

106 年幸福在花蓮~身障兒少暑期 照顧服務營會活動計畫書

承辦單位：財團法人新北市私立廣寰科技社會福利慈善

事業基金會

中華民國 106 年 3 月 2 日

一、前言：

民國 85 年內政部頒訂「推動社會福利社區化實施要點」，當時即將「社區照顧」定義為結合正式與非正式社會資源，使需要服務者能在社區內、居家環境中獲得照顧，過著有尊嚴、正常的生活。

根據 101 年底花蓮縣政府統計身心障礙者人口總計 26,875 人，佔全縣人口比例 8.02%，身心障礙者照顧是漫長的道路，且要面對的包括生活照顧、就醫需求、精神支持、休閒娛樂等，不僅是身心障礙者需要，更是所有家庭必須面臨的壓力。

104 年度及 105 年度七月為支持身心障礙兒少家庭及使其父母安心就業，並促進身心障礙兒少孩子安全、健康成長，本會在花蓮縣政府支持補助下辦理以身心障礙學生生活照顧服務，兼顧家庭作業寫作、團康活動、體能活動、心靈成長並促進身心障礙兒少人際社區互動，增進自我照顧期盼能辦理身心障礙者兒少夏令營活動，發揚花蓮縣政府與本會共同關懷弱勢的精神與信念，落實提供弱勢者完整、全人的照護之使命，使身心障礙者享受一個豐富、喜樂、尊嚴的生活獲得家長、學生及特教學校師長們熱烈回響，紛紛表示冀望 106 年能繼續辦理身心障礙兒少孩子及特教生相關寒、暑假營會活動，特此呈送規畫 106 年度服務計畫。

二、計畫目的：

1. 假期間提供兒童參與正當休閒活動的機會，促進身心健康及拓展社區互動與人際關係。
2. 支持身心障礙兒童家庭，使其父母暑假期間能安心就業。
3. 落實弱勢族群關懷服務，實現分享關懷分享愛的美德。
4. 藉由成長團體活動之辦理，提供身心障礙兒童相聚與成長機會，並透過團體老師帶領，彼此相互交流與對話，達到自我探索及身心平衡，學習新的互動關係到肯定自我。
5. 規劃課程：複習學校教育課程（如實用語文、實用數學）、加強生活教育、社會適應人際關係溝通訓練、休閒教育、職業準備訓練、並結合專業團隊、聘請園藝、烘焙等專業

人士參與，增進身心障礙兒童拓展視野，肯定自我價值。

三、辦理單位

指導單位：花蓮縣政府

主辦單位：財團法人新北市私立廣寰科技社會福利慈善事業基金會

協辦單位：花蓮市中原國民小學

四、辦理時間：

106 年暑假(依據教育部公告時間)，扣除暑假前後兩週及國定假日（週六、日）預計辦理六週（30 天）

五、辦理地點：花蓮市中原國民小學~地址:970 花蓮市中原路 531 號

六、參加對象：

1. 設籍花蓮縣七歲以上至十四歲且領有身心障礙手冊或身障證明之特殊教育學生。
2. 弱勢族群及高風險個案優先。
3. 本計劃預計服務 26 人（依教育部編制人數為每班 13 人，兩班 26 人）。

七、活動內容：

（一）工作內容：邀請優質合格特教專業教師，進行授課、並安排教師助理員照顧服務員及志工協助互動活動，協助身障孩童們建立健康及幸福的營會活動。

（二）本計畫預計營會服務內容

1、生活教育訓練及自我照顧、安全保護

- 活動安全維護
- 自我生活能力訓練
- 協助飲食及肢體活動
- 協助輔助動靜態課程
- 身體評估血壓、體溫測量（每次活動）

2、結合學校課程課程：以認知為主

- 實用語文～語言訓練、溝通訓練、語文認知……
- 實用數學
- 社會適應～人際溝通、禮貌訓練……

3、以職業訓練、體能訓練、專業治療為主

- 藝術治療
- 園藝治療
- 烘焙學習
- 休閒教育
- 團康活動
- 水中活動

4、其他活動

- 戶外教學
- 其他學童夏令營聯誼
- 作品分享與展覽

八、實施進度：

月份 項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9
宣導/招生									
工作會議/籌備/檢討									
個案/家屬服務滿意度調查									
計劃執行之成效檢討									
計畫核銷									

九、課程規劃：課程暫定

星期 時間	一	二	三	四	五
08:00-08:30	學生報到/測量體溫(家庭聯絡簿時間) ~相見歡~				
08:30-09:00	分組活動(動態)&角落時間(靜態)&點心時間(早餐)				
09:00-09:50	實用語文	實用語文	實用數學	實用語文	美勞
10:00-10:50	休閒教育	實用語文	實用數學	實用語文	美勞
11:00-11:50	生活教育	社會適應	休閒教育	社會適應	生活教育
11:50-12:50	營養午餐/餐後潔牙與收拾				
12:50-15:50	甜蜜午休				
15:50-14:00	儀容整理				
14:00-15:50	團體靜態/動態活動課程(外聘)				
	園藝活動	烘焙課程	海洋教育	舞蹈音樂律動 節奏樂	水中活動
15:50-16:00	家庭聯絡簿時間/整理/放學賦歸				
備註	1. 暑假結束前辦理成果發表及結業典禮/親子活動。 2. 主題課程「快樂的園地-以自然為主題」,實用語文五節、實用數學二節、生活教育二節、社會適應二節、休閒教育二節、美勞二節,每週共計十五節。(每節下課十分鐘)。 3. 團體靜態/動態活動課程,透過不同的活動體驗學習,激發學生潛能並拓展視野。每週共計五節。(視課程調整下課時間) 4. 上午主題課程「快樂的園地-以園藝為主題」,由特教老師授課。下午團體靜態/動態活動課程,則外聘專業講師。 5. 教師助理員,於教師非授課時間為主要負責時段;於教師授課時段為協助學生順利完成課程。(配合教師教學需求與學生需求協助/生活自理協助,環境清潔維護)。				