

花蓮縣 106 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學生輔導資源中心學校（國中）實施計畫

壹、計畫依據：教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
- 二、強化學校諮詢服務及連結教育、社政、警政相關專業資源，建立學生輔導網絡。達成橫向資源整合、網絡合作與相互支援的功能。依據本縣推動輔導體制實際需求，辦理教師輔導知能之研習，提昇教專業能力。
- 三、蒐集相關資訊軟體及輔導專業書籍期刊，提供各校參閱以提升教師專業知能。

參、主辦單位：花蓮縣教育處

承辦單位：花蓮縣自強國中

肆、報名方式：至教師進修網報名(9/6 開始報名)

伍、參加對象：花蓮縣各國中小輔導教師、輔導主任、諮商(輔導)組長、社工人員、心理師，對於主題有興趣的老師，核准參加人員公（差）假，會後核予研習三天時數共 18 小時。

陸、預期效益

- 一、透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，有效推動「友善校園學生事務與輔導」工作。
- 二、辦理研習，了解心理諮商多元模式取向，提昇國中小輔導工作效能。

柒、研習內容：詳如附件一

捌、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

玖、其他：請珍惜研習機會與資源，若已報名，務必全程參加。若無法參加，務必取消報名，將機會讓予想參加的人員。

【附件一】

花蓮縣 106 年度學生輔導資源中心學校

課程表

時間：106 年 9 月 29 日-10 月 1 日(五、六、日 共三天)

地點：自強國中 4 樓團輔室

講師：吳明富，臺北市立大學 視覺藝術學系 藝術治療組 副教授

日期	時間	課程主題
9/29 (五)	9:00-10:30	相見歡：依靠 失落與悲傷輔導概念
	10:40-12:00	危機處理 藝術減壓模式之介紹與體驗
	13:00-14:20	失落生命線 建構穩固之心理空間：集體涵容湖之創作
	14:30-16:00	冥想&溯源：紙的啟航
9/30 (六)	9:00-10:30	失落與悲傷繪本藝術育療：摺紙書 悲傷輔導之任務論
	10:40-12:00	接受失落之事實 過去（一）- 舊照片
	13:00-14:20	接受失落之事 過去（二）- 筷子畫
	14:30-16:00	面對失落之情緒 現在（一）- 受傷人
10/1 (日)	9:00-10:30	適應失落後之生活改變 現在（二）- 探索悲傷資源與障礙
	10:40-12:00	向逝者告別 未來（一）- 祈福棒
	13:00-14:50	投入到新的關係 未來（二）- 沙遊曼陀羅：生命之捨與得
	15:00-16:00	Q & A 工作坊課程回顧與心得分享