

花蓮縣政府 函

地址：97001花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：謝瑋鎧
電話：03-8462860#581
電子信箱：k5m15@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣花蓮市明義國民小學

發文日期：中華民國113年7月11日

發文字號：府教課字第1130137271號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：來文、申請公告、申請計畫書 (376550000A_1130137271_ATTACH1.pdf、
376550000A_1130137271_ATTACH2.pdf、376550000A_1130137271_ATTACH3.pdf)

主旨：轉知國立臺灣師範大學數學教育中心113學年度第1學期
「數學素養教學實作」申請公告及數學素養教學實作申請
計畫書，請查照。

說明：

- 一、依據該校113年7月9日師大數學中字第1131019485號函辦理。
- 二、目的：透過數學素養教學實作，促進國中小教師實踐十二年國教數學素養教學的能力。
- 三、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 四、主辦單位：該校數學教育中心。
- 五、協辦單位：各縣市政府教育局(處)、數學學習領域中央輔導團、各縣市地方輔導團。
- 六、申請資格：
 - (一)授課教師需取得該中心所培訓相關課程之證書。
 - (二)尚未完成培訓者可提出培訓構想計畫，且必須於報名截止前完成培訓並取得證書。例如預計參加亮點基地計畫

113/07/11



的培訓、地方團辦理的活動師培訓、中心辦理的活動師培訓或奠基進教室共備營培訓或欲召集同年級(中年級或高年級)15人來申請研習活動的培訓，授課老師完成培訓後始可進行入班教學實作。

七、申請時間：113年7月31日(星期三)至113年8月30日(星期五)下午5時，截止前需完成掃描申請表及計畫書上傳至計畫填報系統，逾期不予受理。

八、申請方式：

(一)一律採線上報名，填報系統：<https://teach.k12ea.gov.tw/>

(教育部國民及學前教育署國中小課程教學計畫填報系統/數學素養教學實作)。

(二)使用教育雲端帳號登入註冊後提出申請，以中年級(三、四年級)、高年級(五、六年級)或國中組可進行入班教學實作之班級數來提出申請。

(三)申請計畫書皆須經申請人及校長簽章，並於113年8月30日(星期五)下午5時前，掃描上傳至計畫填報系統，逾期不予受理。

(四)相關申請經審查後，預計113年8月14日及9月5日，於該中心網站公告核定通過名單。

九、數學素養教學實作：

(一)授課方式：須符合每班上滿兩個單元或以上之教學實作。

(二)授課內容：以數學奠基進教室、數學奠基活動、素養包、微課程之微型活動、素養評量或獨立探索等由該中心研發之模組為授課內容，教學實作可由授課教師依現



場情境來做調整。

(三)辦理期程：113年9月1日至114年1月17日止。

十、補助費用：

(一)教學實作主要補助教具費、印刷費、諮詢(撰稿)費；但獨立探索，僅提供印刷費及諮詢(撰稿)費；微課程之補助事項請見申請表。

(二)教具費補助：大班補助2250元(兩單元，每單元為1125元)，小班補助1125元(兩單元，每單元四捨五入後為563元)(16人以上為大班，15人以下為小班)，以單元數計算。

(三)印刷費補助：大班補助250元，小班補助137元(16人以上為大班，15人以下為小班)，以每班次計算。

(四)雜費：視實際需求，可由教具費及印刷費勻支，上限不得逾8%，核銷事項詳見報帳手冊。

(五)諮詢(撰稿)費：每班填寫一份諮詢報告，每份補助1000元，諮詢內容包含學生學前問卷、立即測問卷結果分析及學生學習成效諮詢。

(六)活動辦理完後兩週內，將相關領據連同學生學習成效諮詢意見表、學前問卷、立即測問卷寄回核銷，以郵戳為憑，逾期不予受理。

(七)學生學習成效諮詢意見表及學生拍攝同意書為必要繳交之資料，若無填寫完整，則不予補助上述相關經費。

十一、注意事項：

(一)活動結束後應繳交資料：

1、學生學習成效諮詢意見表、學生拍攝同意書(電子檔繳

交)。

2、學生學前問卷、立即測問卷(紙本繳交)。

3、活動照片每班5張(可檢附於學生學習成效諮詢意見表以電子檔繳交)。

(二)將擇部份申請通過學校，安排委員至辦理學校進行訪視，另行聯繫通知。

十二、如有停辦情形，請提前來電或以電子郵件告知承辦人員。

十三、該中心保留最終錄取名單的權利，如有任何異動或相關資訊，將公告於該校數學教育中心網站(<https://www.ime.ntnu.edu.tw/>)，敬請隨時留意。

正本：花蓮縣私立海星高級中學國中部、花蓮縣私立海星國民小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部、國立東華大學附設實驗國民小學、本縣各公立國民中-小學

副本：

