



## 花蓮縣明義國小 115 年夏日樂學課程通知暨報名表

- 一、課程名稱：AI 靈魂捕捉計畫 ( 從光影繪本到無人機的創客大冒險 )
- 二、課程說明：為了提升學生的運算思維與科技素養，本校資訊團隊於今年暑假特別規劃「夏日樂學」整合式學習方案。課程結合生成式 AI、紙電路實作、3D 列印與無人機編程，讓孩子在動手做的過程中，學習解決問題的能力與數位創作美學。
  - AI 共創敘事：學習精準文字提示詞 ( Prompts )，與 AI 合作產出奇幻插畫繪本。
  - 硬體跨界實作：結合 3D 列印建模、紙電路技術與「動態電子怪獸」製作。
  - 無人機編程：導入視覺辨識與程式編程控飛，培養邏輯思維。
  - 人機協作實驗室：透過 Scratch 遊戲開發專案，實踐跨領域的科技應用。
- 三、營隊資訊與班別：

班別	課程名稱	參加對象	辦理日期	上課時段	錄取名額
甲班	AI 靈魂捕捉 (基礎·附件 1)	4-5 年級	7/06 - 7/17	08:30 - 15:55 (含午餐)	17 位
乙班	AI 創客特攻 (進階·附件 2)	5-6 年級	7/20 - 7/31	08:30 - 15:55 (含午餐)	15 位

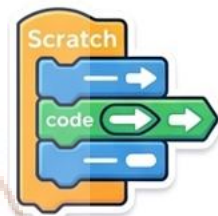
- 上課地點：本校電腦教室
  - 指導團隊：王文俊組長、劉嘉榕組長、吳瑞菱老師
- 四、參加對象：本校四、五、六年級生
  - 五、報名時間：即日起 ~ 115.06.01. (一)。如需紙本報名表請至教務處索取。
  - 六、錄取名單公告: 115.06.05. (五)公告至於學校網頁。
  - 七、課表時間：

到校時間	第一節	第二節	第三節	第四節	午餐及 科技綠洲
8:30 ~ 8:45	8:45 ~ 9:25	9:35 ~ 10:15	10:30 ~ 11:10	11:10 ~ 12:00	12:00 ~ 13:20
	第五節	第六節	打掃時間	第七節	接送時間
	13:25 ~ 14:05	14:15 ~ 14:55	14:55 ~ 15:15	15:15 ~ 15:55	15:55 ~

## 八、報名須知：

1. **費用**：由教育部國教署專案補助（含材料費），學生免繳費用，供應午餐。
2. **錄取順序**：課程為資訊課及資訊社團之延伸課程，學員需稍具程式設計相關軟體能力，名額有限，若人數過於踴躍會依資訊能力表現進行篩選。
3. **注意事項**：參加學生需確保能全程參與（10日課程），不隨意缺席以維護學習品質。
4. 本課程之實際授課內容以開課後老師調整為主，學校保留最終解釋與變更之權利。

\*註：本課程為素養技能養成營，非一般安親班或補習班，需具備高度學習熱誠。





80 節課單元課程表

節天	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天	第八天	第九天	第十天
第一節	AI 啟蒙對話	繪本插圖產出	紙電路原理	Scratch 1	Scratch 3	Scratch 5	Scratch 7	Scratch 9	Scratch 11	Scratch 13
第二節	AI 啟蒙對話	繪本插圖產出	紙電路原理	Scratch 2	Scratch 4	Scratch 6	Scratch 8	Scratch 10	Scratch 12	Scratch 14
第三節	咒語工程基礎	繪本插圖產出	銅箔膠帶實作	動力馬達原理	造物盒 1	造物盒 3	造物盒 5	造物盒 7	3D 建模基礎	印章模型挑戰
第四節	咒語工程基礎	繪本插圖產出	銅箔膠帶實作	動力馬達原理	造物盒 2	造物盒 4	造物盒 6	造物盒 8	3D 建模基礎	切片列印觀摩
第五節	科技劇院	AI 音樂創作	不插電桌遊	數位塗鴉	科技劇院	AI 音樂創作	不插電桌遊	數位塗鴉	科技劇院	影音回顧
第六節	故事草稿構思	數位排版設計	互動藝術美化	無人機 1	無人機 3	無人機 5	無人機 7	無人機 9	無人機 11	無人機 13
第七節	故事草稿構思	數位排版設計	互動藝術美化	無人機 2	無人機 4	無人機 6	無人機 8	無人機 10	無人機 12	無人機 14
第八節	故事草稿構思	數位排版設計	互動藝術美化	鈕扣電池應用	鈕扣電池應用	電子怪獸組裝	電子怪獸組裝	電子怪獸組裝	印章模型挑戰	作品輸出

本課程設計核心在於平衡「科技專業」與「學習樂趣」。為期十天的營隊中，我們精選了 70 節核心技術課程，外加 10 節紓壓且具啟發性的「科技綠洲」單元。教學策略採「低門檻、高成就」原則，從 AI 敘事引導啟發興趣，逐步過渡到硬體實作，確保每位學生都能在充滿支持的環境下完成具備個人特色 (AI 靈魂) 的科技作品。

附件二: 乙班 AI 創客特攻  
80 節課單元課程表



節天	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天	第八天	第九天	第十天
第一節	Scratch 1	Scratch 3	Scratch 5	Scratch 7	Scratch 9	Scratch 11	Scratch 13	AI 啟蒙	匯本插圖	紙電路
第二節	Scratch 2	Scratch 4	Scratch 6	Scratch 8	Scratch 10	Scratch 12	Scratch 14	AI 對話	插圖產出	電路原理
第三節	造物盒 1	造物盒 3	造物盒 5	造物盒 7	動力馬達	電池應用	怪獸跳舞	咒語基礎	插圖產出	銅箔實作
第四節	造物盒 2	造物盒 4	造物盒 6	造物盒 8	馬達原理	電池應用	互評交流	咒語基礎	插圖產出	觸碰開關
第五節	科技劇院	AI 音樂創作	不插電桌遊	數位塗鴉	科技劇院	AI 音樂創作	不插電桌遊	數位塗鴉	科技劇院	影音回顧
第六節	無人機 1	無人機 3	無人機 5	無人機 7	無人機 9	無人機 11	無人機 13	故事編劇	插圖修正	作品完稿
第七節	無人機 2	無人機 4	無人機 6	無人機 8	無人機 10	無人機 12	無人機 14	分鏡設計	封面製作	作品完稿
第八節	3D 建模 	建模基礎	印章挑戰	印章挑戰	列印觀摩	震動調整	怪獸跳舞展示	腳本	作品輸出	互評交流

本課程以「AI 賦能、跨界共創」為核心，打破科技與人文的藩籬。我們將帶領學生從 AI 共創的「光影繪本」出發，結合紙電路與 3D 列印打造實體美學，並透過 Scratch 遊戲開發、光環板互動控制及無人機精準飛行，啟發學生的運算思維。這是一場橫跨美學、程式與機電整合的實作旅程，讓孩子在人機協作中化身為未來科技實踐家！

## 【115 年夏日樂學計畫】報名表 (請交回教務處)

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
目前班級	年級 班		
報名班別	<input type="checkbox"/> 甲班 (3-4 年級) <input type="checkbox"/> 乙班 (5-6 年級)	飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
學生身分	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 弱勢(優先錄取)	家長姓名	
聯絡電話		緊急聯絡人	

### 家長同意書

本人同意子女參加「115年夏日樂學計畫」，不遲到不早退，並能全程參與且同意主辦單位拍攝學生活動照片及影像，僅記錄與課程及結案成果檢；督促子女遵守電腦教室規範，愛惜教學器材（含無人機、平板及電腦設備）。

家長簽名：\_\_\_\_\_ 日期：115 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日



期待在盛夏光年裡，與你一起飛越科技邊境，開啟 AI 的靈魂進化論！