

孩子的心靈捕手-輔導處

明義國小 行政團隊工作紀實

112 學年-第四期/每學年四期

2024/6/25 出刊

※ 112 學年第 2 學期課後社團活動剪影



烘焙社團

多素材手作



多素材美術





創意手工藝



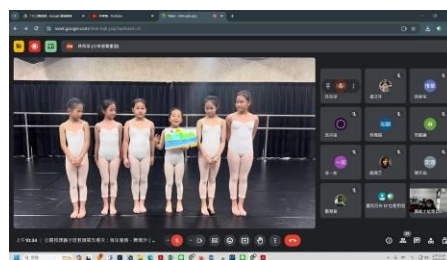
創意黏土捏塑



✻ 113.4.27、113.4.28 藝才班新生報到暨新生家長說明會



✻ 113.4.30 舞蹈班林育華老師全國藝才班公開授課



✻ 113.5.1 教師生命教育輔導知能研習



※ 113.5.17 音樂班 510 到南華國小辦理巡迴音樂會



※ 113.5.15、113.5.16 國樂班樂團年度音樂會



※ 113.5.22 舞蹈班年度舞展



※ 113.4月~6月藝才班各班班級音樂會(113.04.03~113.06.15)



※ 113.5.25 音樂班樂團年度音樂會



※ 113.5.31 全縣縣長獎頒獎典禮演出



※ 113.6.14 社團成果展



※ 113.6.22【情緒覺察與溝通藝術】如何陪伴現代孩子-走進孩子的情緒世界



113.4-113.6月輔導處辦理事項：

- ♥藝才班新生報到暨新生家長說明會(113.4.27、113.4.28)
- ♥舞蹈班林育華老師全國藝才班公開授課(113.4.30)
- ♥教師生命教育輔導知能研習(113.5.1)
- ♥音樂班 510 到南華國小辦理巡迴音樂會(113.5.17)
- ♥國樂班樂團年度音樂會~家·大地之歌、家·天倫之樂(113.5.15、113.5.16)
- ♥舞蹈班年度舞展~在最後一刻綻放(113.5.22)
- ♥音樂班樂團年度音樂會~擊出春天的樂章、舞弦和鳴(113.5.25)
- ♥全縣縣長獎頒獎典禮國樂及舞蹈演出(113.5.31)
- ♥辦理 112 學年度社團成果展(113.6.14)
- ♥辦理親職教育講座~王意中心理師：【情緒覺察與溝通藝術】如何陪伴現代孩子-走進孩子的情緒世界(113.6.22)
- ♥每兩週進行心情小語看板書寫、執行解憂信箱
- ♥提供教師及家長輔導專業諮詢服務。
- ♥小六升國一特教跨階段轉銜會議共 3 場：花崗國中(113.4.8)、化仁國中(113.4.9)、慈濟中學(113.5.15)
- ♥大班生小一特教跨階段轉銜會議共 6 場(113.4.30~113.5.14)
- ♥校內疑似特教學生個案提報討論會議：三年級(113.4.24)、四年級(113.4.17)
- ♥申請 113 學年第一學期特教學生助理人員：國小 1 位、幼兒園 1 位



- ♥特教輔導團到校輔導：身障類(113.5.2)、資優類(113.5.3)
- ♥邀請國立師範大學特教中心到校進行特教宣導活動：三年級(113.5.24)
- ♥召開 112 學年第 4 次特殊教育推行委員會(113.6.5)
- ♥花蓮縣基本學力檢核提供特教考場服務：獨立試場 4 間、報讀 7 人(113.5.30)
- ♥召開 IEP 期末檢討暨期初擬定會議共 19 場(113.5.22~6.17)；IGP 期初擬定會議 1 場(113.4.30)
- ♥為情緒行為障礙學生申請情障巡迴教師到校評估及輔導
- ♥申請 113 學年度第一學期特教專業團隊：物理治療 2 人、職能治療 5 人、語言治療 1 人、情障巡迴 1 人、聽障巡迴 1 人
- ♥為期八週自我與人際探索成長團體小團輔活動
 - 六年級組—【遇見自己的美好】(113.03.19~113.05.14)
 - 五年級組—【School x Family】(113.03.21~113.05.16)
 - 四年級組—【騎士之心：情感探險】(113.03.12~113.05.28)
- ♥安排縣府、現代婦女基金會、家扶中心、學生諮商輔導中心社工到校訪視共 17 場次
- ♥召開個案研討會議共 4 場：(113.05.06、113.05.22、113.05.29、113.06.21)
 - 輔諮中心三級心理師輔導個案共四件，三級輔導持續服務
 - 輔諮中心社工服務個案共一件，社工資源持續服務
- ♥進行社會關懷一起來社政通報累計 3 案(2 件家暴、1 件脆弱家庭)
- ♥接獲社政目睹家暴知會 3 件，並完成學校輔導執行成果摘要報告
- ♥完成五年級心情溫度計—初篩低落情緒學生複核 29 人，並於 6 月中旬完成評估，6 人新學期持續二級關懷評估。
- ♥進行花崗國中(5 人)、國風國中(3 人)、新城國中(1 人)高關懷個案轉銜
- ♥113 年 04~07 月輔導處高關懷個案狀況報告：
 - 三級心理師服務個案有 4 人(畢業生 3 人)
 - 二級高關懷個案共 20 人(畢業生 5 人、預計 6 月底結案 7 人)、
心情溫度計複合評估 6 人
- 由兩位專任輔導教師、一位兼任輔導教師以及兩位實習心理師服務