

花蓮縣花蓮市明義國民小學學生暑期專題研究比賽辦法

一、 目的：

1. 激發學生對數理人文研究之興趣與獨立研究之潛能。
2. 培養學生對數理人文之正確觀念及態度。

二、 主辦單位：教務處

三、 對象：本校升五至六年級學生，自由參加。

四、 作品收件時間：開學一週內(至 106 年 9 月 7 日)

五、 送件地點：本校教務處。

六、 比賽規則：

1. 每位學生限報一件作品，各件作品作者至多 3 人。
2. 依附件格式完成專題研究報告可用手寫或電腦編打，最多以 15 頁為限。
3. 競賽組別計有：

數學組、物理組、化學組、生物組、地球科學組、生活與應用科學組、社會人文組

4. 送件時請以書面方式呈現。

七、 評分方式：

1. 評分依據：

有清楚聚焦的研究主題、有原創可行的研究方法、

有合理完整的研究過程、有清晰簡潔的結論報告。

2. 由主辦單位聘請校內相關領域教師擔任評審。
3. 如發現作品係仿製或抄襲他人，且經評審查核屬實者，取消獲獎資格。對已得獎者撤銷所得獎勵。

八、 獎勵：

1. 各組取前三名各 1 名，發給獎狀及獎品，佳作數名發給獎狀以資鼓勵。
2. 各組得由評審委員會視實際狀況酌減獲獎名額。

九、 經費概算：該項經費由學生活動費項下支應。

十、 本計畫經校長核可後公告實施，修正時亦同。

明義國小學生暑期專題研究報告

主 題：_____

班 級：_____

作 者：_____

指導者：_____

研究類別：

☐數學組

☐物理組

☐化學組

☐生物組

☐地球科學組

☐生活與應用科學組

☐社會人文組

壹、研究動機〈我為什麼要進行這個研究〉：

貳、研究目的及問題〈以條列式說明我要探討的問題或子題〉：

參、資料收集與整理〈這個研究有那些相關的科學知識〉：

(針對你所寫的研究目的，想出研究方法來進行實驗，並找到結果。將操作的過程方法、觀察記錄、實驗結果呈現，可以用表格整理資料、敘述相關過程及結果，若能附上照片或畫圖佐證您的研究過程會更好)

[illegible]

照片或圖片

陸、研究討論(針對每一個研究過每一個問題之發現，提出自己的想法)：

[illegible]

柒、研究結論與建議：

(結論：在這次研究中，最重要的發現、最特別的地方做具體說明，以條列式的方式呈現；建議針對未來若有人想進行這方面的研究時要注意的地方，或指出未來研究可遵循的方向提出建議。)

[illegible]

捌、研究心得與省思（自己的收穫與成長）

[illegible]

玖、參考資料（針對這個研究所收集的資料、網址，以條列式的方式呈現）
