

花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動

計畫-國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

國小國語文領域輔導團暨國語文教師增能研習計畫

~有效教學-素養導向國語文教學模組設計與教學探討~

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、以理論與創作、講述與實作並重的方式，進行素養導向不同文體之教學模組設計與教學探討。
- 二、透過專家學者指導，了解不同文體的教學模組與策略，增進教師的教學技巧，引發學生學習興趣。
- 三、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，提升教學指導的策略與技巧。
- 四、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學

陸、參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員及國語文教師

〈開放40個名額提供本縣小學國語文科教師參加〉

柒、辦理日期：111年12月17日(星期六)9：00～16：30

捌、辦理地點：花蓮市復興國小

玖、辦理方式：

- 一、輔導員就各不同文本研發教學模組，進行分享。
- 二、教授引導與帶領討論，並實際指導學員，如何進行課堂教學，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：

日期	時間	活動內容	講師/主持人
12月17日 (週六)	08：30-09：00	報到	復興國小
	09：00-12：00	不同文體教學模組分析 與討論	許育健教授 各輔導員
	12：00-13：30	(午餐)休息	復興國小
	13：30-16：30	不同文體教學模組分析 與討論	許育健教授 各輔導員
	16：30~	回到溫暖的家	復興國小

拾壹、經費來源：申請教育部專款補助。

拾貳、預期成效：

一、增進輔導團團員及國語文教師教學設計與策略應用能力，並落實於教學。

二、增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。