

期中/期末 評量試卷 教師命題自評表暨審題檢核表

一、 本次命題範圍：_____（_____版本）

二、 教師命題自我檢核表

試卷命題檢核表		命題教師自評 檢核		教師審題檢核	
		是	否	是	否
一	試題的設計是否符合教學進度表定範圍？				
二	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？				
三	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？				
四	試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？				
五	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？				
六	試題內容是否 參考或改編 坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第七題）				
七	此試卷 參考或改編 的百分比為（ ）%（以 15%為限）				
八	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？				
九	試題是否顧及難易度之合理性？				
十	試題是否依教學目標做適當配置？				
十一	試題是否符合「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」，避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。				

修改依據文獻：余民寧(2005)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第三章教師自編成就測驗)。

命題教師：_____

審題教師：_____



歡迎線上填表

教學組長：_____ 教務主任：_____ 校長：_____

一、教育部公布的國民中小學教學正常化實施要點

4. 評量正常化：

(1)學校應訂定實施學生成績評量之規範，並依國民小學及國民中學學生成績評量準則及國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則等規定辦理學生成績評量。

(2)督導教師依據課程計畫之教學目標與進度命題，不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。

(3)督導教師實施多元評量，定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質。

(4)學生成績評量不得於課間或中午休息時間辦理。

二、花蓮縣成績評量之命題及審題原則

五、定期評量中如有實施紙筆測驗，應依下列各款規定辦理：

(一)學校應訂定試卷編制、審查、迴避及保密之注意事項。

(二)教師於設計評量試題時，不得抄襲訪問出版之試題。