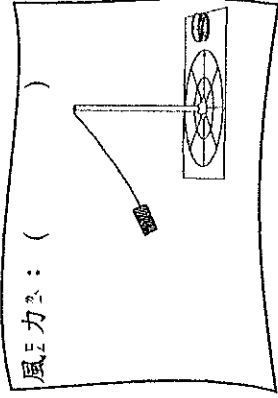
三、看圖回答題：(每題2分，共32分)

1. 小名是把紙團固定在杯底，杯口應該杯口向上/向/下/並直/水水平)放入水中，杯口進入水中後，得知的紙團(會/不會)被沾濕，因為杯子裡充滿(水/空氣)，因此此小名是從實驗中證明空氣佔有(壓縮/空間)的特性。



2. 明明今天帶著簡易測風計和指南針到操場測量風力和風向，請依一下圖表的紀錄，判斷此地點的風力多大和吹什麼風？請在()填入適當的答案：

東北、西、南、大、小



3. 下表表為食鹽和砂糖的溶解量實驗結果，請回答下列問題：

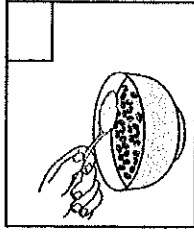
物質	溶解量
砂糖	正正正正
食鹽	正正正正

- 根據實驗結果，食鹽加入第()平是時，就無法完全溶解。
- 根據實驗結果，食鹽最多可以溶解幾平？()平是。
- 根據實驗結果，砂糖最多可以溶解幾平？()平是。
- 水量相同時，食鹽在水中可以溶解的量比砂糖還要(多/少)。

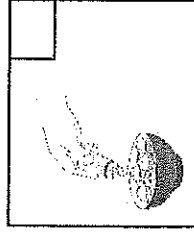
4. 下列各圖中，哪些調味料屬於溶解現象？哪些不屬於溶解現象？請在□填入代號：

屬於溶解現象 不屬於溶解現象

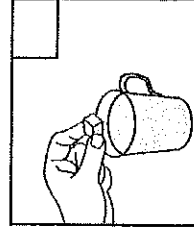
① 糖加入紅豆湯



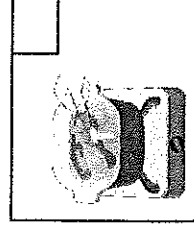
② 胡椒粉加入湯



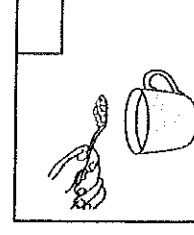
③ 方糖加入茶中



④ 鹽加入熱湯



⑤ 麥片加入牛奶



四、連連看：(每題2分，共10分)

將下列物品放入水中，哪些會產生氣泡？請用尺連起來：

有氣泡

沒有氣泡

