**明義國小有愛市集活動**

雙語攤位情境式學習獎勵計畫

1. **活動說明：**

為營造校內師生雙語學習環境，本計畫鼓勵有參與12/24(二)「有愛市集」擺攤的班級，將英語融入攤位設計。教務處將提供學生製作「雙語海報」設計所需相關材料及獎勵，請有意參與的班級繳交報名表，並留意相關申請期程。

**貳、辦理單位：**教務處

**參、實施內容:**

一、計畫申請時間自113年12月2日至113年12月6日。

二、由有報名「有愛市集」擺攤且有願意參與「雙語攤位布置」的班級自主提出申請。

三、海報設計須與攤位內容相符，可以將攤位販售的主題、項目以雙語呈現，或是將擺攤期

間，與客人互動時會使用到的英語句型寫在海報中，營造英語使用情境。

四、教務處提供素材：全開海報紙2張、色紙1包、蠟筆1盒、雙面膠1捲。

五、有愛市集活動當天，班級需呈現雙語攤位布置或情境(對話)，會由教務處老師至攤位為

各班拍照記錄。

六、活動結束，由教務處贈送禮物包給參與的班級以資鼓勵。

**肆、計畫相關期程:**

* 12/2(一)~12/6(五)開放雙語攤位布置申請
* 12/9(一)公布通過申請班級
* 12/12(四)提供海報素材
* 12/16(一)~12/23(一)攤位海報設計
* 12/24(二)有愛市集活動
* 12/30(一)班級領取獎勵

請有意願參與的班級，於**12/6(五)**前將報名表送至教務處課發組(#814)。

**明義國小有愛市集活動**

雙語攤位情境式學習計畫申請表

**壹、攤號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (免填由活動組排定公布)**

**貳、設攤班級：\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_ 班 /導師:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**參、設攤內容：**

□美食饗宴類別，如:   
□手作小物販售，如:

□歡樂遊戲，如:

□DIY課程體驗，如:

□二手小物義賣，如:

□其他，如:

**肆、攤位雙語情境規劃:請將預計使用到的雙語單字、句型寫在下方，供教務處審核使用。**

運用到的單字或句型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

海報設計初稿(繪製)：

※班級若已設計好可簡單繪製海報，若尚未設計完成，請先提供單字或句型。

**伍、申請須知:**

1. 班級申請雙語攤位情境學習計畫前，請確認已送「攤位申請單」至學務處並審核通過。海報內容經由親師生共同討論，每班以一攤為限。
2. 若班級有確實實施攤位雙語情境布置或結合口說英語，將於12/30(一)頒發「禮物包」以資獎勵。

備註：(1) 若有問題請洽課發組組長郭老師。

　　　(2) 教務處保有攤位雙語情境內容審核之權利。

(3) 申請表填妥後請於12月6日(五)前請交到教務處課發組。