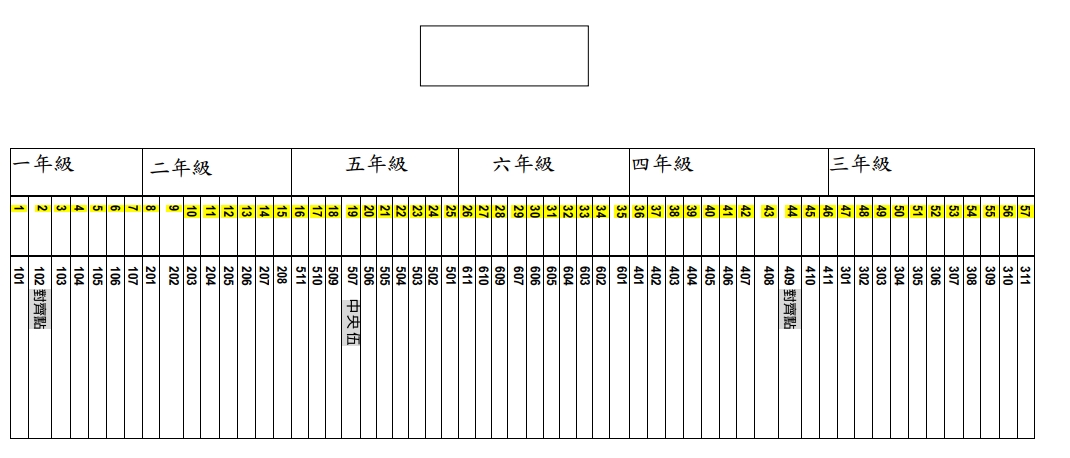
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **花蓮縣花蓮市明義國小防災演練矩陣式腳本** | | |
| 腳本設定事項 | 發生時段 | ■上課期間 □下課 □午休 □社團 □綜合（或集會）課程 □選修（跑班）課程 □上學或放學時段 |
| 地震程度 | 震度：5（設定震度4至7之間）。  ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」 |
| 震度影響 | ■電力有 □無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷）  ■通訊有 □無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷） |
| 應變啟動 | ■有電則採用全校廣播，或另有特殊機制 。  □電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 |
| 複合災害 | ■建物結構受損（位置、嚴重程度）：行政大樓會計室外牆磁磚剝落。  ■人員受傷（地點、人數、受傷情形）：，護理師被櫃子壓傷。  ■火災（地點、火勢大小）：健康中心冒出白煙。 |
| 外部支援 | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 ■無 |
| 時間 | 111年9月16日10時0分（上課）時段，花蓮發生震度（5）地震，地震持續30秒，震動停止後，學校進行避難疏散。 |

| 時間 | 演練情境 | 指揮官 | 發言人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10:00 | 各班師生在教室上課，突然地震來襲，(地震速報發出警報) | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部  導師戴上安全帽確 定自己的安全後，指 導學生確實做出掩護 動作。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 |
| 10:01  10:06 | 地震稍歇 | 1.指揮官（代理指揮官）評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。  △指揮官下令全員至大操場 疏散。  △提醒學生戴上防災頭套保護頭部。  △提醒學生保持不語、不 推、不跑，離開教室  2.穿戴安全帽到應變指揮中心指揮調度。 | 1.戴上安 全帽 、筆記 本、筆 馬上紀錄 地震發生 時間  2.至指揮 中心 | 1.穿戴安全帽及臂章後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。  2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。  3.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 | 1.穿戴安全帽及臂章就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。並攜行防災裝備到指揮中心集合。  2.保全協助封鎖馬路，指揮交通。  3. 疏散廣播時請以下人員先到各區域進行疏散引導提醒學生疏散過程不推、不語、不跑，並以防災頭套或書本等保護頭部。 | 1.穿戴安全帽及臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 | 1.穿戴安全帽及臂章後，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。  2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.穿戴安全帽及臂章後後，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。  2.需帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 1.穿戴安全帽  2.攜帶班級防災聯絡清冊。  3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名 | 1.防災頭套、課本保護頭部。  2.配合老師指引前往避難疏散位置集合。  。 |
| 1006  10:07 | 成立緊急應變小組 | 指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報， | 紀錄 | 組長：通報組到齊。 | 組長：避難引導組到齊。 | 組長：搶救組到齊。 | 組長：安全防護組到齊。 | 組長：緊急救護組到齊。 | 1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。  2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全  3.科任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全 | 1.到達班級集合位置配合人數清查。  2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 |
| 10:07  10:11 | 人員安全清查 | 指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 | 紀錄 | 1. 持續掌握蒐集安全狀況並提供指揮官參考。 2. 組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。 | 1.避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 | 1.依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材(長背板、單架或輪椅)，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅 | 1.安全防護組待命至各責任區進行校舍安全巡檢。 | 1.緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紥及後送評估。 | 1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。  2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。  3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 |  |
| 10:11  10:15 | 校舍安全巡查 | 指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後，請安全防護組開始巡視校園，請注意自身安全，並回報校園受災狀況！ | 紀錄 | 1.持續協助指 揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 | 1.避難引導組視災情狀況，及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。  2.若疏散集  合後有人員  未到齊立刻  回報通報組  並通知搶救  組救護組進  行搜救任務。 | 1.搶救組同步 掌握災損資 訊以為搶救 行動參考。 | 1.安全防護組以編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體 毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜 復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢 | 1.緊急救護組 持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。  2.輕傷學生經 簡易護理得返回班級。  3.經傷檢護理 而需觀察之師生，列入紀錄備查。 |  |  |
| 10:15  10:19 | 校舍安全巡檢回報及災損評估 | 指揮官：安全防護組巡查校園災損回報，請搶救組迅速撲滅火勢並至健康中心守望受傷校護。並請通報組聯絡救護車支援。 | 紀錄 | 1. 聯絡救護車支援。  2.持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並適時向校安中心回報。 |  | 1.派員攜帶滅火器滅火。 | 1.校園巡視聽見一長音4短音哨音，校護被壓傷及健康中心冒出白煙，利用滅火器滅火， | 1.進行傷  患基本急救、重傷患就醫護送。 |  |  |
|  | 指揮官：安全防護組巡查校園災損回報， | 紀錄 | 1.持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並適時向校安中心回報。 |  | 1.協助巡視校園災損，及協助水泥塊剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進 入。 | 1.安全防護組巡查校園回報行政大樓會計室外牆磁磚剝落。設置圍阻禁止進入 |  |  |  |
|  | 指揮官：  請安全防護組最終 確認校舍安 全情形，以判斷能否重返教室上課。 | 在學校校網、臉書粉絲團及1991報平安留言平台等公告學校狀況，以利家長查詢 | 1.向校安中心實施完整回報。 |  |  |  |  | 1.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。  2.請學生利用1991報平安留言平台、個 人社群APP向家人報平安。 |  |
| 10:20 |  | 指揮官:  1.狀況解除，緊急應變中心任務結束，  2.跟學生說明 今天情況以及應變方法，給學生安心鼓勵以及災害應變教育。 | 1.器材歸位  2.協助引導學生 回教室上課 | 1.器材歸位 2.協助引導學生 回教室上課 | 1.器材歸位 2.協助引導學生 回教室上課 | 1.器材歸位 2.協助引導學生 回教室上課 | 1.器材歸位 2.協助引導學生 回教室上課 | 1.器材歸位 2.協助引導學生 回教室上課 | 協助引導學生回教室上課 | 協助教室及環境歸位。 |
| 檢討 | 演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 | | | | | | | | | |

**明義國小防災演練及和位置**

****