

111 年-112 年度教育部美感與設計課程創新計畫—東區美感教育大學基地學校
112 年度教師增能及跨縣市共學社群計畫 - 《安妮新聞的斜槓教學指南：美感智能閱讀計畫線上招募會》

壹、計畫依據

111 年 03 月 07 日臺教師(一)字第 1112600085E 號函核定國立東華大學(東區美感教育大學基地學校)，辦理「111 年-112 年度美感與設計課程創新計畫：東區美感教育大學基地學校計畫」。

貳、計畫目的

建置「設計美感教育教學合作平台」，培育種子教師，逐年發展教材及教案、研擬設計美感教育講習培訓，透過在地工作坊與增能講座及對社會大眾傳播、推動等訊息傳達，落實培育能夠賞析「美」，具有實作「設計」能力的新一代公民。

參、活動目的

依「美感與設計課程創新計畫」精神，將美感教育理念與課程拓延至中小學，結合「美感教育」與「報紙參與教育」(NIE)，辦理「美感智能閱讀計畫」。

- 一、培育 / 提升教師對於美感智能閱讀內涵之理解。
- 二、招募教師進班施作美感智能閱讀，提升學生美感素養。
- 三、培養師生的美感識讀能力，符應新課綱之素養教育。

肆、主辦單位

國立東華大學 東區美感教育大學基地

伍、活動內容

- (一) 日期：112 年 08 月 09 日 (三) 09:00 - 10:30
- (二) 線上講座：Googlemeet (活動前以 e-mail 寄發活動網址)
- (三) 對象：花蓮、臺東地區學校，不限科別，國小、國中、高中、高商職預想申請美感智能閱讀計畫教師
- (四) 報名：<https://forms.gle/7H9vS6Lxjha8gz1Q8>、全國教師在職進修網



報名連結

「美感智能閱讀計畫」在網路搜尋訊息的時代強化紙本閱讀學習的重要，在當代藝術與美感教育裡帶入兩個核心價值：「報紙參與教育 (Newspaper in Education) 」與「社會參與藝術 (Art Education for Social Engagement) 」。

美感智能閱讀計畫以「安妮新聞報紙」作為培養孩子美感素養的媒介，以精美的插圖與文字吸引孩子主動翻閱閱讀。安妮新聞的文字是富含重量的，不只是因為紙本帶給我們閱讀上的多重感官享受，更也是內容的多元與對事件的觀察與啟迪。

安妮新聞內容豐富，適用多元科目的應用；除了適合做為課程補充教材外，也非常適合作為課外閱讀文本，更可以延伸成為創意特色課程，誠摯邀請教師加入。

更多資訊歡迎與我們聯繫或掃描下方 Qrcode

(安妮新聞推廣影片：<https://www.youtube.com/watch?v=UmgbNXpQqtk>)

安妮新聞推廣影片:



東區 FB 官網:



陸、活動流程

時間	內容	說明
08:50-09:00	報到	
09:00-09:30	引言 講師：國立東華大學 陳怡方副教授	「NIE」是 Newspaper In Education 的縮寫，在美國、紐西蘭、挪威、日本....全球共八十多個國家，都致力於向青年學子推廣教育讀報體驗。
	「NIE」的教育工程 美感智能閱讀計畫介紹	
09:30-10:20	千變萬化的 Anne 《安妮新聞》期數介紹	除了一探安妮新聞多元樣貌外，更分享過去教師們的精選教案實例，並提供安妮新聞課程延伸發想步驟，成為教師未來教學的養份。
	美感智能閱讀課程 教案分享	
	Go Further : Anne 的發想方法 教案發想步驟單	
10:20-10:30	Q & A 時間	

柒、活動聯絡人

國立東華大學 東區美感教育大學基地

Tel: 03-8905020

Email: ae@gms.ndhu.edu.tw 楊小姐

捌、閱讀計畫報刊一覽

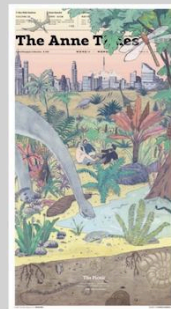
《安妮新聞》期數導覽



Vol.1

以太空議題作為知識探索的起點，用更多角度帶領孩子去認識太空議題，帶孩子認識自己與這個世界和宇宙的關係。

- ✦ 太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？
- ✦ 2024重返月球——穿在身上的太空船
- ✦ 2020東京奧運來了



Vol.2

地球是個非常特別的星球，在46億年前誕生後，物種的演化與消失在整個地球的生命演化史中不斷發生直至今日。

- ✦ 火星世代
- ✦ 歡迎來到這個美麗的星球
- ✦ 推測生物學：瞭解過去，預知未來



Vol.3

這個存在近46億年、在宇宙中號稱「藍色彈珠」的美妙星球，不僅有著絕佳宜人的生存環境，也像個母親，孕育了生命萬物。

- ✦ 童話、傳說與它們的產地
- ✦ 「我會喝乾我的浴缸」：地震學家如何為「大地震」做準備
- ✦ 世上最古老的帳篷——梯皮



Vol.4

本期帶領孩子藉由經典書籍、不同時期畫作、攝影圖像、繪本甚至到emoji和流行語彙等等來認識「溝通」，探索溝通當中的趣味與細節。

- ✦ 芬蘭如何從小學開始打擊假新聞
- ✦ 20世紀以前名畫型錄
- ✦ 你看見了什麼？



Vol.5

設計看似艱深，但其實跟我們生活與環境的建構息息相關。而想像力則是設計最好的靈感來源，帶有無限可能並等待著對的時機開放。

- ◆ 色彩可以改變空間——現代建築教父柯比意
- ◆ 畫一畫，設計自己的房間
- ◆ 如何成為一位創意工作者——七位台灣設計師專訪



Vol.6

透過各種觀察角度，帶你更加認識那些肉眼看不見但影響力也許超越人們想像的重要角色，它們都是地球上的一份子喔！

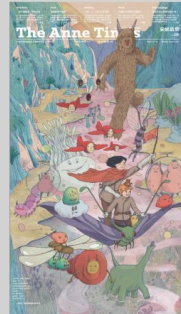
- ◆ 在未知病毒與細菌時——藝術如何想像疫病
- ◆ 微生物的世界
- ◆ Look Closely 你也可以是小小顯微偵探



Vol.7

從各種不同面向聊聊「垃圾」對於環境與人的影響：有些找到了再創新生的方法，有些正在找尋再利用的方法，有些則間接造就了新的變革。

- ◆ 地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源
- ◆ 激起敬畏的畫筆——19世紀浪漫主義繪畫裡的崇高自然
- ◆ 吃與不吃的兩難：九個值得思考的食物議題



Vol.8

從各種不同的「友誼」議題做探討與分享，不僅指探討「交友」，而是透過這個視角，更加認識人與人的互享了解、個體尊重與對待，也更認識自己。

- ◆ 「友誼」是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？
- ◆ 善感靈魂的碰撞——五對藝術家好友
- ◆ MBTI Types 心理小劇場



Vol.9

帶領孩子循序漸進去看見與思考自身與其他物種的關係，更延伸觀察自己與人們、與這個環境的關係，開啟對於「平等」與「同理」其他個體的思考空間。

- ◆ 回到第零天——專訪《十二夜》導演Raye
- ◆ 人人都需要通用設計
- ◆ 騷擾不燒腦



Vol.10

希望藉著對情緒的認識，來喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注，這也是對自身的覺察，也是學習照顧自己很重要的一環。

- ◆ 看圖說情緒
- ◆ 做身體的指揮官：跑步的正向心理與心流體驗
- ◆ 再也不能增加的生物圖鑑——瀕危物種紅皮書



Vol.11

在追尋未來的路途中，未來就像一間間充滿想像力的房間，你可以進入這些房間，通向奔騰的思緒中，幻化出總是在變化的場景，並永遠不停止探索。

- ◆ Inspiration 4: 平民上太空
- ◆ 英雄是怎麼煉成的——啟程、試煉到回歸日常
- ◆ 黑潮漂流海闊天空：黑潮101漂流計畫



Vol.12

工具除了能解決你生活上的煩惱，也可以成為你開啟無限想像的一把鑰匙，只要你願意，發明與想像不再侷限！

- ◆ 令人驚奇的女發明家——大富翁、冰淇淋和程式語言議題
- ◆ 前進的多種可能
- ◆ 10個最佳生存祕訣



Vol.13

從《看不見的城市》一書中去拓展對城市的想像，各式各樣錯綜複雜的條件而組成的城市，你想生活在怎樣的城市？你知道你所待的這座城市的秘密嗎？

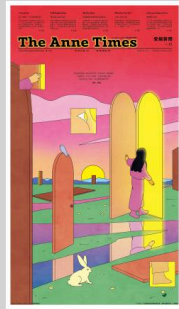
- ◆ 與「最強世界」相遇：以城市空間觀察作為起點
- ◆ 土耳其地下城的穴居生活
- ◆ 化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市



Vol.14

為什麼人們會從身上披著一塊布，到現今變成穿著各式各樣的服裝呢？這些服飾對人們有什麼影響？有什麼功能？代表著什麼樣子的態度？

- ◆ 超人裝重新設計
- ◆ 到底要穿什麼啦……如何找到自己的勇氣盔甲？
- ◆ 裙子有事嗎



Vol.15

本期以夢想為題，帶領孩子踏上探索自己的學習之旅。透過不同層面的名人、思考及作品看見尋夢的各種樣貌，給予人們勇敢追尋自我的鼓舞力量。

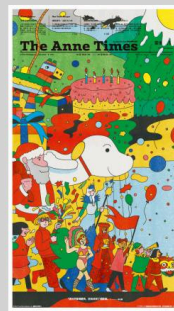
- ◆ 設立目標，只有你做得到
- ◆ 內外並行——探索自己的天賦
- ◆ 音樂劇的產地和它的果實



夏季特刊

用更多有趣與生活化的議題帶領孩子認識環境以及自己，並鼓勵多方嘗試各種體驗，希望孩子帶著好奇心不斷嘗試與前進，成就一個難忘的暑假。

- ◆ 夏日清涼
- ◆ 心向群山
- ◆ 台灣妖怪的魔幻世界——認識台灣的新觀點



冬季特刊

帶領孩子們透過各地的習俗，不同的節慶文化與慶祝方式，一起來認識各種有趣的節日活動，讓孩子們對於「節慶」有更多面向的了解與收穫。

- ◆ 佛跳牆的一盅纖美台味：精緻畫出
- ◆ 天天紀念日
- ◆ 飛魚來了！雅美 / 達悟族人圖鑑



聆聽特刊

生活中我們都會接收到很多聲音，無論是萬物的聲音、人們溝通的語言、符號……透過聽覺，可以感受到世界的樣貌，聽到別人的心聲與彼此差異，與外在人事物建立連結。

- ◆ 溝通的魔法
- ◆ 聆聽文化裡的不同
- ◆ 聽聽看，這些聲音來自哪裡？探索臺灣聲音地圖計畫

東區美感教育大學基地學校-國立東華大學
112 年度東區種子教師共學社群活動基本代課鐘點費

一、基本資料

- (一) 校名：_____
- (二) 學校統一編號：_____
- (三) 請領經費：_____元整

二、種子教師參與資料

- (一) 參與種子教師姓名：_____
- (二) 擔任職務：主任 組長 導師 科任老師 其他 (請說明) _____
- (三) 基本授課節數共_____節 (請附上教師課表，註明基本授課節數)
- 參與 112 年度東區種子教師共學社群活動，共需_____節基本代課鐘費。
- (四) 計算明細：

活動內容	基本代課鐘點費 所需節數	單價	合計	備註
112/08/09 教師增能及跨縣市共學 社群計畫—《安妮新聞 的斜槓教學指南：美感 智能閱讀計畫線上招募 會》				

*請將此表單核章，於活動結束後 15 日內將 1.此表單、2.課表 (於課表上註明需申請代課之課堂)、3.學校收據或領據及 4.學校匯款帳號，一併寄回東區基地。

*收據抬頭請開立：國立東華大學。

*請附教師課表，以利計算基本鐘點時數。

*請貴校教務處用印。

*東區美感教育大學基地 國立東華大學 03-8905020

聯絡人：楊以萱 Email: ae@gms.ndhu.edu.tw

地址：974 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號

承辦人： 單位主管： 機關首長：