

花蓮縣原住民族教育資源中心 110 年度
原民知識教育「以概念為本的探究策略」教學設計與評量培訓工作坊

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 三、花蓮縣原住民族教育資源中心 110 年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、強化本縣專職族語教師及其他教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民教學教材。
- 二、建立適合本縣原民知識教育之教學探究策略實例與評量，俾利集結出版，鼓勵本縣各位教師參考使用。
- 三、培育本縣原民課程教學領導人才與協作網絡。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：花蓮縣政府教育處
- 二、主辦單位：原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：課程與教學發展中心、康樂國小
- 肆、辦理地點：教育處三樓 課程與教學發展中心
- 伍、實施方式：本計畫以小組分組進行實作討論工作坊。

陸、實施對象：專職族語教師、原住民重點學校教師、族語教學支援人員、對於原民課程探究策略有興趣之教師。

柒、辦理日期：110 年 3 月~110 年 12 月止

捌、課程表：

一、概念探究策略初階工作坊 9:00~16:00

辦理日期與時間	課程內容	講師	備註
110 年 8 月 12 日	遠距教學實用軟體與數位工具實作 以概念為本的教學探究	花蓮核心教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人
110 年 8 月 13 日	概念探究策略-1 投入策略	花蓮核心教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人
110 年 9 月 18 日 (暫訂)	概念探究策略-2 聚焦策略	花蓮核心教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人
110 年 10 月 2 日	教學實踐修正與反思	花蓮核心	主講師 1 人、

花蓮縣 110 年度原住民族教育資源中心

(暫訂)		教師群	協作講師 8 人
110 年 10 月 16 日 (暫訂)	概念探究策略-3 組織策略	花蓮核心 教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人
110 年 11 月 13 日 (暫訂)	教學實踐修正與反思	花蓮核心 教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人
110 年 11 月 20 日 (暫訂)	概念探究策略-4 通則策略	花蓮核心 教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人
110 年 12 月 11 日 (暫訂)	教學實踐修正與反思	花蓮核心 教師群	主講師 1 人、 協作講師 8 人

玖、預期成效：

- 一、培育本縣原民課程教學領導人才約 40 人，並實際落實於教學中並記錄教學過程與效益，每人至少完成 9 個教學實例。
 - 二、培育本縣教師自編原民知識教育之探究策略實例，並能進行課堂實踐。
 - 三、集結工作坊產出之教學實踐實例，編撰成冊，以供全縣教師參考。
- 壹拾、獎勵：辦理本案有功人員，依相關獎勵規定辦理辦理敘獎事宜。
- 壹拾壹、本計畫陳核可後實施，修正時亦同。