

花蓮縣國民中小學114學年度貓咪盃競賽

初賽題目

組別	☒ 國小動畫 ☐ 國小遊戲 ☐ 國中生活應用
題目	小晴的 AI 繪圖大冒險
情境說明	小晴要為班上的「瀕危動物保護」活動製作一張宣傳海報。她想嘗試用 AI 來繪製圖片，並從中學習如何與 AI 溝通。請你用程式設計一個自動播放的動畫，完整呈現這場知識之旅：從錯誤指令到精準溝通，再到結合個人創意，最終完成海報的過程。
任務說明	場景一：AI 生成的東西和我想的不一樣 小晴站在電腦前，興奮地輸入第一個指令：「可愛的大象」。她以為只要這樣簡單輸入，AI 就能理解她的想法。沒想到，AI 繪圖程式的螢幕閃爍幾下，結果卻出現許多各種不同風格、不同樣貌的大象。小晴露出驚訝和困惑的表情，因為這些圖片選擇雖然多，但並不完全符合她心中所想的可愛大象。 場景二：學習給予更精準的指令 小晴明白了，AI 或許無法理解含糊不清的指令。她需要用更精準的關鍵字和描述詞來跟 AI 溝通。螢幕上會出現一些詞語方塊（例如：溫柔的、寫實風格、在草原上）。小晴將這些詞語一一輸入到指令欄中，當指令輸入完成後，AI 繪圖程式的螢幕會再次閃爍，這一次，成功生成一張栩栩如生、符合主題的溫柔大象圖片，小晴開心地鼓掌。 場景三：賦予作品獨一無二的靈魂 小晴看著 AI 生成的精美大象圖片，知道這還不是一張真正屬於她的海報。她想將自己的創意與 AI 的圖片結合，完成了一張海報。此時，螢幕上的海報開始閃爍，AI 生成的大象圖片會輕輕眨眼、鼻子微動，變得充滿生命力。接著，小晴親手寫下的「保護動物，從我做起」標語也會自動發光，並像跳舞一樣擺動。

	最後，海報回到靜態畫面，一個大大的訊息框自動浮現，上面寫著： AI 可以給我們一個美麗的影像，但只有我們的創意與心血，才能讓作品獨一無二，充滿生命。
程式說明文件題目	請說明場景三中，要如何設計程式，才能讓 AI 生成的圖片和標題、插畫等，依序自動出現在海報上，並讓海報在最後放大呢？