| 序號 | 主題 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數規劃 | 運用的平臺或載 具、App | 學員所需的先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師/助教 | Meet代碼全教 網代碼 |
|----|-------------------|---|-----------------------------|------|-------------------|---|--|---------------------------|-------------------------|
| 5 | 科技融入學扶教學- 分科應用 | 國語科科技化學習 扶助課堂規劃及教 學重點 | 113/09/27(五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網、學習吧 | 1.熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2.有帳號能登入科技化評量網站。 3.請使用桌機或筆電上課。 4.準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。 | 1.透過科技化評量網站發現 學習重點。 2.運用苗栗縣學習扶助輔導 團資源規劃學習扶助教學 流程及重點。 | 苗栗市大同國小温 櫻美碧華國小謝炳 睿 | qaw-ypqy-bcp 4474699 |
| 1 | | 談情緒教育對學習 扶助課堂的應用 | 113/10/02(三) 13:30~15:30 | | 科技化評量網站 均一、學習吧 | 請使用桌機或筆電上課。 | 1.介紹社會情緒學習(SEL) 概念。 2.提供經營學扶班級可使用 的工具與實務案例分享。 | 更寮國小林桂楨 | hou-gquq- eot4474694 |
| 9 | 主題:學習診斷評 量應用 | 從篩選測驗及能力 檢測看國語學習重 點-因材網學習診斷 | 113/10/04(五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網 | 1.熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2.有帳號能登入科技化評量網站。 3.請使用桌機或筆電上課。 4.準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。 | 1.分析學習扶助篩選測驗及 能力檢測題目,歸納國語 科學生學習重點。 2.透過因材網學習節點規劃 學習任務。 | 苗栗市大同國小温 櫻美碧華國小謝炳 睿 | qaw-ypqy- bcp4474728 |
| 10 | 主題:學習診斷評 量應用 | 善用學習扶助考古 題與數位平台的有 效教學 | 113/11/06(三) 13:30~15:30 | 2 | 學習吧 | 1.建議上過學習吧A2課程。 2.請使用桌機或筆電上課。 | 1.介紹學習扶助考古題數位 化的操作與功能。 2.考古題如何應用於學習扶 助教學。 | 更寮國小林桂楨 | hou-gquq- eot4474729 |
| 6 | 科技融入學扶教學- 分科應用 | B4.各領域/科目數 位教學工作坊-數學 (以均一為媒介輔 以進行有效學習扶 助個人化學習) | 113/11/13(三) 13:00~16:00 | 3 | 均一 | 1.熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2.有帳號能登入科技化評量網站。 3.請使用桌機或筆電上課。 4.準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。 | 運用數位及部分實體學習 資源,進行學習扶助的學 期課程規劃及差異化教學 實踐: 1.以科技化評量系統協助學 習診斷、選擇學習資源, 為個別學生規劃學期的學 習主題。 2.課堂中搭配均一平台的個 人化任務學習指導。 3.以均一平台數據學生記錄 學習歷程與反思。 | 屏東縣竹田國小劉 淯溱更寮國小吳國 榮 | tbf-tido- ide4474717 |
| 7 | 科技融入學扶教學- 分科應用 | B4.各領域/科目數 位教學工作坊-數學 (科技化導入學扶 教學-因材網學習扶 助課程包應用) | 113/11/29(五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網 | 1.熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2.有帳號能登入科技化評量網站。 3.請使用桌機或筆電上課。 4.準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。 | 透過研習過程中的實際操作,讓老師認識因材網課程包的功能,並且練習建立屬於自己學習扶助的課程包資源,讓學習扶助的課程包資源,讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化,達到減負增效的目標。 | 北新國小林昆岳 | qem-rhyr- qge4474721 |

| 字號 | 主題 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數規劃 | 運用的平臺或載 具、App | 學員所需的先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師/助教 | Meet代碼全教 網代碼 |
|----|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------|---|--|---|----------------------|-------------------------|
| ۷ | 科技化評量網站認識與應用 | 利用AI工具協助學 習扶助的備課與分 析 | 113/12/04(三) 13:30~15:30 | 2 | 科技化評量網站 | 1.有帳號能登入科技化評量網站。2.請使用 桌機或筆電上課。 | 1.將學習扶助報表透過AI分 析與建議。 2.將科技化評量網站的教材 製作成上課講義。 | 更寮國小吳國榮 | avp-gdgg- ktu4474703 |
| 2 | 主題:學習扶助班級經營 | 學習扶助班級經營e 點靈 | 113/12/11(三) 13:30~15:30 | 2 | 科技化評量網站 均一、學習吧 | 1.有帳號能登入科技化評量網站。2.請使用 桌機或筆電上課。 | 整合實用、易操作的平臺 ,提升學習扶助班級經營 效率。 | 更寮國小林桂楨 | hou-gquq- eot4474698 |
| 8 | 科技融入學扶教學- 分科應用 | 英語學扶課程規劃 與數位平臺融入實 務 | 113/12/11(三) 13:30~15:30 | 2 | wordwall、 blooket、 baamboozle、科 技化評量網站 | 1.有帳號能登入科技化評量網站。 2.準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。 | 1.選擇合適的數位平臺,進 行英語科個別任務設計與 差異化教學。 2.成長型思維的班級經營策 略,提升學生內在動機, 增加自我效能感。 3.數位與實體教學安排,英 語教學課程規劃實務案例 分享。 | 屏東縣竹田國小劉 蘋更寮國小吳國榮 | kqn-kujv- xhd4474725 |
| | 主題:學習扶助班 級經營 | 如何讓學習扶助孩 童也有高動機 | 114/01/08(三) 13:30~15:30 | 2 | | 請使用桌機或筆電上課。 | 透過實務經驗分享,說明 學習動機的重要性,並提 供具體可行的教學策略。 | 更寮國小林桂楨 | hou-gquq-eot 4474714 |